

■ 専門研修

● 教育課題対応能力を高める研修

講座番号	講座名	ねらい・内容	対象	研修日	会場	備考
2201	危機管理対応講座 ～「何が起きたか」と「何が起きるか」を探り、児童・生徒を守りきる～	学校における各種の「危機管理上の課題」について理解を深め、学校の危機管理体制の在り方を考えるとともに、学校経営の一翼を担う教員の資質の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	7/15	総合教育センター	
2202	学校組織マネジメント講座①(基礎編) ～学校組織マネジメントを知ろう！～	学校組織マネジメントの基本的な考え方と学校での活かし方について学ぶ。	幼・保・小 中・高・特 G1 終日 G2 午前	6/4	総合教育センター	午前のみ可
2203	学校組織マネジメント講座②(応用編) ～学校組織マネジメントを活用しよう！～	職員の協働による組織づくりと効果的な会議の運営に関する技能について学ぶ。	幼・保・小 中・高・特 G1 終日 G2 午前	7/1	総合教育センター	午前のみ可
2204	「いじめ」問題対応講座(含むネット対応) ～より実効性のある学校いじめ防止基本方針にするためには～	いじめ問題の未然防止、早期発見・早期対応の理解を深め、自校で実践する力を身に付ける。また、ネット上のいじめについての理解と対策について学ぶとともに、学校いじめ防止基本方針の実効性のある運用の在り方について理解する。	小・中・高・特 G1 未然防止 G2 早期発見 早期対応	G1 5/21 G2 9/4	教育センター	
2205	虐待対応講座 ～子どもを守るために学校ができること～	日常的に児童・生徒に接している教職員は虐待を発見しやすい立場にある。グループワークを通して、参加者同士で虐待の早期発見や支援について学び合い、専門機関の所員からは関係機関との連携の在り方や学校に求められることについて学び、自校での実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	10/1	総合教育センター	午後のみ可
2206	人権教育講座 ～人権教育でこそできる「いじめが起きない・起こさない人間尊重の気風がみなぎる学校づくり」～	学校における人権教育を全教育活動で推進する指導者としての資質を身に付ける。	小・中・高・特	12/1	関市立緑ヶ丘中学校	
2207	教育相談基礎講座 ～「聴く力」「育てる力」を付けて子どもの心の成長を支えよう～	教育相談の進め方とカウンセリング技法の基礎を学ぶとともに、構成的グループエンカウンターなど育てる(開発的)教育相談の方法について演習を交えながら学び、不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	6/17	総合教育センター	午後のみ可
2208	教育相談体制づくり講座 ～いつでも！どこでも！誰でも！学校全体で取り組む教育相談を目指して～	不登校支援のための体制づくりについてグループワークを通して学び合うとともに、専門家からチーム支援の進め方について学び、校内における適切な支援や早期発見・早期対応に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	7/1	岐阜県図書館	午後のみ可
2209	教育相談ワークショップ高・特 ～子どもも先生も元気になる人間関係づくりを学ぼう～	学校現場で使える集団や児童・生徒の心を育てるカウンセリングの技法について演習を交えながら学び、人間関係づくりや不登校やいじめなどの未然防止に生かす。	高・特	7/31	国際たくみアカデミー	
2210	不登校対応講座 ～子ども・保護者を支え、つながるには？～	不登校への理解と対応について、グループワークを通して学び合うとともに、専門家から不登校の児童・生徒・保護者への具体的な支援の在り方について学び、自校の実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	8/26	総合教育センター	午後のみ可
2211	キレる児童・生徒への対応講座 ～感情コントロールが苦手な子の理解と支援～	感情が抑えきれない、攻撃的になってしまう等、感情コントロールが苦手な児童・生徒への支援についてグループワークを通して学び合い、専門家からは、感情コントロールが苦手な児童・生徒の理解や支援について学び、自校での実践に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	9/15	総合教育センター	午後のみ可
2212	児童・生徒のメンタルヘルス講座 ～気になるサインに気付いたときの支援の在り方～	ストレスによる心身の問題を抱える児童・生徒への対応や職員連携、保護者支援についてグループワークを通して学び合い、専門家からは児童・生徒のメンタルヘルスの理解と支援の在り方について学び、学校での支援に生かす。	小・中・高・特 G1 終日 G2 午後	10/26	総合教育センター	午後のみ可
2213	授業で活用するプレゼンテーション講座 ～「見せる」「観せる」「魅せる」工夫～	PowerPoint(プレゼンテーションソフトウェア)を授業及び校務等に効果的に活用できる手法を習得し、授業実践力の向上と校務処理能力の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	5/28	総合教育センター	
2214	授業で活用するプレゼンテーション講座(発展編) ～「できる、楽しい」プレゼンテーション～	プレゼンテーションソフトを利用した教材作成を通して、児童・生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確に把握したりするなど、ICTの効果的な活用に向けた実践力を身に付ける。	幼・保・小 中・高・特	6/9	総合教育センター	
2216	計測・制御実習講座 ～パソコンを使って測ってみよう、動かしてみよう～	制御ボード(パソコンのUSBを利用したもの)の製作からプログラミングを学習し、授業での「計測・制御」分野の指導力と教材開発力の向上を図る。	小・中・高・特	5/26	総合教育センター	
2217	ネットワーク講座 ～ネットワークの基礎からトラブル対応まで～	コンピューターネットワークの基礎を学習し、基本的なネットワーク障害に対処するための確認方法とその復旧方法を習得する。また、TV会議システムについて理解し、その活用方法を研修する。	高・特	6/15	総合教育センター	
2218	子どものアイデア創出力を生かしたアプリケーション開発の基礎 ～プログラミング教育におけるアクティブラーニングのヒント～	具体的なテーマに対してチームビルディングを通して、授業のなかで、児童・生徒の創造力を高め、アイデアを創出するための手法を体験します。また、アイデアを実現するためのプログラミングの基礎を学びます。	高・特	① 6/4 ② 7/2	ソフピアジャパン	
2219	e-Learningシステムによる研修講座 ～学校や自宅のパソコンでスキルUP～	プレゼンテーション、表計算、表計算VBA(マクロ)、情報モラル、著作権、ICT活用に係る基本的な操作方法及び考え方を身に付け、授業や校務の効率化に役立てる。	小・中・高・特 G1 プレゼンテーションソフト入門 G2 表計算ソフト入門 G3 表計算VBA入門 G4 情報モラル 著作権編 G5 情報モラル 情報モラル教育編 G6 ICT活用		各自の学習環境 (11/2～1/29)	
2220	情報モラル教育指導者養成講座 ～身近に潜むネットトラブル！情報モラル教育は必修～	情報モラル教育を推進するための指導者の養成を行う。教職員や児童・生徒及び保護者を対象とした情報モラル教育に関する講話を行うときに大切にすべきポイントを学び、講話の実践を通して指導者としての指導力を高める。	小・中・高・特 ※推薦者のみ	① 6/12 ② 小中 10/7 高特 10/8 ③ 2/10	総合教育センター	推薦者のみ申込可
2221	校務のための表計算基礎講座 ～校務データの表整理とグラフ化のトレーニング～	表計算ソフトを使ってデータ入力・関数を含む計算式の設定・オートフィル機能や罫線引きなどの操作を行い、実際の集計処理を通して校務処理能力の向上を図る。	幼・保・小 中・高・特	5/20	総合教育センター	
2222	校務に便利な表計算活用講座 ～関数・各種機能を活用した校務の効率化～	表計算ソフトExcelの実用的な関数の利用、ピボットテーブルやフィルターなどの各種機能、マクロやVBAの基礎的内容の研修を通して、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	幼・保・小 中・高・特	6/3	総合教育センター	
2223	校務に役立つ表計算応用講座 ～校務処理の自動化VBA・マクロ作成のコツ教えます～	表計算ソフトExcelで、成績処理やアンケート集計マクロの作成及びVBAの編集を行うなど、自動処理に向けた活用方法を研修することで、校務の効率化に向けた知識・技術を身に付ける。	小・中・高・特	① 6/10 ② 6/11	総合教育センター	

教育課題対応能力を高める研修

教育課題 対応能力を 高める研修	2224	学校ホームページ作成講座(WordPress) ～学校の魅力を伝えるために～	ホームページ作成ツールWordPressを使用し、ホームページの仕組みやホームページ作成の基礎的な技能について研修し、適切な学校ホームページ作成の実践力を身に付け、保護者や地域に向けて頻繁な情報発信を行えるようにする。	幼・保・小 中・高・特	5/22	総合教育センター	
	2225	学校ホームページ作成講座(WordPress) (発展編) ～より一歩進んだホームページ作成～	ホームページ作成ツールWordPressの機能を深く学ぶ。また、スタイルシートを用いて、背景や文字の色の変更等、より見やすいホームページ作成の知識・技術を身に付ける。	小・中・高・特	6/24	総合教育センター	
	2226	防災教育推進講座 ～災害発生！そのとき何が起こり、学校はどう動く？～	防災教育の推進のために、学校が家庭や地域とどのように連携すべきかを学ぶとともに、有事の際に主体的に行動できる児童・生徒をどのように育てるのかを考える。	幼・保・小 中・高・特	10/7	岐阜県図書館	
	2227	外国人児童・生徒への指導力向上講座 ～担当者じゃなくても！最新事情と実践方法が分かりやすく学べます～	日本語指導が必要な外国人児童・生徒への生活指導や進路指導等について、多文化共生の基本的な考え方や実践例をもとに、具体的な日本語指導、生活指導、進路指導等の指導力を高める。	幼・保・小 中・高・特	6/25	総合教育センター	
	2228	国際理解教育講座(海外派遣) ～JICA海外研修の活用講座と充実したワークショップで国際理解教育力を高める～	JICA(国際協力機構)の海外派遣者の報告、帰国後の実践例の紹介とともに、広い視野で異文化を理解し多文化共生社会における態度や能力を育成するワークショップ等で、指導力を高める。	幼・保・小 中・高・特	7/31	総合教育センター	
	2229	感性をはぐくむ幼児教育講座 ～思いきり楽しんで！豊かな感性をもち、遊びや活動を楽しむ子を育てよう～	「造形表現」「音楽表現」「運動遊び」について、幼児の発達段階に応じた適切な指導の在り方を理解し、保育における実践的な指導力を高める。	幼・保	7/6	総合教育センター	
	2230	保育力向上講座(幼児教育) ～一緒になって幼児教育を！～	幼児が自ら意欲をもって環境と関わり、生きる力の基礎を身に付けるための環境構成の工夫や教師の関わり方について、実践を通して学び、指導力を高める。	幼・保・小 特・担当者	G1 5/26 G2 10/27 G3 11/17	G1 幼児教育センターやまびこ園 G2 子苑第二幼稚園 G3 日野保育園	G1～ G3 同一 内容
	2231	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV) 初級編 ～WISC-IVの基礎的な知識を教育的支援に結び付けるために～	WISC-IV検査の実施方法について基礎的な知識を学び、教育的支援に結び付ける。	幼・小・中・高・特	G1 6/9 G2 8/7	総合教育センター	G1 G2 同一 内容
	2232	特別支援教育講座・通常学級の授業づくり ～授業にユニバーサルデザインの視点を～	通常学級に在籍する発達障がいのある子ども等、特別な支援が必要な子どもにとっても分かりやすい授業のユニバーサルデザインについて考える。	幼・小・中・高・特	8/13	関特別支援学校	
	2233	特別支援教育講座・心理検査(WISC-IV)上級編 ～WISC-IVを実際の支援に生かすために～	WISC-IV検査のより正確な解釈方法を学び、その分析結果をもとに適切な教育的支援を組み立てる力を高める。	小・中・特	5/26	総合教育センター	
	2234	特別支援教育講座(LD・ADHD) ～児童・生徒の実態把握に基づく個別の指導計画(自立活動)を作成しよう～	発達障がい(LD・ADHD等)のある児童・生徒への適切な指導を行うには、障がいの正しい理解、児童・生徒の状態・ニーズの的確な把握が必要であり、講義や演習等を通して専門性を高める。	小・中	① 7/6 ② 10/13	総合教育センター	
	★ 2235	特別支援教育講座・交流及び共同学習 ～互いに認め合い学び合う交流のために～	「居住地校交流」「高・特交流及び共同学習」の実践から交流の在り方について学ぶ。	幼・小・中・高・特 G1 可茂 G2 岐阜・本巣 G3 飛騨	G1 6/11 G2 6/15 G3 6/19	G1 可茂特別支援学校 G2 岐阜本巣特別支援学校 G3 飛騨特別支援学校	G1～ G3 同一 内容
	2236	医療的ケア専門研修 ～特別支援学校における医療的ケアの実践～	医療上の専門的な対応方法に関する具体的な理解について理解することができる。	特	① 8/5 ② 8/6	岐阜県立看護大学	各校1 ～3名 2日間
	★ 2237	介護員・介護専門職研修会 ～介護員・介護専門職相互の連携を深めよう～	介護員・介護専門職としての自覚を深め、知識や技能を習得して指導力を高めるとともに、介護員・介護専門職相互の理解と連携を深める。	特	7/29	別途実施要項により指定	
	2238	栽培学習指導者講座 ～これができる！幼稚園・学校で行う野菜栽培～	農業の基礎・基本を学び、幼稚園、学校等で容易にできる野菜栽培について、管理のコツや農産物の活用について、実習を交えて実践的に学ぶ。	幼・保・小 中・高・特	5/8	総合教育センター	
2239	研究開発講座高(ホームルーム、みちびき) ～ホームルームノートの作成及び生徒指導実践のまとめ～	「ホームルーム」では高等学校のHR活動の実情に応じた教材の開発とともに、生徒自身がよりよい人間関係づくりや進路実現に向けた取組が積極的にできるような教材の研究開発を行う。「みちびき」では、各校の生徒指導実践研究を分析し、生徒のよりよい高校生活が導き出せるような生徒指導の在り方について研究開発を行う。	高 ※指定者のみ	G1ホームルーム 6/4 7/9 9/24 11/5 12/3 G2みちびき 9/3 9/24 1/7 2/18 3/3	1/7 3/3 岐阜県図書館 他 総合教育センター	指定者の のみ 申込可	
2240	研究開発講座高(教育相談研究集録) ～読んで役立つ研究集録の編集～	教育相談に関わる事例研究や研修などの取組をまとめ、今後の資料として残し活用する。	高 ※指定者のみ	①9/18 ②1/22 ③2/5	総合教育センター	指定者の のみ 申込可	
★ 2241	アクティブ・ラーニング対応講座 ～新学習指導要領のポイントを紐解く～	次期学習指導要領のポイントとなるアクティブ・ラーニングの最新の指導法・指導事例について学び、授業改善に役立てる。	小・中	1日目 後日決定 2日目 後日決定	1日目 総合教育センター 2日目 後日決定		