

教員研修の基本構想図

基本方針

「教職員の資質向上」

基本コンセプト

「学び合い、学び続ける教員」

(センター研修の充実+校内研修の活性化)

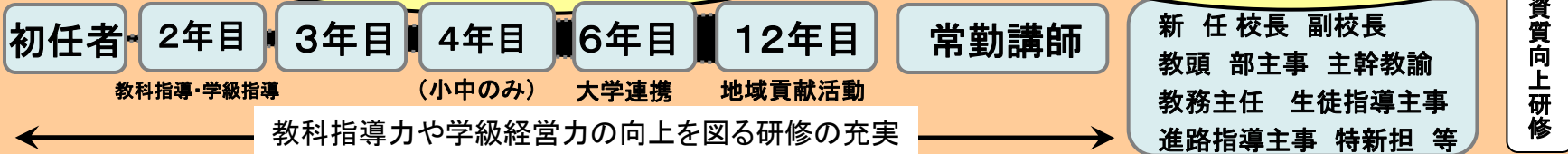
研修の重点

- ① 経験年数の少ない教員の育成を図る研修の充実
- ② ミドルリーダーの育成を図る研修の充実
- ③ 教科指導力の向上を図る研修の充実
- ④ より多くの教員が参加できる研修の拡充

経験年数に応じた研修
～経験年数の少ない教員の育成～

職務に応じた研修
～ミドルリーダーの育成～

基本研修



時代の変化や学校の課題への対応

★県政の重点課題への対応

基礎学力定着のための教科指導力向上

いじめ対応, 不登校対応

防災教育の充実

★喫緊・今日的な教育課題への対応

危機管理対応

児童虐待対応

幼保小連携

道徳・特活・総合学習の充実

外国人児童生徒への指導力向上

育児復帰教員への支援

市町村指導主事への支援

★学校の組織力の開発

学校組織マネジメント、コーチング、リーダーシップ、ファシリテーション

★情報教育の充実

教員のICT活用、情報モラル指導力の向上、授業ビデオ作成

自己啓発面談(研修履歴の活用)

- ◇教科指導力等向上講座
- ◇教育課題対応力向上講座
 - 学校・学年経営講座
 - 生徒指導・教育相談講座
 - 情報活用講座
 - 特別支援教育講座

- 学校組織マネジメント
- 授業改善
- 教育相談
- 特別支援教育
- 情報モラル教育

専門研修

校内研修

学び合い、学び続ける教員の育成
経験年数の少ない教員の育成
ミドルリーダーの育成
～ベテラン層から
若手・中堅教員への
文化の継承～

教職員の
資質
向上

学校ニーズに応える出前講座と遠隔地における指導者派遣による研修機会の拡充