

一人方式

チーム方式

## 共通

- ・ 市町村教育委員会用  
初任者研修年間研修計画書及び報告書
- ・ 研修・指導の記録
- ・ 連携校研修計画書及び報告書
- ・ 計画書及び報告書等の提出

様式4 (市町村教育委員会用 A4縦, 横書き)

平成29年度 初任者研修年間研修計画書

教育委員会  
※教育長印不要

回	月	日	曜	研修内容	参加人数	会場	指導者名
1	4	25	火	〇〇町教育委員会の方針と重点 ・方針と重点, 各学校の特色と研究 内容について	11人	〇〇 公民館	教育長 学校教育課長
2	6	27	火	〇〇町における自然災害及び 交通事故について ・水難事故等の事例から学ぶ ・普通救命講習 等	11人	〇〇 公民館	消防士 交通安全協会 指導主事
3	10	3	火	〇〇町内文化施設における体験研修 ・文化施設の役割等を体験的に学ぶ ・来館者の受付や案内等の体験 等	11人	〇〇町内 文化施設	社会教育文化課長 〇〇町内文化施設長 及び職員
4							

※各市町村等で行われる教科研究会の内, 授業研究を主とするものを, 市町村教育委員会主催の研修としてカウントすることができる。実施にあたっては, 拠点校指導教員, 校内指導教員等から, 初任者の実態に応じて, 必要な事前, 事後の指導を行うようにする。

※普通救命講習については, 市町村内の学校において実施していない学校がある場合は, 必ず実施すること。

※4日間のうち, 2日間程度を「地域における豊かな社会性を育む研修」として位置付け, 人とのふれあいなどのある企業や公共施設等での体験的な研修とする。(3回目に例示)

様式5 (市町村教育委員会用 A4縦, 横書き)

平成29年度 初任者研修年間研修報告書

教育委員会  
※教育長印不要

回	月	日	曜	研修内容	参加人数	会場	指導者名
1	4	25	火	〇〇町教育委員会の方針と重点 ・方針と重点, 各学校の特色と研究 内容について	11人	〇〇 公民館	教育長 学校教育課長
2	6	27	火	〇〇町における自然災害及び 交通事故について ・水難事故等の事例から学ぶ ・普通救命講習 等	11人	〇〇 公民館	消防士 交通安全協会 指導主事
3	10	3	火	〇〇町内文化施設における体験研修 ・文化施設の役割等を体験的に学ぶ ・来館者の受付や案内等の体験 等	11人	〇〇町内 文化施設	社会教育文化課長 〇〇町内文化施設長 及び職員
4							

## 研修・指導の記録

### (1) 研修・指導の記録について

- ① 研修・指導の記録は、初任者が研修を受けた時に、自己の実践とのかかわりから研修の内容をまとめ、以後の実践に活用するとともに、計画的・継続的な指導に活用するために記録する。
- ② 初任者は、週ごとに校内外で行われた研修や、それを基にした実践を振り返り、自分の考えをまとめ、ファイリングする（様式6を参照）。
- ③ 初任者は記入後、指導教員（チーム方式該当校においては拠点校指導教員及び校内指導教員、以下「指導教員」）に提出し指導を受ける。指導教員は、「指導教員より」の欄に記入する。
- ④ 指導教員は、記入後に校長に提出し、指導を受けるよう配慮する。
- ⑤ 指導教員は、前期終了及び年度末には、この研修・指導の記録に基づいて初任者研修指導報告書（様式2）を作成し提出する。

### (2) 様式6

#### 研修・指導の記録（例）

日 時	研修事項	指導者
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
月 日( )第( )校時		
今週の研修を振り返って		
<p>※横書きとし、用紙は各学校で準備する。            ※記述することが、初任者にとって負担とならないように、用紙の大きさ、枠幅等を配慮すること。</p>		
指導教員より		
校長より		

## 平成 29 年度 連携校研修計画書 (記入例)

学校名 岐阜市立藪田西中学校

校長名 伊藤 慶一郎

拠点校指導教員名 伊藤 浩一

※校長印不要

### 1 対象教員

氏名	性別	所属校名	学級担任	担当教科
A 肥田 史記	男	岐阜市立藪田西中学校	1 (副)	理科
B 神出 冬太	男	岐阜市立藪田西中学校	2	数学
C 菊池 秋子	女	岐阜市立藪田東小学校	6 (副)	社会
D 山田 夏男	男	岐阜市立藪田南小学校	4	国語
E 川田 春菜	女	岐阜市立藪田北小学校	1 (副)	美術

※学級担任は学年のみ記入する。  
 ※副担任は学年(副)と記入する。  
 ※小学校は「担当教科」欄は空欄とする。  
 ※6名以上の場合は欄を追加する。

### 2 年間研修課題

生徒一人一人が分かる、できる喜びを味わうことができる授業をつくる。

### 3 研修期日及び内容等 【示範授業はゴシック体にする】

回	期日 及び 会場	テーマと研修内容							
		10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	
1	6月7日(火) 岐阜市立藪田東小学校	テーマ：年間研修課題を明確にする。 生徒が追究の必然や魅力を感じることができる課題をもてるようにする。							
		オリエンテーション	授業研究 「年間研修 課題について」	藪田東小の 岩見教諭の 授業を参観	休憩	授業研究 「岩見教諭 の授業につ いて」	研究授業 (C教諭)	授業研究 「導入の在 り方につい て」	研修の 振り返り
	指導者	拠点校指導教員、助言者：岩見教諭(研究主任)、高野教諭(理科主任)							
	参加者	肥田史記、神出冬太、菊池秋子、山田夏男、川田春菜							
2	9月27日(火) 岐阜市立藪田西中学校	テーマ：学習課題を解決するための学習活動を工夫する。							
		研究の 視点の 確認	研究授業 (A教諭)	研究授業 (B教諭)	休憩	授業研究 「学習活動 の工夫につ いて」	藪田西中 の松田教諭 の授業を参観	授業研究 「松田教諭 の授業につ いて」	研修の 振り返り
	指導者	拠点校指導教員、助言者：松田教諭(社会科主任)、寺井教諭(数学科主任)							
	参加者	肥田史記、神出冬太、山田夏男、川田春菜							
3	11月22日(火) 岐阜市立藪田南小学校	テーマ：生徒一人一人の学習状況をつかみ、きめ細かな指導・援助をする。							
		研究の 視点の 確認	藪田南小の 川地教諭の 授業を参観	藪田南小の 早野教諭の 授業を参観	休憩	授業研究 「川地、早 野教諭の授 業について」	研究授業 (D教諭)	授業研究 「個に応じ た指導につ いて」	研修の 振り返り
	指導者	拠点校指導教員、助言者：川地教諭(国語科主任)、早野教諭(学力向上推進教師)							
	参加者	肥田史記、神出冬太、菊池秋子、山田夏男							
4	1月17日(火) 岐阜市立藪田北小学校	テーマ：生徒一人一人に確実に学力が身に付くように終末の在り方を工夫する。							
		研究の 視点の 確認	研究授業 (E教諭)	藪田北小の 清水教諭の 授業を参観	休憩	授業研究 「終末の指導の在り 方について」	研修成果のまとめ		
	指導者	拠点校指導教員、助言者：清水教諭(美術科主任)、遠藤教諭(研究主任)							
	参加者	肥田史記、神出冬太、菊池秋子、山田夏男、川田春菜							

※付加する事項があれば記入する。  
 ・ A教諭の授業を通して、事務所研修で決定した研修課題について再度検討して確定し、研修計画を立てる。

平成 2 9 年度 連携校研修報告書

学校名  
 校長名  
 拠点校指導教員名

※校長印不要

1 対象教員

	氏 名	性別	所 属 校 名	学級担任	担当教科
A					
B					
C					
D					
E					

2 研修課題

--

3 研修期日及び内容等

回	期 日 及び 会 場	研 修 内 容					
		10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00
1	月 日 (火)						
	学校						
	指 導 者						
	参 加 者						
2	月 日 (火)						
	学校						
	指 導 者						
	参 加 者						
3	月 日 (火)						
	学校						
	指 導 者						
	参 加 者						
4	月 日 (火)						
	学校						
	指 導 者						
	参 加 者						

※付加する事項があれば記入する。

：

## 計画書及び報告書等の提出について

初任者研修の実施に当たり、研修計画書及び研修報告書等を作成のうえ、下記一覧表のとおり提出する。

	提出元	文書名	提出部数
計 画 書	関係学校	<input type="checkbox"/> 初任者研修年間指導計画書（様式1） ※「一人方式」 P28～30参照 「チーム方式」 P44～46参照	3部 （市町村教委・教育事務所・教育研修課）
	関係学校 （チーム方式の拠点校）	<input type="checkbox"/> 連携校研修計画書（様式7）	3部 （市町村教委・教育事務所・教育研修課）
	市町村教育委員会	<input type="checkbox"/> 初任者研修年間研修計画書（様式4）	2部 （教育事務所・教育研修課）
	教育事務所	<input type="checkbox"/> 初任者研修実施計画書 <input type="checkbox"/> 校長等連絡協議会実施計画書 <input type="checkbox"/> 初任者及び指導教員等の名簿	各1部（教育研修課） ※提出方法は、教育研修課の指示による。
報 告 書 前 期 分	関係学校 （4月～8月）	<input type="checkbox"/> 初任者研修年間指導報告書前期分（様式2） <input type="checkbox"/> 非常勤講師勤務実績簿前期分写し（別記様式第12号） <input type="checkbox"/> 月別行事表写し <input type="checkbox"/> 自己評価票（3年間で目指す教師像）写し	各3部 （市町村教委・教育事務所・教育研修課）
報 告 書 年 度 分	関係学校 （当該年度分）	<input type="checkbox"/> 初任者研修年間指導報告書年間分（様式2） <input type="checkbox"/> 非常勤講師勤務実績簿年間分写し（別記様式第12号） <input type="checkbox"/> 月別行事表写し <input type="checkbox"/> 自己評価票（3年間で目指す教師像）写し  ※研修・指導の記録（様式6）及び校外研修記録カード 写しの提出については、教育事務所の指示による。	各3部 （市町村教委・教育事務所・教育研修課）
	関係学校 （チーム方式の拠点校）	<input type="checkbox"/> 連携校研修報告書（様式8）	3部 （市町村教委・教育事務所・教育研修課）
	市町村教育委員会	<input type="checkbox"/> 初任者研修年間研修報告書（様式5）	2部 （教育事務所・教育研修課）
	教育事務所	<input type="checkbox"/> 初任者研修実施報告書 <input type="checkbox"/> 校長等連絡協議会実施報告書	各1部（教育研修課） ※提出方法は、教育研修課の指示による。

※関係市町村教育委員会及び関係教育事務所への提出期限は、教育事務所からの指示による。

※教育研修課への提出期限は、以下の通りとする。

- |         |               |
|---------|---------------|
| ①計画書    | 平成29年6月16日（金） |
| ②報告書前期分 | 平成29年9月29日（金） |
| ③報告書年度分 | 平成30年3月23日（金） |