

■ 専門研修

● 教科指導力等を高める研修

※「幼・保」は、幼稚園、保育園、認定こども園を表しています。

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2101	授業改善講座 小 国 ～手ごたえのある指導をするための理論と実践～	今、求められている国語科指導の在り方について、小学校における具体的な実践事例の検証や模擬授業を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	小	7/5	総合教育センター	
2102	授業改善講座 小 社 ～明日からすぐに実践できる調べ、考え、表現し、思考を深める社会科指導の在り方～	児童自ら調べ考え表現し、仲間と考えを深める授業を構築するための基礎・基本を実践演習を交えて確実に身に付ける。	小	5/24	総合教育センター	
2103	授業改善講座 小 算 ～算数指導は何を担うかを考えよう～	算数の指導について、学習指導要領改訂の視点を踏まえ、全国学力・学習状況調査の検証や分析等を通して、これまでの指導の成果と課題を明確にするとともに、今後の自己の授業の在り方を見いだす。	小	6/16	総合教育センター	
2104	授業改善講座 小 理 ～観察、実験で問題解決！教師も楽しめる理科授業について考えよう～	授業分析や演習などを行ったり、観察実験を行ったりして児童の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うための指導力向上を図る。	小・特	10/14	総合教育センター	
2105	授業改善講座 小 音 ～ここがポイント！授業が変わる「歌唱」「器楽」「音楽づくり」「鑑賞」の指導の在り方～	学習指導要領に示された表現（歌唱・器楽・音楽づくり）と鑑賞の活動の指導を、実際に体験しながら学ぶことで、授業づくりのポイントを理解するとともに、指導力の向上を図る。	小・特	5/24	総合教育センター	
2106	授業改善講座 小 図 ～育成すべき資質・能力の関連や学習内容との関連を明確にした、主体的で創造的な学習活動をつくり出すために～	実技や講義、演習を通して、〔共通事項〕をはじめとした、資質・能力の相互の関連や学習内容との関係を明確にした主体的で創造的な学習活動について体験的に学び、学習指導要領の趣旨を深く理解したり、題材等の見直しの視点をもったりすることができる。	小・特	5/25	総合教育センター	
2107	授業改善講座 小 体 ～主体的・協働的な学びを通して「できた」喜びが実感できる授業づくり～	体育の授業づくりや具体的な指導方法について理解を深める。	小	6/22	総合教育センター	
2108	授業改善講座 小・家庭 ～明日に生かす家庭科授業を考えよう～	具体的な実践事例を基にした授業分析や実践者の講義から学び、教科の指導力の向上を図る。	小・特	6/29	総合教育センター	
2109	授業改善講座 小 生活 ～気付きの質を高める生活科学習への指導改善～	生活科において、活動や体験の充実を図り、気付きの質を高め、自立への基礎を養うための指導力を身に付ける。	幼 小・中	10/4	岐阜市立柳津小学校	
2110	授業改善講座 中 国 ～手ごたえのある指導をするための理論と実践～	今、求められている国語科指導の在り方について、中学校における具体的な実践事例の検証や模擬授業を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	中	7/1	総合教育センター	
2111	授業改善講座 中 社 ～明日からすぐに実践できる調べ、考え、表現し、思考を深める社会科指導の在り方～	生徒自ら調べ考え表現し、仲間と考えを深める授業を構築するための基礎・基本を実践演習を交えて確実に身に付ける。	中	6/1	総合教育センター	
2112	授業改善講座 中 数 ～数学指導は何を担うかを考えよう～	数学の指導について、学習指導要領改訂の視点を踏まえ、全国学力・学習状況調査の検証や分析等を通して、これまでの指導の成果と課題を明確にするとともに、今後の自己の授業の在り方を見いだす。	中	5/24	総合教育センター	
2113	授業改善講座 中 理 ～観察、実験で問題解決！教師も楽しめる理科授業について考えよう～	授業分析や演習などを行ったり、観察実験を行ったりして生徒の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うための指導力向上を図る。	中・特	10/20	総合教育センター	
2114	授業改善講座 中・高 音 ～ここがポイント！授業が変わる「歌唱」「器楽」「創作」「鑑賞」の指導の在り方～	学習指導要領に示された表現（歌唱・器楽・創作）と鑑賞の活動の指導を、実際に体験しながら学ぶことで、授業づくりのポイントを理解するとともに、指導力の向上を図る。	中・高	6/27	総合教育センター	
2115	授業改善講座 中・高 美 ～育成すべき資質・能力の関連や学習内容との関連を明確にした、主体的で創造的な学習活動をつくり出すために～	実技や講義、演習を通して、資質・能力の相互の関連や、学習内容と学習目標、資質・能力の関係を明確にした主体的で創造的な学習活動の在り方について体験的に学び、学習指導要領の趣旨を理解したり、各校で行われている題材等の見直しの視点をもったりすることができる。	中 高・特	6/1	総合教育センター	
2116	授業改善講座 中 体 ～主体的・協働的な学びを通して「できた」喜びが実感できる授業づくり～	保健体育の授業づくりや具体的な指導方法について理解を深める。	中	6/22	総合教育センター	
2117	授業改善講座 中 技 ～技術の授業は師範で勝負！魅力的な「設計」で「技術を適切に評価・活用」する力を！～	ものづくりの演習を通して基礎的・基本的な技能定着のための師範の在り方と「設計」についての題材開発について学ぶ。	中	G1 6/3 G2 6/27	総合教育センター	
2118	授業改善講座 中・家庭 ～明日に生かす家庭科授業を考えよう～	調理実験実習や栄養教諭の講義を通して、食の指導のポイントとともに、栄養教諭との連携を図った指導の在り方等について学ぶ。	中・特	6/15	岐阜県学校給食会	

★授業改善講座

★授業改善講座

2119	授業改善講座 中 外国語 ～明日からの授業ですぐに役立つ実践法が、目的に沿った豊富な講座から選べます～	生徒に確かな英語力を身に付けるために、中学校及び高等学校の英語教員の指導力と英語力の向上を図る。	中 高・特	G1 6/3 6/24 G2～G5 未定 G6 6/29 G7 7/25 8/1 8/25 10/11	G1 総合教育センター G2～G5 各高等学校 G6 神戸中学校 G7 総合教育センター
2120	授業改善講座 高 国 ～授業改善には、先達のあらまほしけれ～	生徒が主体的に学ぶ授業の実践についての方法や考え方知り、明日からの授業に役立てる。参加者同士の情報交換や意見交流を通じて授業改善の視点を得る。	小・中 高・特	G1 未定 G2 未定	G1 可児高等学校 G2 未定
2121	授業改善講座 高 地歴公民 ～今日的な教育課題に対応した地歴公民の授業改善～	授業事例の研究（授業参観及び研究、実践発表及び交流）を通して、今後における授業改善の具体策を明確にし、実践的な教科指導力を身に付ける。	高・特	11/11	東濃フロンティア高等学校
2122	授業改善講座 高 数 ～数学が好き！考えることが面白い！生徒がいきいき学ぶ授業をつくろう～	授業参観を通して、数学的活動の楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを味わうことができる授業を構想し、実践する力を身に付ける。	小・中 高・特	未定	高等学校
2123	授業改善講座 高 理 ～みんなのでワイワイ、授業を創ろう～	知的好奇心や探究心を喚起させ、主体的に取り組む授業への改善を図るためのヒントを、先進的な授業実践者から講義や実践交流を通して得る。	高	10/17	総合教育センター
2124	授業改善講座 高 外国語 ～明日からの授業ですぐに役立つ実践法が、目的に沿った豊富な講座から選べます～	生徒に確かな英語力を身に付けるために、中学校及び高等学校の英語教員の指導力と英語力の向上を図る。	中 高・特	G1 6/3 6/24 G2～G5 未定 G6 6/29 G7 7/25 8/1 8/25 10/11	G1 総合教育センター G2～G5 各高等学校 G6 神戸中学校 G7 総合教育センター
2125	授業改善講座 高 保健体育 ～アクティブ・ラーニングを生かした体育理論の実践～	体育理論で、アクティブ・ラーニング（深い学び・対話的な学び・主体的な学び）を取り入れた授業展開を学ぶ。	高	12/8	総合教育センター
2126	授業改善講座 高 農業 ～教育現場に求められる食品衛生管理手法～	岐阜県域の食品産業の実態と食品製造技術の進展について現状を把握するとともに、安全で衛生的な食品の提供をするための基礎・基本を押さえ、その手法と学習指導の改善に繋がる実践力を身に付ける。	高	①8/4 ②8/5	①総合教育センター等 ②岐阜農林高等学校
2127	授業改善講座 高 商業 ～地域課題の解決とアクティブ・ラーニング～	特産品開発や販路開拓における地域の課題を理解するとともに、成功事例、失敗事例をマーケティングの視点から整理する。そして、地域活性化のための逸品創造とパブリシティに関するワークショップから、アクティブ・ラーニングの作り方を実践的に学ぶ。	高・商	①9/8 ②9/9	朝日大学
2128	授業改善講座 高 工業 ～スキルアップで、将来のスペシャリストとなる人材育成につなげる～	工業科教員の知識技能の向上を目指し、安全教育を含めた、実習等における授業への活用や改善の方法を学ぶ。また、工業科各学科における、技能伝承や、新しい機械や技術技能を通して、「ものづくり」ができる教員を育成する。	高（工業） G1 木材加工活用 G2 組込プログラミング基礎 G3 初めての3Dプリンター	G1 8/10 G2 8/9 8/10 G3 8/8	G1 国際たくみアカデミー G2 総合教育センター G3 大垣工業高等学校
2129	授業改善講座 中・高 情報 ～子どものアイデア創出力を生かしたアプリケーション開発の基礎～	具体的なテーマに対してチームビルディングを行い、授業のなかで児童・生徒の創造力を高め、アイデアを創出するための手法を体験する。また、アイデアを実現するためのプログラミングを体験する。	中・高	未定	ソフトピアジャパン内 ドリーム・コア
2130	授業改善講座 高 生活産業 ～実技指導の方法を工夫して実技に強い教員になる～	被服・食物・保育・福祉の実技指導の方法について、新たな知識や技術を学び、教材や指導方法を工夫して教員の实技指導力を高める。	G1～G3 高・特 家庭担当 G4 高・特 福祉担当	G1 被服 7/28 G2 食物 7/28 G3 保育 8/1 G4 福祉 8/1	G1 瑞浪高等学校 G2 中京学院大学中京短期大学部 G3 大垣桜高等学校 G4 大垣桜高等学校
2131	理科教育講座 小 ～今日的な教育課題を受けた理科授業の実践「兼CST中級プログラム」～	小学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	小	G1 6/8 8/1 10/27 1/27 G2 6/8午前 G3 1/27午後	6/8 岐阜県博物館 8/1 総合教育センター 10/27 岐阜県博物館 1/27 岐阜県博物館
2132	理科教育講座 中 ～今日的な教育課題を受けた理科授業の実践「兼CST中級プログラム」～	中学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	中	G1 6/8 8/1 11/2 1/27 G2 6/8午前 G3 1/27午後	6/8 岐阜県博物館 8/1 総合教育センター 11/2 岐阜県博物館 1/27 岐阜県博物館
2133	理科教育講座 高 ～今日的な教育課題を受けた理科授業の実践～	高等学校の理科教育における、教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を進め、知的好奇心や探究心を喚起し、自ら学ぶ意欲を高める理科指導の在り方を学ぶ。	高	G1 6/8 9/16 11/4 1/27 G2 6/8午前 G3 1/27午後	岐阜県博物館
2134	小学校理科観察実験技能向上講座（各地区開催） ～実体験！地域のCSTから観察、実験のコツが学べます～	小学校の理科における観察、実験の指導に自信がもてるように、安全指導を含めた観察、実験の基本的な指導方法を体験的に学び、理科授業の指導力の向上を図る。	小・特	G1 7/25 G2 7/26 G3 7/28 G4 7/29 G5 8/2	G1 長良西小学校 G2 未定 G3 白鳥小学校 G4 サイエンスワールド G5 山王小学校
2135	理科実験教材開発講座 高 ～協働で開発しよう、実験教材～	知的好奇心や探究心を喚起し、自ら学ぶ意欲を高める理科実験の開発を行う。また現在、学校現場で行われている実験についての改善を行う。	高：指定者 G1 教諭 G2 実習教諭・実習助手（岐阜北地区） G3 実習教諭・実習助手（中濃地区）	G1 5/12 7/8 11/25 G2 5/16 7/4 11/28 G3 5/12 7/8 11/25	5/12 7/8 11/25 サイエンスワールド 5/16 7/4 11/28 総合教育センター
2136	日本の伝統音楽講座 ～日本の伝統音楽のよさを体験！一流の講師に学ぶ「和楽器」「民謡」基礎講座！～	箏、和太鼓、篠笛、民謡の基礎的な表現を体験することを通して、我が国の伝統音楽のよさを実感し、和楽器や民謡の楽しさや美しさを児童生徒に伝えることができる指導力の向上を図る。	小・中 高・特 G1 箏、篠笛 G2 箏、民謡 G3 和太鼓、篠笛 G4 和太鼓、民謡	7/22	総合教育センター

	2137	絵画実技研修講座 幼 保 小 ～やってみて分かった。聞いて よかった。話し合ってた。納得。み んなで絵画実技を楽しく学ぶ1 日～	子どもたちが感性を働かせ、絵を描くには、 まず指導者の感性を豊かにする。そのために 実技や講義、演習を通して、遊びの特性を生 かした指導や仲間との交流、用具の適切な扱 い方等の指導のポイントについて学び、日々 の実践に生かす指導方法を学ぶ。	幼・保 小・特	5/19	岐阜県美術館	
	2138	小学校外国語実践力アップ講座 ～不安解消のための授業研究～	会場校での参観授業をもとにした授業研究及 び協議を通して、児童が外国語を使って積極 的にコミュニケーションを図ることができる 言語活動についての理解と、指導力の向上を 図る。	小・中 高・特 G1 岐阜 G2 西濃 G3 美濃 G4 可茂 G5 東濃 G6 飛騨	G1 6/16午後 G2 6/30午後 G3 6/24午後 G4 6/21午後 G5 6/ 1午後 G6 6/23午後	G1 本巣市立真桑小学校 G2 大垣市立東小学校 G3 美濃市立大矢田小学校 G4 可児市立春里小学校 G5 瑞浪市立瑞浪小学校 G6 飛騨市立神岡小学校	
	2139	道徳教育実践力アップ講座 ～一部改訂学習指導要領の理解 から1時間の授業まで「道徳教 育の理論と実践」が分かる～	一部改訂学習指導要領の趣旨を踏まえ、道徳 教育の要としての道徳科の指導の充実を図る ために、自己を見つめる指導の工夫や多様な 指導方法について学び、実践力の向上を図 る。	小・中 高・特	G1 10/14 G2 2/9	総合教育センター	
	2140	特別活動指導力向上講座 ～よりよい生活や人間関係を築 こうとする態度を育てるため に！学級経営の中核に特別活動 を据えて～	学習指導要領の趣旨を踏まえ、自主的、実践 的な態度を育てるために、学級経営と特別活 動の関係を明らかにした指導の在り方学がと ともに、自身の課題に応じた指導力の向上を 図る。	小・中	11/4	総合教育センター	
★授 業 改 善 講 座	2141	学級経営力向上講座 ～個と集団が響き合う学級経営 の指導実践アイデア～	児童生徒一人一人が集団への所属意識を高め るとともに、学級集団の凝集力も高まってい くための実践アイデアを、具体的な実践事例 の検証や演習を通して学び、自身の学級経営 力の向上を図る。	小・中	9/30	総合教育センター	
	2142	学級経営基礎講座 小 ～子どもの心をひきつける学級 経営の基礎・基本！～	児童一人一人が大切にされ、児童が自分のよ さを見だし、それを伸ばし、自己存在感や 自己実現の喜びを実感できる学級にするため の学級経営に関する基礎的・基本的な知識や 技能を取得し、実践的な指導力を高める。	小	5/13	総合教育センター	
	2143	学級経営基礎講座 中 ～子どもの心をひきつける学級 経営の基礎・基本！～	生徒一人一人が大切にされ、生徒が自分のよ さを見だし、それを伸ばし、自己存在感や 自己実現の喜びを実感できる学級にするため の学級経営に関する基礎的・基本的な知識や 技能を取得し、実践的な指導力を高める。	中	5/27	総合教育センター	
	2144	キャリア教育講座（キャリアカ ウンセリング） ～キャリア教育の第一人者に学 び、第一線で活躍する	キャリア発達等を理解することを通して、 キャリア教育、キャリアカウンセリングの基 本的な知識や日常の教育活動（学級経営等） に活かせる技能を身に付ける。	小・中 高・特 G1 終日 G2 午前のみ	7/28	総合教育センター	
	★2145	社会、地理歴史、公民教材開発 講座 小・中・高・特 ～実際の裁判を傍聴し、法教育 について考える～	検察官から話を聞いたり、実際の裁判を傍聴 したりして、よりよい法教育の在り方につ いて考える。	小・中 高・特	8/25	岐阜地方検察庁 岐阜地方裁判所	