

■ 専門研修

● 教育課題対応能力を高める研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2201	危機管理対応講座 ～「万が一」に備えて、学校は 何が出来る～	学校における各種の「危機管理上の課題」について理解を深め、学校の危機管理体制の在り方を考えるとともに、学校経営の一翼を担う教員の資質の向上を図る。	幼・保 小・中 高・特	5/20	総合教育センター	
2202	学校組織マネジメント講座 ～学校組織マネジメントの理論 と具体的な実践方法を知ろう～	学校組織マネジメントについての、基礎知識と実践のために必要なスキルについて演習を交えて体感する	幼・保 小・中 高・特 G1 終日 G2 午前のみ	7/13	総合教育センター	
2203	学校テーマに応じた校内研修 (高・特)	それぞれの学校の課題を明確化し、実践的かつ効果的な校内研修を企画、実施することにより、指導力を高める。	高・特 (申込は別途連絡)	随時	高等学校 特別支援学校	
2204	いじめ問題対応講座(含むネット 対応) ～より実効性のある学校いじめ 防止基本方針やいじめ未然防 止・対策委員会にしていくな めには～	・いじめ問題の未然防止、早期発見・早期対応の理解を深め、自校で実践する力を身に付ける。 ・ネット上のいじめの理解と対策や、学校いじめ防止基本方針やいじめ防止・対策委員会の実効性のある運用の在り方を身に付ける。	小・中 高・特 G1 未然防止 G2 早期発見 早期対応	G1 5/18 G2 8/24	総合教育センター	
2205	虐待対応講座 ～学校でできる虐待の早期発見 のポイントと支援を考える～	日常的に児童生徒に接している教職員は虐待を発見しやすい立場にある。グループワークを通して虐待の早期発見や校内での連携について学び合い、専門機関の所員からは、虐待の現状や早期発見のポイント、関係機関との連携の在り方等について学ぶ。	幼・保 小・中 高・特	10/19	総合教育センター	
2206	人権教育講座 ～人権教育でこそできる「い じめが起きない・起こさない人 間尊重の風気がみなぎる学校づ くり」～	学校における人権教育を全教育活動で推進する指導者として資質を身に付ける。	幼・保 小・中 高・特	11/22	大垣市立北中学校	
2207	教育相談基礎講座(育てる) ～「育てる力」を付けて子ども のよりよい人間関係づくりを支 えよう～	教育相談の基礎となる児童生徒理解についてグループワークを通して学び合い、午後は専門家から人間関係づくりの演習を交えながら「育てる(開発的)教育相談」の方法について学び、不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	小・中 高・特 G1 終日 G2 午後のみ	8/25	総合教育センター	
2208	教育相談基礎講座(寄り添う) ～学校で使えるカウンセリング 技法の基礎!「聴く力」を付け よう～	教育相談の進め方と学校で用いるカウンセリングの技法の基礎を学び、共感的理解や受容的態度を身に付け、自校での実践に生かす。	小・中 高・特	6/21	総合教育センター	
2209	教育相談体制づくり講座 ～チームで取り組む教育相談を 学ぼう～	チーム学校の基盤となるのが教育相談であり、児童生徒支援のための体制づくりは欠かせない。グループワークを通して連携の在り方について学び合い、専門家からはチーム支援の進め方について学び、校内における適切な支援や教育相談体制づくりに生かす。	小・中 高・特 G1 終日 G2 午後のみ	10/3	総合教育センター	
2210	教育相談ワークショップ 高・ 特 ～人間関係づくりを通して子 どもの心を育てよう～	子どもの心を育てる人間関係づくりについて演習を交えながら学び、不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	高・特	8/1	国際たくみアカデミー	
2211	不登校対応講座 ～子ども・保護者をどう理解 し、どう支援する?～	不登校への理解と対応について、演習を通して学び合い、午後は専門家から不登校の児童生徒・保護者への具体的な支援の在り方について学び、自校での実践に生かす。	小・中 高・特 G1 終日 G2 午後のみ	7/8	岐阜県図書館	
2212	感情コントロールが苦手な児童 生徒への対応講座 ～子どもの「怒り」の背景を知 り、支援を考える～	怒りの感情コントロールが苦手な中学生までの児童生徒の理解や対応について、グループワークを通して学び合い、専門家からは、子どもの感情発達についてや、怒りの感情コントロールが苦手な児童生徒の理解や支援について学び、自校の実践に生かす。	幼・保 小・中 G1 終日 G2 午後のみ	11/1	岐阜県図書館	
2213	児童生徒のメンタルヘルス講座 ～子どもからのSOS、気がい てどう対応する?～	児童生徒の心の健康問題の理解や、関係者・関係機関との連携について、グループワークを通して学び合い、専門家からはメンタルヘルスの理解と支援の在り方について学び、自校の実践に生かす。	小・中 高・特 G1 終日 G2 午後のみ	9/15	総合教育センター	
2214	授業で活用するプレゼンテー ション講座 ～「見せる」「観せる」「魅せ る」工夫～	PowerPoint(プレゼンテーションソフトウェア)を授業及び校務等に効果的に活用できる手法を習得し、授業実践力の向上と校務処理能力の向上を図る。	幼・保 小・中 高・特	5/26	総合教育センター	
2215	授業で活用するプレゼンテー ション講座(発展編) ～「できる、楽しい」プレゼン テーション～	プレゼンテーションソフトを利用した教材作成を通して、児童生徒の興味や関心を高めたり、課題を明確に把握させるなど、ICTの効果的な活用に向けた実践力を身に付ける。	幼・保 小・中 高・特	6/7	総合教育センター	
2216	スクラッチを使用したプログラ ミングと制御講座 ～プログラミングを楽しもう～	小学校、中学校及び高等学校のプログラミング教育を推進するため、ビジュアルプログラミング言語(スクラッチ)を利用して、流れ図やプログラムの基本的な知識や技能を身に付け、問題解決のための論理的な思考力を高めることが出来る教員の指導力向上を図る。	小・中 高・特	6/23	総合教育センター	

教育課題対応講座

教育課題対応講座

2217	e-Learning システムによる研修講座 ～学校や自宅のパソコンでスキルUP～	プレゼンテーション、表計算、表計算VBA(マクロ)、情報モラル、著作権、ICT活用に係る基本的な操作方法及び考え方を身に付け、授業や校務の効率化に役立てる。	小・中 高・特 G1 プレゼンテーション G2 表計算ソフト入門 G3 表計算VBA入門 G4 著作権 G5 情報モラル G6 ICT活用	11/1～1/31	各自の学習環境
2218	情報モラル指導者養成講座 ～情報モラル教育のイロハ～	ネットトラブルの現状を知り、情報モラル教育に関する講話を行うためのポイントを学ぶ。	小・中 高・特 推薦者のみ G1 小・中 G2 高・特	G1 6/10 10/4 2/9 G2 6/10 10/6 2/9	総合教育センター
2219	校務のための表計算基礎講座 ～校務データの表整理とグラフ化のトレーニング～	表計算ソフトExcelで、データの入力・関数を含む計算式の設定・オートフィル機能や罫線引きなどの操作を行い、実際の集計処理を通して校務処理能力の向上を図る。	幼・保 小・中 高・特	5/19	総合教育センター
2220	校務に便利な表計算活用講座 ～関数・各種機能を活用した校務の効率化～	表計算ソフトExcelで、実用的な関数の利用、ピボットテーブルやフィルターなどの各種機能、マクロやVBAの基礎的内容の研修を通して、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	幼・保 小・中 高・特	6/2	総合教育センター
2221	校務に役立つ表計算応用講座 ～校務処理の自動化 VBA・マクロ作成のコツ教えます～	表計算ソフトExcelで、成績処理やアンケート集計マクロの作成、及びVBAの編集を行うなど、自動処理に向けた活用方法を研修することで、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	小・中 高・特	①6/8 ②6/9	総合教育センター
2222	学校ホームページ作成講座 ～学校の魅力を伝えるためのホームページ作成 初めてのWordPress～	ホームページ作成システム「WordPress」を使用し、ホームページの仕組み、ホームページ作成の基礎的な技能、ホームページ上の個人情報保護、著作権等について研修し、適切な学校ホームページ作成の実践力を身に付け、保護者や地域に向けて頻繁な情報発信を行えるようにする。	幼・保 小・中 高・特	5/20	総合教育センター
2223	ICT機器を活用した協働学習のための授業デザイン ～時代の変化に対応した指導力 ICT機器で何ができるのか～	協働学習型の授業に大きな手助けとなるタブレット端末等の効果的な活用を考え、授業等に役立てる。「ICTで何ができるのか」から考え、各学校における活用の推進も踏まえて、今後積極的に活用されたい方を対象とする。	高	6/29	総合教育センター
2224	情報に関わる課題解決自主研修講座 ～あなたの課題解決をサポートします～	ICTに係る教育現場での具体的課題を持参し、解決に向けて研修することで、授業や校務の効率化につながるアプリケーションソフト等の活用方法を身に付ける。	幼・保 小・中 高・特	8/25	総合教育センター
★2225	学校防災力向上講座（基礎編） ～HUGを通して学ぶ学校の備え～	災害時における学校の果たすべき最も重要な役割は、児童生徒の安全を確保することを踏まえ、HUG(避難所運営ゲーム)を通じ、学校が対応すべきこと、準備しておくことは何かを理解するとともに、学校現場における命を守る実践的な訓練について学ぶ。	幼・保 小・中 高・特	5/26	防災交流センター
★2226	学校防災力向上講座（展開編） ～DIGを通して学ぶ地域に広がる防災教育～	学校における防災活動の取組みを地域に広げ、「防災教育」につながる地域と連携した学校防災体制の整備の意義と、DIG(災害図上訓練)による効果的な指導の工夫を学ぶ。	幼・保 小・中 高・特	7/4	総合教育センター
2227	外国人児童生徒への指導力向上講座 ～それぞれの教室から多文化共生社会について考えよう～	多文化共生の基本的な考え方や実践例、授業研究をもとに、日本語指導が必要な外国人児童生徒への指導力を高め、自校での実践に生かすとともに、他校種との連携を深める。	幼・保 小・中 高・特 G1 講義 G2 授業研究	G1 5/12 G2 6/24	G1 岐川県図書館 G2 美濃加茂市立東中学校・可茂総合庁舎
2228	国際理解教育講座(海外派遣) ～JICA海外研修の活用講座・ワークショップを通じて国際理解教育力を高めよう～	JICA(国際協力機構)の海外派遣者の報告、帰国後の実践例の紹介とともに、広い視野で異文化を理解し、多文化共生社会における態度や能力を育成するワークショップ等で、指導力を高める。	幼・保 小・中 高・特	7/29	総合教育センター
2229	感性をはぐくむ幼児教育講座 ～豊かな感性をもち、遊びや活動を楽しみ子どもを育てよう～	「造形表現」「音楽表現」「運動遊び」について、幼児の発達の段階に応じた適切な指導の在り方を理解し、保育における実践的な指導力を高める。	幼・保	7/25	総合教育センター
2230	保育力向上講座(幼児教育) ～一緒になって幼児教育を！～	幼児が自ら意欲をもって環境と関わり、生きる力の基礎を身に付けるための環境構成の工夫や教師の関わりについて学び、指導力を高める。	幼・保 小・特 (講師含む)	G1 6/9 G2 10/18 G3 11/9	G1 坂祝幼稚園 G2 まこと幼稚園 G3 日置江保育園
2231	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV)初級編～実技演習を通してWISC-IVの知識を得るために～	WISC-IVの実施方法について、基礎的な知識と技能を理解する。	幼・保 小・中 高・特	G1 6/20 G2 8/5	総合教育センター
2232	特別支援教育講座・通常学級の授業づくり～子どものつまずきから考えた「分かる授業」とは？～	つまずきの背景を考えた支援やユニバーサルデザインの視点で考えた通常学級の授業について考える。	幼・保 小・中 高・特	8/12	総合教育センター
2233	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV)上級編～WISC-IVを実際の支援に生かすために～	WISC-IV知能検査のより正確な解釈方法を学び、その分析結果をもとに適切な教育的支援を組み立てる力を高める。	小・中 高・特	5/27	総合教育センター

教育課題 対応講座	2234	特別支援教育講座（LD・ADHD） ～児童生徒の実態把握に基づく個別の指導計画（自立活動）を作成しよう～	発達障がい（LD・ADHD等）のある児童生徒への適切な指導を行うには、障がいの正しい理解、児童生徒の状態・ニーズの的確な把握が必要であり、講義や演習等を通して専門性を高める。	小・中 （通級担当者）	8/3	総合教育センター		
	2235	特別支援教育講座・交流及び共同学習～よりよい交流及び共同学習を進めるために（特別支援学校の小・中学部と交流籍校、高等部と高等学校の実践から）～	「居住地校交流」「高・特交流及び共同学習」の実践から共に活動し学び合う交流の在り方について学ぶ。	幼 小・中 高・特 G1 可茂 G2 岐阜本巣 G3 飛騨	G1 6/10 G2 6/15 G3 6/17	G1 可茂特別支援学校 G2 岐阜本巣特別支援学校 G3 飛騨総合庁舎		
	2236	医療的ケア専門研修 ～特別支援学校における医療的ケアの実践～	医療的ケアの基本的事項（重度の障がい・疾病のある児童生徒）についての医療上の専門的な対応方法に関する具体的な理解を深める。	特	①8/2午後 ②8/3終日	県立看護大学		
	2237	特別支援学校介護員・介護専門職研修会 ～介護員・介護専門職相互の連携を深めよう～	介護員・介護専門職としての自覚を深め、知識や技能を習得して指導力を高めるとともに、介護員・介護専門職相互の理解と連携を深める。	特	7/27	海津特別支援学校		
	2238	栽培学習指導者講座 ～園や学校で行う野菜栽培の基礎・基本～	農業の基礎・基本を学び、幼稚園、学校等で容易にできる野菜栽培について、管理のコツや農産物の活用について、実習を交えて実践的に学ぶ。	幼・保 小・中 高・特	4/27	加茂農林高等学校		
	2239	研究開発講座 高（ホームルーム、みちびき） ～ホームルームノートの作成及び生徒指導実践のまとめ～	G1「ホームルーム」では、高等学校のHR活動の現状の把握と、それに見合った教材の研究・開発を行う。また、G2「みちびき」では生徒指導の学校指定研究についての成果をまとめ報告書としてまとめる。	高 指定者のみ	G1 6/2 7/7 9/29 11/10 12/1 G2 9/1 9/29 1/12 2/16 3/2	総合教育センター		
	2240	研究開発講座 高（教育相談研究集録） ～教育相談が分かる！研究集録のまとめ～	教育相談に関わる各校の実践事例の研究や研修などの取組をまとめ、教育相談の在り方について研究開発を行う。	高 指定者のみ	①9/16 ②1/27 ③2/10	総合教育センター		
	2241	アクティブ・ラーニング対応講座 ～次期学習指導要領のポイントを紐解く～	次期学習指導要領のポイントとなるアクティブ・ラーニングについて、意義や定義といった理論と具体的な指導法・指導事例といった実践を学び、自身の授業改善に役立てる。	小・中 高・特	①12/8 ②1/未定	①総合教育センター ②岐大附属小学校		