

平成28年度 研修講座一覧

★…新規の講座

■ 基本研修

● 経験年数に応じた研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
1001	初任者研修 (小)	教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	小	総合教育センターを主会場とする研修 3日 (5/10, 6/21, 2/21) 宿泊研修 3泊4日 (乗鞍青少年自然の家・8/3~8/6) 教育事務所が実施する研修 9日 市町村教育委員が実施する研修 4日		
1002	初任者研修 (中)	教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	中	総合教育センターを主会場とする研修 3日 (5/10, 6/21, 2/21) 宿泊研修 3泊4日 (乗鞍青少年自然の家・8/3~8/6) 教育事務所が実施する研修 9日 市町村教育委員が実施する研修 4日		
1003	初任者研修 (高)	教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	高	別途実施要項により指定		
1004	初任者研修 (特)	教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	特	別途実施要項により指定		
1005	新規採用養護教諭研修 (小・中)	実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	小・中	総合教育センター等を主会場とする研修5日 (6/7 6/28 7/26 12/13 2/7) 宿泊研修3泊4日 (乗鞍青少年自然の家・8/3~8/6) 各教育事務所が実施する研修 3日		
1006	新規採用養護教諭研修 (高・特)	実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	高・特	総合教育センターを主会場とする研修5日 (4/19 6/28 7/26 12/13 2/7) 現地研修2日 (高等学校・6/14 特別支援学校・9/13) 宿泊研修3泊4日 (乗鞍青少年自然の家・7/31~8/3) 配置校研修1日 (10月~11月)		
1007	新規採用栄養教諭研修 (任用替)	実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	小・中	校外研修4日 (4/27 未定 11/18) 地区別研究授業1日 (未定) 校内研修1日		
1008	新規採用栄養教諭研修 (新卒者)	実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	小・中	校外研修3日 (4/27 6/21 11/18) 宿泊研修4日 (8/3~8/6) 地区別研究授業1日 (未定) 校内研修1日		
1009	幼稚園等新規採用教員研修	教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と教育公務員としての使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付ける。	幼	5/18, 6/16, 7/19, 7/27~7/29, 10/6 教育事務所研修3日	総合教育センター等	
1010	新規採用実習助手研修 (高)	教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高めるとともに、実習助手としての基礎的・基本的な知識や技能を習得し、授業準備や教諭と連携した指導方法等について学ぶことで実践的指導力を高める。	高	①4/14 ②11/8又は11/15	①総合教育センター ②各高等学校	
1021	2年目研修 (小)	教科指導や学級経営における指導の基本的な考え方を知り、実践的な指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	小 (岐・美) (西) (可・東・飛)	(岐・美) 6/7, 10/5 (西) 6/9, 9/29 (可・東・飛) 6/3, 10/24 教育事務所研修1日	(岐・美) 総合教育センター (西) 総合教育センター (可・東・飛) 国際たくみアカデミー	
1022	2年目研修 (中)	自分の専門の教科についての指導力を高めるとともに、学級経営についての実践的指導力を身に付け、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	A教科 (国社数理 外) B教科 (音美体技 家)	学級経営 5/12 A教科 10/3 B教科 10/13 教育事務所研修1日	総合教育センター他	
1023	2年目研修 (高)	自分の専門の教科についての指導力を高めるとともに、ホームルーム経営についての実践的指導力を身に付け、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	高	6/13	総合教育センター	
1024	2年目研修 (特)	特別支援教育の専門性を高めるとともに実践的指導力を身に付け、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	特	6/13	総合教育センター	
1031	3年目研修 (小)	初任から3年間の研修のまとめとして、学級経営や学習指導の基礎・基本を確実に身に付けるとともに、情報モラル指導及びICT (情報通信技術) を活用した授業や特別支援教育についての理解を深め、実践的指導力を高める。	小	別途実施要項により指定 センター研修 2日 (情報教育・特別支援教育研修)		
1032	3年目研修 (中)	初任から3年間の研修のまとめとして、学級経営や学習指導の基礎・基本を確実に身に付けるとともに、情報モラル指導及びICT (情報通信技術) を活用した授業や特別支援教育についての理解を深め、実践的指導力を高める。	中	別途実施要項により指定 センター研修 2日 (情報教育・特別支援教育研修)		
1033	3年目研修 (高)	初任から3年間の研修のまとめとして、ホームルーム経営や学習指導の基礎・基本を確実に身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	高	①6/17 ②8/1~8/3のうち半日 (情報に関わる研修) ③11/11	①②総合教育センター ③各高等学校等	
1034	3年目研修 (特)	初任から3年間の研修のまとめとして、学級経営や学習指導の基礎・基本を確実に身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	特	①6/17 ②8/1 8/2のいずれか ③11/11	総合教育センター	
1041	4年目研修 (小)	教科等における指導の基本的な考え方を理解するとともに、実践的な指導力を身に付ける。	小 (岐・西) (美・可・飛) (東)	(岐・西) 6/2, 10/12 (美・可・飛) 6/8, 10/19 (東) 6/13, 10/17	(岐・西) 総合教育センター (美・可・飛) 国際たくみアカデミー (東) 恵那総合庁舎	

経験年数に応じた研修

経験年数に応じた研修

1042	4年目研修(中)	自分の専門の教科について指導力を高めるとともに、学級経営について実践的な指導力を身に付ける。	中 A教科(国社数理外) B教科(音美体技家)	学級経営 5/16 A教科 5/31 B教科 6/15	総合教育センター
1061	6年目研修(小)	学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	小	全体研修 6/23 教科別研修 8/18 8/19 (8/22 8/23)	総合教育センター 岐阜大学
1062	6年目研修(中)	学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	中	全体研修 6/29 教科別研修 8/18 8/19 (8/22 8/23)	総合教育センター 岐阜大学
1063	6年目研修(高)	学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	高	7/1 他2日	総合教育センター 岐阜大学
1064	6年目研修(特)	学習指導を中心とした日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	特	①7/1 ②8/22 ③10/28	①③総合教育センター ②岐阜大学
1065	6年目研修(養護教諭)	日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	幼 小・中 高・特	①5/10 ②8/22 ③11/9 ④1/27	総合教育センター
1066	6年目研修(栄養教諭)	日々の実践を振り返り、専門的な知識や実践的指導力を身に付けるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	小・中	①5/31 ②8/22 ③教育事務所ごとに指定 ④校内研修 4日	①岐阜県学校給食会 ②岐阜大学 ③教育事務所ごとに指定
1071	12年目研修(小)	教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた一年間の研修を通して、学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める。	小	①5/19 ②11/16 ③教育事務所ごとに指定 ④教育事務所ごとに指定	①②総合教育センター ③④教育事務所ごとに指定
1072	12年目研修(中)	教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた一年間の研修を通して、学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める。	中	①5/26 ②11/24 ③教育事務所ごとに指定 ④教育事務所ごとに指定	①②総合教育センター ③④教育事務所ごとに指定
1073	12年目研修(高)	教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた一年間の研修を通して、学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める。	高	①5/13 ②10/7 ③11/18	総合教育センター 各高等学校
1074	12年目研修(特)	教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた一年間の研修を通して、学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める。	特	①5/13 ②10/7 ③11/18	総合教育センター
1075	12年目研修(養護教諭)	個々の能力・適正に応じて、健康教育や相談活動等に関する指導力の向上を図るとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	幼 小・中 高・特	①5/13 ②10/14 ③11/24	総合教育センター
1076	12年目研修(学校栄養職員)	学校給食の今日的な課題を踏まえ、中堅の学校栄養職員としての自覚を高めるとともに、専門的な知識、指導力の向上を図る。	小・中 高・特	①5/31 ②8/22 ③長期休業期間の内5日 ④校内研修 5日	①岐阜県学校給食会 ②岐阜大学
1077	12年目研修(幼)	教育公務員特例法第24条の規定に基づき、個々の能力、適性に応じた一年間の研修を通して、中堅教員としての指導力や教育公務員としての自覚を高める。	幼	別途実施要項により指定	
1091	常勤講師研修(小・中)	児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	小・中	当該教育事務所の指定による	
1092	常勤講師研修(高)	生徒理解や学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	高	①5/23 5/30 6/6のいずれか ②6/18(希望者)	①②総合教育センター
1093	常勤講師研修(特)	児童生徒理解や、学習指導等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	特	①5/23 5/30 6/6のいずれか ②6/18(希望者) ③6/20 6/27のいずれか	①②総合教育センター ③特別支援学校
1094	常勤講師研修(養護助教諭高・特)	児童生徒理解や保健室経営等に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得することで実践的指導力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を高める。	高・特	①5/23 5/30 6/6のいずれか	①総合教育センター