

■ 専門研修

● 教科指導力等を高める研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考	
教科指導力等を高める研修	2101	教科指導講座小国 ～悩み解消！読むこと領域における授業改善の在り方～	言語活動を位置付けた単元構想や各単位時間の指導の在り方について、小学校における具体的な実践事例の検証や分析を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	小・中 高・特	6/3	総合教育センター	
	2102	教科指導講座小社 ～明日から使える！思考を深める社会科指導の在り方～	本時のねらいの書き方や追究視点の在り方等、児童が思考と認識を深める授業を構築するための基礎・基本を、実践演習を交えて確実に身に付ける。	小	5/19	総合教育センター	
	2103	教科指導講座小・中社(教材研究) ～現地で見学！輪中の人々のくらしと米づくりの大規模経営～	郷土岐阜県の地理を学ぶ上で欠かせない「輪中」について、水とともに生きる人々の知恵と努力や、今日では国のモデルにもなっている米づくりの大規模経営について現地調査を通して学ぶ。	小・中	8/25	海津市歴史民俗資料館及びその周辺	
	2104	教科指導講座小算 ～ここは絶対逃さないで！算数指導の基礎を学ぼう～	算数の基本的な指導について、全国学力・学習状況調査の検証や分析等を通して課題を明確にし、今後の自己の授業の在り方を見いだす。	小	5/13	総合教育センター	
	2105	教科指導講座小算(少人数指導) ～ベースをがっちり！基礎的・基本的な知識や技能を身に付ける少人数指導の在り方を学ぼう～	児童一人一人に基礎的・基本的な知識や技能を身に付ける少人数指導について理解するとともに、授業参観や実践交流を通して、少人数指導による授業力の向上を図る。	小・中	11月上旬	小学校等	
	2106	教科指導講座小理 ～授業分析と演習から楽しい理科授業を考えよう～	児童の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うために、授業分析や演習を行い、観察、実験の工夫改善、個に応じた指導・援助の在り方等の指導力の向上を図る。	小・特	5/21	総合教育センター	
	2107	教科指導講座小音 ～明日から使える「歌唱」「器楽」「音楽づくり」「鑑賞」の指導の在り方(基礎編)～	学習指導要領に示された表現(歌唱・器楽・音楽づくり)と鑑賞の活動の指導を、実際に教師の立場や児童の立場になって体験しながら学ぶことで、明日の授業に生かす指導の具体を見付けることができるようにする。	小・特	6/4	総合教育センター	
	2108	教科指導講座小工 ～「おもいのみまこ」につくる、一緒に考える工図の授業～	児童が感性を働かせ、つくりだす喜びを味わい、基礎的な能力を培うための授業づくりのポイントを理解するとともに、指導力の向上を図る。	小・特	6/10	総合教育センター	
	2109	教科指導講座小体 ～体育まる分かり！「できた」喜びが実感できる楽しい授業をつくらう～	体育の授業づくりや具体的な指導方法について理解を深める。	小	6/23	総合教育センター	
	2110	教科指導講座小家 ～栄養教諭と考える食の指導～	調理実習や栄養教諭の講義を通して、食の指導のポイントや安全・衛生面への配慮の仕方、栄養教諭との連携を図った指導の在り方等について学ぶ。	小・中 高・特	6/30	岐阜県学校給食会	
	2111	教科指導講座小生活 ～「気付きの質を高める」指導の在り方～	生活科において、活動や体験の充実を図り、気付きの質を高め、自立への基礎を養うための指導力を身に付ける。	幼・小	10/6	岐阜市立柳津小学校	
	2112	教科指導講座中国 ～悩み解消！読むこと領域における授業改善の在り方～	言語活動を位置付けた単元構想や各単位時間の指導の在り方について、中学校における具体的な実践事例の検証や分析を通して学ぶとともに、個々の課題に応じた授業改善の在り方を見いだす。	小・中 高・特	6/10	総合教育センター	
	2113	教科指導講座中社 ～明日からすぐに実践できる！思考を深める社会科指導の在り方～	本時のねらいの書き方や追究視点の在り方等、生徒が思考と認識を深める授業を構築するための基礎・基本を、実践演習を交えて確実に身に付ける。	中	5/28	総合教育センター	
	2114	教科指導講座中数 ～ここは絶対逃さないで！数学指導の基礎を学ぼう～	数学の基本的な指導について、全国学力・学習状況調査の検証や分析等を通して課題を明確にし、今後の自己の授業の在り方を見いだす。	中	5/29	総合教育センター	
教科指導力等を高める研修	2115	教科指導講座中理 ～授業分析と演習から楽しい理科授業を考えよう～	生徒の科学的な見方や考え方を養う理科の授業を行うために、授業分析や演習を行い、観察、実験の工夫改善、個に応じた指導・援助の在り方等の指導力の向上を図る。	中・特	5/22	総合教育センター	
	2116	教科指導講座中・高音 ～明日から使える「歌唱」「器楽」「創作」「鑑賞」の指導の在り方(基礎編)～	学習活動に示された表現(歌唱・器楽・創作)と鑑賞の活動の指導を、実際に教師の立場や生徒の立場になって体験しながら学ぶことで、明日の授業に生かす指導の具体を見付けることができるようにする。	中・高	6/26	総合教育センター	
	2117	教科指導講座中・高美 ～わたしがつくる「美術」の授業、一緒に考えよう「美術」の授業～	生徒が感性を働かせて、美術の創造活動の喜びを味わい、基礎的な能力を培うための授業づくりのポイントを理解するとともに、自身の指導力の向上を図る。	中 高・特	6/3	総合教育センター	
	2118	教科指導講座中体 ～保健体育まる分かり！「できた」喜びが実感できる授業をつくらう～	保健体育の授業づくりや具体的な指導方法について理解を深める。	中	6/23	総合教育センター	
	2119	教科指導講座中技(基礎・基本) ～示範に役立つ工具の使い方のスキルアップ～	実習「収納ラックの製作」を通して、示範に役立つ工具の使い方について学ぶ。	小・中 特	6/3	総合教育センター	
	2120	教科指導講座中技(専門性向上) ～付加価値を求めて専門性のブラッシュアップ～	演習「CAD・木組」を通して、作品づくりの在り方について学ぶ。	小・中 特	7/31	国際たくみアカデミー	
	2121	教科指導講座中家 ～高校から学ぶ家庭科の指導～	専門高校の授業参観や家庭科教諭の講義を通して、家庭に関する学科の専門的な学習内容について学び、中・高の連携を図った家庭科指導の在り方について考える。	小・中 高・特	6月中旬	大垣桜高等学校	
	2122	教科指導講座中外国語 ～「グローバル化」と言われる時代だからこそ考えたい！英語教師に求められるもの、英語教師が求めるもの～	中学校及び高等学校の英語教員の指導力と英語運用能力の向上を図る。	中	G1 6/5 8/7 G2～G5 10月or11月 G6 6/24 10/6 G7 7/30 8/5 8/27 10/6	G1 総合教育センター G2～G5 各高等学校 G6 中学校及び総合教育センター G7 総合教育センター	
	2123	教科指導講座高国 ～すぐに使える授業実践～	確かな言語能力の育成のため、授業参観、指導法の講義、実践交流を通して授業の工夫・改善のための実践的指導力の向上を図る。	小・中 高・特	G1 7月上旬 G2 10月中旬	高等学校	
	2124	教科指導講座高地歴公民 ～今日的な教育課題に対応した地歴公民の授業改善～	授業事例の研究(授業参観及び研究、実践発表及び交流)を通して、今後における授業改善の具体策を明確にし、実践的な教科指導力を身に付ける。	高・特	11/11	東濃高等学校	
	2125	教科指導講座高数 ～数学が好き！考えることが面白い！数学的活動を参観し、体験し、交流しよう～	数学的活動や思索の楽しさを体験することで、数学的な見方や考え方のよさを味わうことができる授業を構想し、実践する力を身に付ける。	小・中 高・特	10月下旬	高等学校	
	2126	教科指導講座高理 ～みんなで創ろう！思考力を育む授業を！～	授業記録による授業研究を行い、意見交換を通して、多くの視点から授業を分析する。相互の授業研究の中から、知的好奇心や探究心を喚起させ、思考力を育む理科指導の在り方学ぶ。	高	10/2	総合教育センター	
	2127	教科指導講座高外国語 ～「グローバル化」と言われる時代だからこそ考えたい！英語教師に求められるもの、英語教師が求めるもの～	中学校及び高等学校の英語教員の指導力と英語運用能力の向上を図る。	高	G1 6/5 8/7 G2～G5 10月or11月 G6 6/24 10/6 G7 7/30 8/5 8/27 10/6	G1 総合教育センター G2～G5 各高等学校 G6 中学校及び総合教育センター G7 総合教育センター	

2128	教科指導講座高保健体育 ～ソフトボールの指導のコツを学ぶ～	ソフトボールの初心者に対して、基本的なボール操作とバント操作の指導内容と、運動量を確保しながら試合を合理的に運営する方法を学ぶ。	高	12/3	ヒマラヤアリーナ	
2129	教科指導講座高農業 ～知的財産を産業教育に最大限活用する方法～	知的財産の概要と学習活動への生かし方について実践的に学び、今後の教育活動に活かす方法を考える。	高	① 8/6 ② 8/7	大垣養老高等学校	
2130	教科指導講座高商業 ～地域課題の解決とマーケティング～	地元商店街の抱える課題、あるいは地元個人商店に内在する問題点をコンビニエンスストアの経営と比較しながら理解するとともに、マーケティングの視点から地域活性化のための逸品創造とそのPR方法について、実践的に学ぶ。	高	① 9/10 ② 9/11	朝日大学	
2131	教科指導講座高工業 ～スキルアップで、将来のスペシャリスト人材育成につなげる～	工業の各分野の「ものづくり」に関わる実践的な技術・技能について学び、授業で実際に活用できるようにする。	高	G1 8/19 8/20 G2 8/5 8/6 G3 8/4 8/5 G4 8/11 8/12	G1 岐阜大学 G2 中日本航空専門学校 G3 岐阜総合学園高等学校 G4 多治見工業高等学校	
2132	教科指導講座中・高情報 ～益子教授の「できる！問題解決(情報モラル)」～	情報モラルについて生徒に考えさせる教材を問題解決型のワークショップを通して作成する。	中・高	6/19午後	総合教育センター	
2133	教科指導講座高生活産業(被服・食物・保育) ～実技指導を学び実技に強い教員になる！～	専門教科「家庭」の被服・食物・保育分野における実技指導力を高めるために、専門の講師または実技指導力の高い教員から専門知識や技術を学ぶ。	中・高・特 G1 被服 G2 食物 G3 保育	G1 7/28(火) G2 7/28(火) G3 7/29(水)	G1 中京学院大学短期大学部 G2 中京学院大学短期大学部 G3 大垣校高等学校	
2134	理科教育講座小 ～「CST中級プログラム」今日的な教育課題を受けた理科授業の実践～	小学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	小	G1 6/9 9/3午後 10/29 1/29 G2 6/9午前 G3 1/29	6/9 10/29 1/29 岐阜県博物館 8/19 総合教育センター	会場を要項で要確認
2135	理科教育講座中 ～「CST中級プログラム」今日的な教育課題を受けた理科授業の実践～	中学校の理科教育における教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を行い、実践論文を作成・発表することで高度な教材開発・指導力を身に付けるとともに、県内の理科教育の推進に貢献できる実践の普及を図る。	中	G1 6/9 9/11午後 11/6 1/29 G2 6/9午前 G3 1/29	6/9 11/6 1/29 岐阜県博物館 8/25 総合教育センター	会場を要項で要確認
2136	理科教育講座高 ～今日的な教育課題を受けた理科授業の実践～	高等学校の理科教育における、教科の本質的な課題や今日的な課題についての研究を進め、知的好奇心や探究心を喚起し、自ら学ぶ意欲を高める理科指導の在り方を学ぶ。	高 G1 指定者 G2 G3 希望者	G1 6/9 9/18 11/6 1/29 G2 6/9午前 G3 1/29午後	6/9 1/29 岐阜県博物館 9/18 11/6 総合教育センター	会場を要項で要確認
2137	小学校理科観察実験技能向上講座(各地区開催) ～地域のCSTから観察実験のコツを体験的に学べます～	理科を専門としない小学校教員を対象に、小学校理科の観察、実験の指導に自信がもてるように、安全指導を含めた観察、実験の基本的な指導方法を体験的に学び、理科授業の指導力の向上を図る。	小 G1 岐 G2 西 G3 美 G4 可 G5 東 G6 飛	7/下旬～8/下旬 (年度当初に決定)	各CSTが勤務する小中学校(年度当初に決定)	
2138	理科実験教材開発講座高 ～協働開発、分かる！なるほど！実験教材～	知的好奇心や探究心を喚起し、自ら学ぶ意欲を高める理科実験の開発を行う。また、現在学校現場で行われている実験についての改善を行う。	高:指定者 G1 教諭 G2 東濃 実習教諭 G3 飛騨 実習教諭 G4 実習助手 G5 11/27 G6 11/30	G1 5/18 7/3 11/27 G2 5/18 7/3 11/27 G3 5/18 7/2 11/30	5/18 総合教育センター 7/2 高山工業高等学校 7/3 サイエンスワールド 11/27 サイエンスワールド 11/30 高山工業高等学校	3日間 午後から 会場を要項で要確認
2139	楽しく授業に役立つ観察実験のづくり講座 ～子どもたちをワクワクさせるために！！～	観察、実験、ものづくりについて、体験を通して教師自身が楽しさを味わうとともに、授業に役立つ観察、実験の技能や、安全管理についての基本的知識を習得する。	幼・保・小・中 高・特	8/7	東濃高等学校	
2140	絵画実技研修講座幼保小 ～触れよう！材料や用具、体験しよう！描く楽しみ～	子どもたちが感性を働かせ、絵を描くには、どのような指導をしたらよいか。そうした先生の疑問に応えるために、指導ポイントを絵画実技研修を通して学ぶ。	幼・保・小・特	6/17	総合教育センター	
2141	外国語活動実践力アップ講座小 ～小中連携を視野に入れた「Hi, friends!」+アルファの授業づくり～	会場校での参観授業をもとにした授業研究及び協議を通して、外国語を用いてコミュニケーションを図ることの楽しさを体験する言語活動について理解を深め、授業力を高める。	小・中・高・特 G1 岐阜 G2 西濃 G3 美濃 G4 可茂 G5 東濃 G6 飛騨	G1 7/9午後 G2 6/24午後 G3 6/26午後 G4 7/10午後 G5 6/19午後 G6 6/10午後	G1: 各務原市立鶴岡第二小学校 G2: 池田町立八幡小学校 G3: 郡上市立那須小学校 G4: 美濃加茂市立古井小学校 G5: 恵那市立三郷小学校 G6: 下呂市立菅田小学校	
2142	道徳教育実践力アップ講座 ～心に響く道徳教育のポイントが分かる！～	道徳の時間の教科化を見据え、道徳教育の展開や指導体制、魅力的な教材の活用等、道徳の時間の指導の充実や体験活動の推進について研修する。また、感じ方や考え方を深め自分を見つめる指導の工夫等について学び、実践力の向上を図る。	小・中・高・特	5/19 G1 終日 G2 午前 1/29 G3 終日 G4 午前	総合教育センター	高日とも同一内容
2143	特別活動指導力向上講座 ～楽しい学級・学校生活をつくり出すために！そうだ、話し合いから始めよう～	学習指導要領の趣旨を踏まえ、自主的、実践的な態度を育てるために、主に学級活動の指導力の向上を図る。	小・中	10/15	総合教育センター	
2144	学級経営力向上講座(Q-U活用) ～児童・生徒一人一人にとって居心地のよい学級経営の在り方～	児童・生徒にとっていごちのよい学級、やる気の高まる学級を目指して、『Q-U』の概要とその活用の仕方について研修する。また、理論や方法を具体例から体験的に学び、受講者の実践における課題の解決策を考える。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午前	5/22	総合教育センター	午前のみ可
2145	学級経営基礎講座小 ～これだけは押さえてほしい学級経営の基礎・基本！～	児童一人一人が大切にされ、児童が自分のよさを見だし、それを伸ばし、自己存在感や自己実現の喜びを実感できる学級にするための学級経営に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、実践的な指導力を高める。	小・特 G1 終日 G2 午前	5/29	総合教育センター	午前のみ可
2146	学級経営基礎講座中 ～これだけは押さえてほしい学級経営の基礎・基本！～	生徒一人一人が大切にされ、生徒が自分のよさを見だし、それを伸ばし、自己存在感や自己実現の喜びを実感できる学級にするための学級経営に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、実践的な指導力を高める。	中・特 G1 終日 G2 午前	5/26	総合教育センター	午前のみ可
2147	キャリア教育講座(キャリアカウンセリング) ～なぜ、今、「キャリア教育」なのか？児童・生徒の未来をより輝かせるために～	キャリア発達等を理解することを通して、キャリア教育、キャリアカウンセリングの基本的な知識や日常の教育活動(学級経営等)に活かせる技能を身に付ける。	幼・保・小・中 高・特 G1 終日 G2 午前	7/31	総合教育センター	

■ 専門研修

● 教育課題対応能力を高める研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考	
教育課題対応能力を高める研修	2201	危機管理対応講座 ～「何が起きたか」「何が起きるか」を探り、児童・生徒を守りきる～	学校における各種の「危機管理上の課題」について理解を深め、学校の危機管理体制の在り方を考えるとともに、学校経営の一翼を担う教員の資質の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	7/15	総合教育センター	
	2202	学校組織マネジメント講座①(基礎編) ～学校組織マネジメントを知ろう！～	学校組織マネジメントの基本的な考え方や学校での活かし方について学ぶ。	幼・保・小 中・高・特 G1 終日 G2 午前	6/4	総合教育センター	午前のみ可
	2203	学校組織マネジメント講座②(応用編) ～学校組織マネジメントを活用しよう！～	職員の協働による組織づくりと効果的な会議の運営に関する技能について学ぶ。	幼・保・小 中・高・特 G1 終日 G2 午前	7/1	総合教育センター	午前のみ可
	2204	「いじめ」問題対応講座(含むネット対応) ～より実効性のある学校いじめ防止基本方針にするためには～	いじめ問題の未然防止、早期発見・早期対応の理解を深め、自校で実践する力を身に付ける。また、ネット上のいじめについての理解と対策について学ぶとともに、学校いじめ防止基本方針の実効性のある運用の在り方について理解する。	小・中・高・特 G1 未然防止 G2 早期発見 早期対応	G1 5/21 G2 9/4	教育センター	
	2205	虐待対応講座 ～子どもを守るために学校ができること～	日常的に児童・生徒に接している教職員は虐待を発見しやすい立場にある。グループワークを通して、参加者同士で虐待の早期発見や支援について学び合い、専門機関の所員からは関係機関との連携の在り方や学校に求められることについて学び、自校での実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	10/1	総合教育センター	午後のみ可
	2206	人権教育講座 ～人権教育でこそできる「いじめが起きない、起こさない人間尊重の気風がみなぎる学校づくり」～	学校における人権教育を全教育活動で推進する指導者としての資質を身に付ける。	小・中・高・特	12/1	関市立緑ヶ丘中学校	
教育課題対応能力を高める研修	2207	教育相談基礎講座 ～「聴く力」「育てる力」を付けて子どもの心の成長を支えよう～	教育相談の進め方とカウンセリング技法の基礎を学ぶとともに、構成的グループエンカウンターなど育てる(開発的)教育相談の方法について演習を交えながら学び、不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	6/17	総合教育センター	午後のみ可
	2208	教育相談体制づくり講座 ～いつでも！どこでも！誰でも！学校全体で取り組む教育相談を目指して～	不登校支援のための体制づくりについてグループワークを通して学び合うとともに、専門家からチーム支援の進め方について学び、校内における適切な支援や早期発見・早期対応に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	7/1	岐阜県図書館	午後のみ可
	2209	教育相談ワークショップ高・特 ～子どもも先生も元気になる人間関係づくりを学ぼう～	学校現場で使える集団や児童・生徒の心を育てるカウンセリングの技法について演習を交えながら学び、人間関係づくりや不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	高・特	7/31	国際たくみアカデミー	
	2210	不登校対応講座 ～子ども・保護者を支え、つながるには？～	不登校への理解と対応について、グループワークを通して学び合うとともに、専門家から不登校の児童・生徒・保護者への具体的な支援の在り方について学び、自校の実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	8/26	総合教育センター	午後のみ可
	2211	キレる児童・生徒への対応講座 ～感情コントロールが苦手な子の理解と支援～	感情が抑えきれない、攻撃的になってしまいう等、感情コントロールが苦手な児童・生徒への支援についてグループワークを通して学び合い、専門家からは、感情コントロールが苦手な児童・生徒の理解や支援について学び、自校での実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	9/15	総合教育センター	午後のみ可
	2212	児童・生徒のメンタルヘルス講座 ～気になるサインに気付いたときの支援の在り方～	ストレスによる心身の問題を抱える児童・生徒への対応や職員連携、保護者支援についてグループワークを通して学び合い、専門家からは児童・生徒のメンタルヘルスの理解と支援の在り方について学び、学校での支援に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	10/26	総合教育センター	午後のみ可
	2213	授業で活用するプレゼンテーション講座 ～「見せる」「観せる」「魅せる」工夫～	PowerPoint(プレゼンテーションソフトウェア)を授業及び校務等に効果的に活用できる手法を習得し、授業実践力の向上と校務処理能力の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	5/28	総合教育センター	
	2214	授業で活用するプレゼンテーション講座(発展編) ～「できる、楽しい」プレゼンテーション～	プレゼンテーションソフトを利用した教材作成を通して、児童・生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確に把握したりするなど、ICTの効果的な活用に向けた実践力を身に付ける。	幼・保・小 中・高・特	6/9	総合教育センター	
	2216	計測・制御実習講座 ～パソコンを使って測ってみよう、動かしてみよう～	制御ボード(パソコンのUSBを利用したもの)の製作からプログラミングを学習し、授業での「計測・制御」分野の指導力と教材開発力の向上を図る。	小・中・高・特	5/26	総合教育センター	
	2217	ネットワーク講座 ～ネットワークの基礎からトラブル対応まで～	コンピューターネットワークの基礎を学習し、基本的なネットワーク障害に対処するための確認方法とその復旧方法を習得する。また、TV会議システムについて理解し、その活用方法を研修する。	高・特	6/15	総合教育センター	
	2218	子どものアイデア創出力を生かしたアプリケーション開発の基礎 ～プログラミング教育におけるアクティブラーニングのヒント～	具体的なテーマに対してチームビルディングを通して、授業のなかで、児童・生徒の創造力を高め、アイデアを創出するための手法を体験します。また、アイデアを実現するためのプログラミングの基礎を学びます。	高・特	① 6/4 ② 7/2	ソフトピアジャパン	
	2219	e-Learningシステムによる研修講座 ～学校や自宅のパソコンでスキルUP～	プレゼンテーション、表計算、表計算VBA(マクロ)、情報モラル、著作権、ICT活用に係る基本的な操作方法及び考え方を身に付け、授業や校務の効率化に役立てる。	小・中・高・特 G1 プレゼンソフト入門 G2 表計算ソフト入門 G3 表計算VBA入門 G4 情報モラル 著作権編 G5 情報モラル 情報モラル教育編 G6 ICT活用		各自の学習環境 (11/2～1/29)	
	2220	情報モラル教育指導者養成講座 ～身近に潜むネットトラブル！情報モラル教育は必修～	情報モラル教育を推進するための指導者の養成を行う。教職員や児童・生徒及び保護者を対象とした情報モラル教育に関する講話を行うときに大切にすべきポイントを学び、講話の実践を通して指導者としての指導力を高める。	小・中・高・特 ※推薦者のみ	① 6/12 ② 小中 10/7 高特 10/8 ③ 2/10	総合教育センター	推薦者のみ申込可
	2221	校務のための表計算基礎講座 ～校務データの表整理とグラフ化のトレーニング～	表計算ソフトを使ってデータ入力・関数を含む計算式の設定・オートフィル機能や書線引きなどの操作を行い、実際の集計処理を通して校務処理能力の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	5/20	総合教育センター	
	2222	校務に便利な表計算活用講座 ～関数・各種機能を活用した校務の効率化～	表計算ソフトExcelの実用的な関数の利用、ピボットテーブルやフィルターなどの各種機能、マクロやVBAの基礎的内容の研修を通して、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	幼・保・小 中・高・特	6/3	総合教育センター	
	2223	校務に役立つ表計算応用講座 ～校務処理の自動化VBA・マクロ作成のコツ教えます～	表計算ソフトExcelで、成績処理やアンケート集計マクロの作成及びVBAの編集を行うなど、自動処理に向けた活用方法を研修することで、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	小・中・高・特	① 6/10 ② 6/11	総合教育センター	
	2224	学校ホームページ作成講座(WordPress) ～学校の魅力を伝えるために～	ホームページ作成ツールWordPressを使用し、ホームページの仕組みやホームページ作成の基礎的な技能について研修し、適切な学校ホームページ作成の実践力を身に付け、保護者や地域に向けて頻繁な情報発信を行えるようにする。	幼・保・小 中・高・特	5/22	総合教育センター	

教育課題 対応能力を高める 研修	2225	学校ホームページ作成講座(WordPress) (発展編) ～より一歩進んだホームページ作成～	ホームページ作成ツールWordPressの機能を深く学ぶ、 また、スタイルシートを用いて、背景や文字の色の変更 等、より見やすいホームページ作成の知識・技術を身に 付ける。	小・中・高・特	6/24	総合教育センター	
	2226	防災教育推進講座 ～災害発生！そのとき何が起こり、学校は どう動く？～	防災教育の推進のために、学校が家庭や地域とどのよ うに連携すべきかを学ぶとともに、有事の際に主体的に 行動できる児童・生徒をどのように育てるのかを考える。	幼・保・小 中・高・特	10/7	岐阜県図書館	
	2227	外国人児童・生徒への指導力向上講座 ～担当者じゃなくても！最新事情と実践方 法が分かりやすく学べます～	日本語指導が必要な外国人児童・生徒への生活指導や 進路指導等について、多文化共生の基本的な考え方や 実践例をもとに、具体的な日本語指導、生活指導、進路 指導等の指導力を高める。	幼・保・小 中・高・特	6/25	総合教育センター	
	2228	国際理解教育講座(海外派遣) ～JICA海外研修の活用講座と充実した ワークショップで国際理解教育力を高める ～	JICA(国際協力機構)の海外派遣者の報告、帰国後の 実践例の紹介とともに、広い視野で異文化を理解し多文 化共生社会における態度や能力を育成するワークショッ プ等で、指導力を高める。	幼・保・小 中・高・特	7/31	総合教育センター	
	2229	感性をはぐくむ幼児教育講座 ～思いきり楽しんで！豊かな感性をもち、 遊びや活動を楽しむ子を育てよう～	「造形表現」「音楽表現」「運動遊び」について、幼児の発 達の段階に応じた適切な指導の在り方を理解し、保育 における実践的な指導力を高める。	幼・保	7/6	総合教育センター	
	2230	保育力向上講座(幼児教育) ～一緒に遊んで幼児教育を！～	幼児が自ら意欲をもって環境と関わり、生きる力の基礎 を身に付けるための環境構成の工夫や教師の関わり方 について、実践を通して学び、指導力を高める。	幼・保・小 特・担当者	G1 5/26 G2 10/27 G3 11/17	G1 幼児教育センターやまびこ園 G2 子苑第二幼稚園 G3 日野保育園	G1～ G3 同一 内容
	2231	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV) 初級編 ～WISC-IVの基礎的な知識を教育的支援 に結び付けるために～	WISC-IV検査の実施方法について基礎的な知識を学 び、教育的支援に結び付ける。	幼・小・中・高・特	G1 6/9 G2 8/7	総合教育センター	G1 G2 同一 内容
	2232	特別支援教育講座・通常学級の授業づくり ～授業にユニバーサルデザインの視点を ～	通常学級に在籍する発達障がいのある子ども等、特別 な支援の必要な子どもにとっても分かりやすい授業のユ ニバーサルデザインについて考える。	幼・小・中・高・特	8/13	関特別支援学校	
	2233	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV)上級編 ～WISC-IVを実際の支援に生かすために～	WISC-IV検査のより正確な解釈方法を学び、その分析 結果をもとに適切な教育的支援を組み立てる力を高める 。	小・中・特	5/26	総合教育センター	
	2234	特別支援教育講座(LD・ADHD) ～児童・生徒の実態把握に基づく個別の 指導計画(自立活動)を作成しよう～	発達障がい(LD・ADHD等)のある児童・生徒への適切な 指導を行うには、障がいの正しい理解、児童・生徒の状 態・ニーズの的確な把握が必要であり、講義や演習等を通 して専門性を高める。	小・中	① 7/6 ② 10/13	総合教育センター	
	★ 2235	特別支援教育講座・交流及び共同学習 ～互いに認め合い学び合う交流のために ～	「居住地校交流」「高・特交流及び共同学習」の実践から 交流の在り方について学ぶ。	幼・小・中・高・特 G1 可茂 G2 岐阜・本巣 G3 飛騨	G1 6/11 G2 6/15 G3 6/19	G1 可茂特別支援学校 G2 岐阜本巣特別支援学校 G3 飛騨特別支援学校	G1～ G3 同一 内容
	2236	医療的ケア専門研修 ～特別支援学校における医療的ケアの実 際～	医療上の専門的な対応方法に関する具体的な理解に ついて理解することができる。	特	① 8/5 ② 8/6	岐阜県立看護大学	各校1 ～3名 2日間
	★ 2237	介護員・介護専門職研修会 ～介護員・介護専門職相互の連携を深め よう～	介護員・介護専門職としての自覚を深め、知識や技能を 習得して指導力を高めるとともに、介護員・介護専門職 相互の理解と連携を深める。	特	7/29	別途実施要項により指 定	
	2238	栽培学習指導者講座 ～これぞ！幼稚園・学校で行う野菜 栽培～	農業の基礎・基本を学び、幼稚園、学校等で容易にでき る野菜栽培について、管理のコツや農産物の活用につ いて、実習を交えて実践的に学ぶ。	幼・保・小 中・高・特	5/8	総合教育センター	
	2239	研究開発講座高(ホームルーム、みちび き) ～ホームルームノートの作成及び生徒指 導実践のまとめ～	「ホームルーム」では高等学校のHR活動の実情に応じ た教材の開発とともに、生徒自身がよりよい人間関係づ くりや進路実現に向けた取組が積極的にできるような教 材の研究開発を行う。「みちびき」では、各校の生徒指 導実践研究を分析し、生徒のよりよい高校生活が導き 出せるような生徒指導の在り方について研究開発を行 う。	高 ※指定者のみ	G1ホームルーム 6/4 7/9 9/24 11/5 12/3 G2みちびき 9/3 9/24 1/7 2/18 3/3	1/7 3/3 岐阜県図書館 他 総合教育センター	指定者 のみ 申込可
	2240	研究開発講座高(教育相談研究集録) ～読んで役立つ研究集録の編集～	教育相談に関わる事例研究や研修などの取組をまと め、今後の資料として残し活用する。	高 ※指定者のみ	①9/18 ②1/22 ③2/5	総合教育センター	指定者 のみ 申込可
★ 2241	アクティブ・ラーニング対応講座 ～新学習指導要領のポイントを紐解く～	次期学習指導要領のポイントとなるアクティブ・ラーニン グの最新の指導法・指導事例について学び、授業改善 に役立てる。	小・中	1日目 後日決定 2日目 後日決定	1日目 総合教育センター 2日目 後日決定		

■ 専門研修

● 他機関等と連携を図った研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2301	埋蔵文化財活用講座(岐阜県文化財保護センター) ～授業に活かす発掘調査の成果～	遺跡から出土した本物の土器・石器、発掘調査の成果などを、授業で活かす具体的な方法を紹介するとともに、実際に土器や石器に触れる活動をおして、ふるさとの文化財から学ぶことの良さを体験し、ふるさと教育に関する指導力の向上を図る。	小・中・高・特	8/5	岐阜県文化財保護センター	
2302	先端科学技術体験講座(DNA, 放射線) ～サイエンスワールドで学ぼう! 遺伝子解析, 放射線の性質～	DNA解析の基本技術であるPCR法(遺伝子増幅法)を体験し, PCR法の原理と応用科学技術について学ぶ。児童・生徒に「放射線」に関する正しい知識を与えられるよう, 放射線の性質, 放射線の利用などについての基礎的な内容を学ぶ。	幼・保・小 中・高・特 G1 DNA G2 放射線	G1 6/24 G2 11/12	サイエンスワールド	G2 午後から
2303	博物館活用講座(岐阜県博物館) ～野外で学ぶ自然観察ネタと授業で使える収蔵物を教えます～	岐阜県博物館周辺の自然を利用した自然観察や館内収蔵物の活用について体験的に学ぶとともに, 授業で役立つ教材づくりや指導アイデアづくりの演習を行うことにより, 学校における自然観察等に関する指導力向上を図る。	幼・保・小 中・高・特 G1 春 G2 秋	G1 5/15 G2 10/28	岐阜県博物館	
2304	エコ・サイエンス体験講座(サイエンスワールド) ～サイエンスワールドで楽しく学べる「プラスチックリサイクル」と「太陽光エネルギー」～	身近な自然環境に関する実験及び新しい科学技術や取組を体験することによって, 科学的な素養を高めるとともに, 学校における環境教育についての指導力向上に資する。	幼・保・小・中・高・特 G1 プラスチック G2 太陽光	G1 6/19 G2 11/19	サイエンスワールド	午後のみ
2305	博物館活用講座(瑞浪市化石博物館) ～実体験から学ぶ! 地層見学と化石採集のポイント～	瑞浪市化石博物館及び野外学習地の地層見学・化石採集について体験的に学ぶとともに, 授業で役立つ教材づくりや指導アイデアづくりの演習を行うことにより, 学校における自然観察等に関する指導力向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	10/9	瑞浪市化石博物館	
2306	美術館活用講座(岐阜県美術館) ～本物に出会う感動, 感動を言葉に! 「鑑賞」を通して感性を磨く一日～	美術館に展示してある作家の作品を教材として, 対話型鑑賞法の体験や研修等を行うことを通して, 自身の鑑賞活動に対する指導力の向上を図る。	小・中・高・特	10/29	岐阜県美術館	
2307	美術館活用講座(現代陶芸美術館) ～本物に出会う感動, 湧き出す創作意欲! 「鑑賞」と「作陶」, 感性を磨く一日～	美術館に展示してある作家の作品を教材として, 鑑賞活動の体験や研修等を行うことで指導力の向上を図る。また, 作陶体験を通して指導の構想をふくらませる。	小・中・高・特	12/2	現代陶芸美術館	
2308	自然体験講座(森林文化アカデミー) ～森は教材の宝庫! 自然の中で体験から学ぶ～	森林等の自然を利用した体験学習(インタープリテーション等)の基本的な知識や技術とその活用を学び, 体験学習の指導力を向上させるとともに学校現場での活用を考える。	幼・保・小 中・高・特	11/16	森林文化アカデミー	

■ 専門研修

● 重点講話

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2401	第1回重点講話2015 もの語る力を育む教育～ふるさとへの誇りと復活をもつ子の育成～	子どもたちの自己肯定感とマイナスの経験から復活する力(レジリエンス)を高め, ふるさとに誇りと希望をもつ「もの語る」力を育む教育について考える。	幼・保・小 中・高・特	6/2	G1 総合教育センター G2 可茂総合庁舎 G3 惠那総合庁舎 G4 飛騨高山高等学校(岡本校舎)	午後のみ
2402	第2回重点講話2015 確かな学力の育成～学び合いの授業づくり～	子どもの学力を高める授業はどうしたら割れるのか。学力低下など, 学校教育現場の様々な課題に通じる問いに対する具体的な実践例から, 授業改善の視点について考える。	幼・保・小 中・高・特	9/25	G1 西濃総合庁舎 G2 可茂総合庁舎 G3 惠那総合庁舎 G4 飛騨総合庁舎	午後のみ
2403	第3回重点講話2015 特別支援教育の充実～気になる子への支援～	気になる子が溶け込む授業をどのように仕掛けるのか。特別支援学校や小・中学校の特別支援学級だけでなく, 特別な教育的ニーズのある児童・生徒に対する具体的な支援について考える。	幼・保・小 中・高・特	11/18	G1 西濃総合庁舎 G2 可茂総合庁舎 G3 惠那総合庁舎 G4 飛騨総合庁舎	午後のみ

■ 専門研修

● 土曜ステップアップ講座

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2501	第1回土曜ステップアップ講座 ～つまずき解消「できる・分かる・楽しい」授業のユニバーサルデザイン～	ユニバーサルデザインをとは何かを理解し, 児童・生徒の「できる・わかる・楽しい」を引き出す特別支援教育の視点を取り入れたクラス運営や授業の方法について学ぶ。	幼・保・小 中・高・特	10/24	総合教育センター	
2502	第2回土曜ステップアップ講座 ～「質問会議で考える情報モラル指導」ゲーム機・スマホなどを安全・安心・有効に使えるように～	児童・生徒が情報化社会で直面するトラブルの現状と課題を理解し, 今後教員・保護者が児童・生徒に対してどうルール作りをといければよいか, どう指導していけばよいかについて学びます。	幼・保・小 中・高・特	10/31	総合教育センター	

■ 専門研修

● 出前講座等

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2601	出前講座 ～学校組織マネジメントシリーズ～	学校組織マネジメントやメンタリング, ファシリテーションの手法を活用し, 学校のビジョンや課題を共有して学校がどう変わるのか, どう生かせるのか等について考える。また, 教員一人一人の力が最大限に発揮できる組織づくりのヒントを学ぶ。	幼・保・小 中・高・特			
2602	出前講座 ～授業改善シリーズ～	授業研究会を活性化するための, 具体的な手法を学ぶ。また, 授業のあり方について, 学校職員の授業力UPを図る。	幼・保・小 中・高・特			
2603	出前講座 ～教育相談シリーズ～	不登校やいじめなど, 様々な様相を示す集団不適応の児童・生徒の理解と支援, 学校としての基本的な対応や未然防止の在り方を, 具体的な事例を通して考える。	幼・保・小 中・高・特			
2604	出前講座 ～特別支援教育シリーズ～	発達障がいに関する基礎的な理解を深めるとともに, 対応について考える。また, 障がいのある子どものスムーズな就労移行を行うために, 身に付けておきたいことを, 具体的な事例をもとに学ぶ。	幼・保・小 中・高・特			
2605	出前講座 ～情報モラルシリーズ～	ネットいじめ, ラインでのトラブルなど, 先生自身が知っておくべき情報モラルについて学ぶ。また情報セキュリティについて最新の情報を学ぶ。	幼・保・小 中・高・特			

■ その他

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2701	育児休業からの復帰支援のための研修	岐阜県教育委員会では、次世代育成支援の一環として「育児休業復帰支援事業」を開催します。育児休業の間に、岐阜県教育ビジョンを始めとした社会の動向、児童・生徒の実態等の変化などもあり、戸惑うことも多くなると考えます。そんな不安を少しでも解消し、今後のキャリアデザインを描いていくため、また、円滑な復帰を目指し、研修会及び相談会を実施する。	小・中・高・特 (H27.9.1～H28.8.31 の間に復帰予定の 教職員) G1 岐阜 G2 飛騨 G3 土岐 G4 岐阜	G1 7/16 G2 9/2 G3 11/5 G4 11/27	G1 G4 総合教育センター G2 高山市総合福祉センター G3 土岐市文化プラザ	指定者 のみ 可