

目次

はじめに	1
I 問題と目的	3
II 研究の方法	6
III 研究内容	8
事例1：重度重複障がいの生徒A子への関わり	8
1 事例の概要	
2 自閉症の特性と支援の方針	
3 支援の経過	
4 考察	
事例2：心疾患を抱えるC男と母親への関わり	17
1 事例の概要	
2 心疾患の特性と支援の在り方	
3 支援の経過	
4 考察	
IV 総合考察	29
1 子どものささやかなサインに応答できる感受性	
2 非言語的媒体の活用	
3 保護者への心理的サポート	
V 本研究の成果と還元	31
文献	33
おわりに（謝辞）	35