

■ 専門研修

● 教科指導力等を高める研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2101	授業改善講座 小 国 ～手ごたえのある指導をするための理論と実践～	今、求められている国語科指導の在り方について、小学校における具体的な実践事例の検証や模擬授業を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	小・中 高・特	6/29 (木)	総合教育センター	
2102	授業改善講座 小 社 ～あなたの悩みもスッキリ解消！思考力・判断力・表現力の育成を目指した社会科指導の改善～	児童が自ら調べ考え表現し、仲間と考えを深める授業を構築するための基礎・基本を実践演習を交えて確実に身に付ける。	小	5/24 (水)	総合教育センター	
2103	授業改善講座 小 算 ～授業改善のポイントを学び合おう～	学習指導要領の内容を踏まえ、全国学力・学習状況調査を用いた実態分析を通して、これまでの指導の成果や課題を明確にするとともに、今後の指導の在り方を見いだす。	小	6/13 (火)	総合教育センター	
2104	授業改善講座 小 理 ～授業分析や演習をしたり、仲間と授業について交流したりしながら理科の授業改善について考えよう～	授業分析や演習などを行ったり、観察実験を行ったりして、児童の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うための指導力向上を図る。	小・特	10/12 (木)	総合教育センター	
2105	授業改善講座 小 音 ～ここがポイント！授業が変わる「歌唱」「器楽」「音楽づくり」「鑑賞」の指導の在り方～	学習指導要領に示された表現（歌唱・器楽・音楽づくり）と鑑賞の活動の指導を、実際に体験しながら学ぶことで、授業づくりのポイントを理解するとともに、指導力の向上を図る。	小・特	6/1 (木)	総合教育センター	
2106	授業改善講座 小 図 ～育成すべき資質・能力の関連や学習内容との関連を明確にした、主体的で創造的な学習活動をつくり出すために～	実技や講義、演習を通して、〔共通事項〕をはじめとした、資質・能力の相互の関連や学習内容との関係を明確にした主体的で創造的な学習活動について体験的に学び、学習指導要領の趣旨を深く理解し、題材等の見直しの視点をもつことができる。	小・特	5/24 (水)	総合教育センター	
2107	授業改善講座 小 体 ～「できた」喜びを実感できる授業づくり～	学習指導要領の趣旨を踏まえた体育の授業づくりや具体的な指導方法について、理解を深める。	小	6/27 (火)	総合教育センター	
2108	授業改善講座 小 家庭 ～明日に生かす家庭科授業を考えよう～	明日に生かす家庭科授業となるよう、具体的な実践事例を基にした授業分析や実践者の講義から学ぶとともに、新学習指導要領家庭分野についての理解を深め、教科の指導力の向上を図る。	小 中・特	10/3 (火)	総合教育センター	
2109	授業改善講座 小 生活 ～気付きの質を高める生活科学習への指導改善～	生活科において、活動や体験の充実を図り、気付きの質を高め、自立への基礎を養うための指導力を身に付ける。	幼・保 小・中	10/3 (火)	岐阜市立柳津小学校	
2110	授業改善講座 中 国 ～手ごたえのある指導をするための理論と実践～	今、求められている国語科指導の在り方について、中学校における具体的な実践事例の検証や模擬授業を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	小・中 高・特	7/4 (火)	総合教育センター	
2111	授業改善講座 中 社 ～あなたの悩みもスッキリ解消！思考力・判断力・表現力の育成を目指した社会科指導の改善～	生徒が自ら調べ考え表現し、仲間と考えを深める授業を構築するための基礎・基本を実践演習を交えて確実に身に付ける。	中	6/2 (金)	総合教育センター	
2112	授業改善講座 中 数 ～授業改善のポイントを学び合おう～	学習指導要領の内容を踏まえ、全国学力・学習状況調査を用いた実態分析を通して、これまでの指導の成果や課題を明確にするとともに、今後の指導の在り方を見いだす。	中	10/13 (金)	総合教育センター	
2113	授業改善講座 中 理 ～授業分析や演習をしたり、仲間と授業について交流したりしながら理科の授業改善について考えよう～	授業分析や演習などを行ったり、観察実験を行ったりして、生徒の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うための指導力向上を図る。	中・特	10/19 (木)	総合教育センター	
2114	授業改善講座 中・高 音 ～ここがポイント！授業が変わる「創作」「鑑賞」の指導の在り方～	学習指導要領に示された表現（創作）と鑑賞の活動の指導を、実際に体験しながら学ぶことで、授業づくりのポイントを理解するとともに、指導力の向上を図る。	中・高	6/26 (月)	総合教育センター	
2115	授業改善講座 中・高 美 ～育成すべき資質・能力の関連や学習内容との関連を明確にした、主体的で創造的な学習活動をつくり出すために～	実技や講義、演習を通して、資質・能力の相互の関連や、学習内容と学習目標、資質・能力の関係を明確にした主体的で創造的な学習活動の在り方について体験的に学び、学習指導要領の趣旨を理解し、各校で行われている題材等の見直しの視点をもつことができる。	中 高・特	7/3 (月)	総合教育センター	
2116	授業改善講座 中 保健体育 ～「できた」喜びを実感できる授業づくり～	学習指導要領の趣旨を踏まえた保健体育の授業づくりや具体的な指導方法について、理解を深める。	中	9/22 (金)	総合教育センター	
2117	授業改善講座 中 技 ～技術の授業は示範で勝負！魅力的な「設計」で「技術」を適切に評価・活用する力を！～	ものづくりの演習を通して基礎的・基本的な技能定着のための示範の在り方と「設計」についての題材開発について学ぶ。	中	G1 6/2 (金) G2 6/19 (月)	総合教育センター	
2118	授業改善講座 中 家庭 ～明日に生かす家庭科授業を考えよう～	明日に生かす家庭科授業となるよう、具体的な実践事例を基にした授業分析や実践者の講義から学ぶとともに、新学習指導要領家庭分野についての理解を深め、教科の指導力の向上を図る。	中・特	10/19 (木)	岐阜県学校給食会	

授業改善講座	2119	授業改善講座 中 外国語 ～教員の英語力向上から授業に役立つ実践法まで豊富な講座から選べます～	G1 英語スピーチを通して生徒が英語で積極的にコミュニケーションする態度の育成を図るための指導方法を学ぶ。また英語の運用能力を養う授業を行うための指導力を身に付ける。 G2 英語プレゼンテーションを通して生徒が英語で積極的にコミュニケーションする態度の育成を図るための指導方法を学ぶ。また英語の運用能力を養う授業を行うための指導力を身に付ける。 G3 研究授業（中学校）を参観し、授業研究会等から、学習指導要領に沿った学習法について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。小学校から中学校へ異動した4年目研修対象者向けに、中学校における英語の授業の基本について学ぶ。 G4 授業研究会等から、学習指導要領に沿った指導法について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。 G5 外部専門機関の講師により今日的な英語教育を取り巻く状況について講義を受け、各自が英語力の向上を目指す。	中・高・特	G1 6/2(金) G2 6/23(金) G3 未定 G4 9/29(金) G5 7/24(月) 8/2(水) ◆2139外部検定試験受講	G1 総合教育センター G2 総合教育センター G3 中学校 G4 総合教育センター G5 総合教育センター
	2120	授業改善講座 高 国語 ～生徒が「学びたい」授業のデザイン～	国語を学ぶ意義と魅力を生徒に伝え、生徒の心に火をつける授業・デザインの在り方を古典分野と現代文分野に分けて、優れた授業実践の参観と授業研究会を通して学ぶ。	小・中 高・特	G1 未定 G2 未定	G1 高等学校 G2 高等学校
	2121	授業改善講座 高 地歴公民 ～どうつくる？地理・歴史・公民授業の醍醐味 参加者と研究者でつくるあしたの授業～	演習を通じて、授業構成の方法論を理解し、自らの教科指導力をブラッシュアップする機会とする。	高・特	9/11(月)	総合教育センター
	2122	授業改善講座 高 数 ～考えることって面白い！生徒がいきたい学ぶ授業を考えよう～	授業参観（生徒の主體的な学びを意図した授業）を通して、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを味わうことができる授業を構想し、実践する力を身に付ける。	小・中 高・特	10/12(木)	斐太高等学校
	2123	授業改善講座 高 理 ～実験は楽しい！実験のネタが手に入る！！～	知的好奇心や探究心を喚起させるような演示実験や生徒実験を研究熱心な授業実践者から学ぶ。また、受講者同士が実験のネタを交流することにより、今後の授業改善につなげる。	高	10/23(月)	長良高等学校
	2124	授業改善講座 高 外国語 ～教員の英語力向上から授業に役立つ実践法まで豊富な講座から選べます～	G1 英語スピーチを通して、生徒が英語で積極的にコミュニケーションする態度の育成を図るための指導方法を学ぶ。また、英語の運用能力を養う授業を行うための指導力を身に付ける。 G2 英語プレゼンテーションを通して、生徒が英語で積極的にコミュニケーションする態度の育成を図るための指導方法を学ぶ。また、英語の運用能力を養う授業を行うための指導力を身に付ける。 G3 研究授業（中学校）を参観し、授業研究会等から、学習指導要領に沿った学習法について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。小学校から中学校へ異動した4年目研修対象者向けに、中学校における英語の授業の基本について学ぶ。 G4 授業研究会等から、学習指導要領に沿った指導法について理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。 G5 外部専門機関の講師により今日的な英語教育を取り巻く状況について講義を受け、各自が英語力の向上を目指す。	中・高・特	G1 6/2(金) G2 6/23(金) G3 未定 G4 9/29(金) G5 7/24(月) 8/2(水) ◆2139外部検定試験受講	G1 総合教育センター G2 総合教育センター G3 中学校 G4 総合教育センター G5 総合教育センター
	2125	授業改善講座 高 保健体育 ～アクティブ・ラーニングを生かした保健授業の実践～	科目保健で、アクティブ・ラーニング（主體的・対話的で深い学び）を取り入れた授業展開を学ぶ。	高	12/6(水)	総合教育センター
	2126	授業改善講座 高 農業 ～栽培技術と食品衛生管理システムを学び、主体的な学習活動を創造する～	農業教育（生産系・加工系）に係る諸課題において、栽培技術の向上と加工品の安全と信頼を担保する方法を追究して、教育活動に活かす方法を検討するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現する学習活動を仕掛けられる授業力を身に付ける。	高	G1 8/4(金) 10/18(水) G2 8/3(木) 11/7(火)	G1 加茂農林高等学校 G2 総合教育センター 大垣養老高等学校
	2127	授業改善講座 高 商業 ～アクティブ・ラーニングによる課題解決型授業～	特産品開発や販路開拓における地域の課題を理解するとともに、成功事例、失敗事例をマーケティングの視点から整理する。そして、地域活性化のための逸品創造とパブリシティに関するワークショップから、主体的・対話的で深い学びを実現する学習の在り方を実践的に学ぶ。	高	1日目 9/7(木) 2日目 9/8(金)	総合教育センター
	2128	授業改善講座 高 工業 ～スキルアップで、将来のスペシャリストとなる人材育成につなげる～	教員自身の工業各専門分野に関する知識・技能の深化を目指し、実習等における技能伝承や先進的な技術を、安全教育を踏まえながら実技を通して習得し、将来を担う生徒たちが産業界におけるスペシャリストとなるよう、「ものづくり」指導力を向上させる。	G1,3高 G2中・高	G1 木材 8/10(木) G2 プログラミング 8/7(月) 8/8(火) G3 3Dプリンター 8/3(木)	G1 国際たくみアカデミー G2 可児工業高等学校 G3 大垣工業高等学校
	2129	授業改善講座 中・高 情報 ～子どものアイデア創出力を生かしたアプリケーション開発の基礎～	具体的なテーマに対してチームビルディングを行い、授業のなかで児童・生徒の創造力を高め、アイデアを創出するための手法を体験する。また、アイデアを実現するためにビジュアルプログラミングを体験し、プログラミング思考を高める。	中・高	6/7(水)	総合教育センター
	2130	授業改善講座 高 生活産業 ～家庭・福祉の教材開発今、実技指導力を高めるとき～	(G1) 教科「家庭」被服分野の指導内容について知識・技能を広く深める。また、被服実習に関する教員の実技指導力を向上させる。 (G2) 教科「家庭」食物分野の指導内容について知識・技能を広く深める。また、食物実習に関する教員の実技指導力を向上させる。 (G3) 教科「家庭」保育分野の指導内容について知識・技能を広く深める。また、保育実習に関する教員の実技指導力を向上させる。 (G4) 教科「福祉」の地域福祉分野の指導内容について知識・技能を広く深める。また、介護技術に関する教員の実技指導力の向上させる。	高・特	G1 被服 7/28(金) G2 食物 7/28(金) G3 保育 7/28(金) G4 福祉 7/31(月)	G1～G3 岐阜女子大学 G4 岐阜各務野高等学校
	2131	社会、地理歴史、公民教材開発講座 ～実際の裁判を傍聴し、法教育について考える～	検察官から話を聞いたり、実際の裁判を傍聴したりして、各校種における法教育の具体的な実践方法について考える。	小・中 高・特	8/18(金)	岐阜地方検察庁 岐阜地方裁判所

平成29年度 研修講座一覧

★…新規の講座

授業改善講座	2132	理科教育講座 小 ～今日的な教育課題を踏まえた 理科授業実践と実践紀要の作成～	小学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	小	6/21(水) 7/24(月) 午前 10/26(木) 1/29(月)	総合教育センター	
	2133	理科教育講座 中 ～今日的な教育課題を踏まえた 理科授業実践と実践紀要の作成～	中学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	中	6/21(水) 7/24(月) 午後 11/6(月) 1/29(月)	総合教育センター	
	2134	理科教育講座 高 ～今日的な教育課題を踏まえた 理科授業の実践～	高等学校の理科教育における、教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を進め、知的好奇心や探究心を喚起し、自ら学ぶ意欲を高める理科指導の在り方を学ぶ。	高	6/21(水) 9/15(金) 11/6(月) 1/29(月)	総合教育センター	
	2135	小学校理科観察実験技能向上講座(各地区開催) ～地域のCST(コア・サイエンスティーチャー)教員から、観察、実験のコツが体験的に学べます～	小学校の理科における観察、実験の指導に自信がもてるように、安全指導を含めた観察、実験の基本的な指導方法を体験的に学び、理科授業の指導力の向上を図る。	小 中・特	G1 7/25(火) G2 7/26(水) G3 7/28(金) G4 7/27(木) G5 8/1(火)	G1 未定 G2 未定 G3 御高町立御高小学校 G4 サイエンスワールド G5 高山市立北小学校	
	2136	理科実験教材開発講座 高 ～協働で開発しよう、実験教材～	知的好奇心や探究心を喚起させ、自ら学ぶ意欲を高める理科実験の開発を行うとともに、現在、学校で行われている実験についての改善を行う。	高 指定者 G1教諭 G2,3実習教諭等	第1日 G1 5/11(木) G2・G3 5/15(月) 第2日 G1 7/7(金) G2・G3 7/10(月) 第3日 G1 11/24(金) G2・G3 11/20(月)	G1 サイエンスワールド G2,3 総合教育センター	別途 申込 指定者 のみ 午後 から
	2137	日本の伝統音楽講座 ～日本の伝統音楽のよさを体験！一流の講師から学ぶ「和楽器」「民謡」基礎講座！～	箏、和太鼓、篠笛、民謡の基礎的な表現を体験することを通して、我が国の伝統音楽のよさを実感し、和楽器や民謡の楽しさや美しさを児童生徒に伝えることができる指導力の向上を図る。	小・中 高・特	7/31(月)	総合教育センター	種別 を要 項で 確認
	2138	絵画実技研修講座 ～やってみて分かった。聞いてよかった。話し合っって納得。みんなで絵画実技を楽しく学ぶ一日～	子どもたちが感性を働かせ、絵を描くには、まず指導者の感性を豊かにすることが大切である。そのために実技や講義、演習を通して、遊びの特性を生かした指導や仲間との交流、用具の適切な扱い方等の指導のポイントについて学び、日々の実践に生かす指導方法を学ぶ。	幼・保 小(低) 特	5/12(金)	岐阜県美術館	
	2139	英語教師のための外部検定試験 ～There is no time like the present.～	外部検定試験(TOEIC ip)の受験を通して、英語力の向上を図る。	小・中 高・特	G1 10/25(水) G2 10/26(木) G3 10/31(火) G4 11/7(火) G5 11/8(水) G6 11/9(木) G7 11/14(火)	G1 中濃総合庁舎 G2 飛騨総合庁舎 G3 可茂総合庁舎 G4 恵那総合庁舎 G5,7 総合教育センター G6 西濃総合庁舎	指定 者の み
	2140	道徳教育実践力アップ講座 ～一部改訂学習指導要領の理解から1時間の授業まで「道徳教育の理論と実践」が分かる～	一部改訂学習指導要領の趣旨を踏まえ、道徳教育の要としての道徳の時間の指導の充実を図るために、自己を見つめる指導の工夫や多様な指導方法について学び、実践力の向上を図る。	小・中 高・特	G1 10/17(火) G2 2/8(木)	総合教育センター	
	2141	特別活動指導力向上講座 ～よりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てるために！学級経営の中核に特別活動を据えて～	学習指導要領の趣旨を踏まえ、自主的、実践的な態度を育てるために、学級経営と特別活動の関係を明らかにした指導の在り方を学ぶとともに、自身の課題に応じた指導力の向上を図る。	小・中	11/13(月)	総合教育センター	
	2142	学級経営講座 小 ～学級経営の基礎・基本を大切に学級経営力の向上を図る～	児童一人一人が大切にされ、児童が自分のよさを見いだし、それを伸ばし、自己存在感や自己実現の喜びを実感できる学級にするための学級経営に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、実践的指導力を高める。	小	5/8(月)	総合教育センター	
	2143	学級経営講座 中 ～学級経営の基礎・基本を大切に学級経営力の向上を図る～	生徒一人一人が大切にされ、生徒が自分のよさを見いだし、それを伸ばし、自己存在感や自己実現の喜びを実感できる学級にするための学級経営に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、実践的指導力を高める。	中	5/25(木)	総合教育センター	
	2144	キャリア教育講座(キャリアカウンセリング) ～あなたは、子どもたちにどんな未来を描かせることができますか？～	キャリア教育の基本的な考え方やキャリアカウンセリングの理論を学び、演習を通じて具体的な指導方法を習得することをねらいとする。	幼・保 小・中 高・特	G1 7/27(木) 終日 G2 7/27(木) 午前	総合教育センター	午前 のみ 可