

# 基礎形成研修 実施報告書

|    |       |             |             |
|----|-------|-------------|-------------|
| 名前 | 岐阜 一郎 | 〇〇市立 □□中 学校 | ●●市立 ◇◇小 学校 |
|----|-------|-------------|-------------|

記入例

## 【2年目】

| 自己課題             |  | 校外研修 |      |                 |
|------------------|--|------|------|-----------------|
|                  |  | 月日   | 講座番号 | 選択講座名           |
| 一人一人のよさを生かした学級経営 |  | 9/9  | 2205 | 学級経営講座(中・義)     |
|                  |  | 9/25 | 2210 | 生徒指導基礎講座(小・中・義) |
|                  |  | /    |      |                 |
| 校内研修等(研究授業研修)    |  |      |      |                 |
| 月日               | 【教科等】、単元・題材名   |      |      |                 |
| /                | 【 】  |      |      |                 |
| /                | 【 】  |      |      |                 |
| /                | 【 】  |      |      |                 |
| 校長記入欄<br>(展望や期待) | 個のよさを伸ばすことと個が学級全体で活躍できる環境を<br>生み出す学級経営力をさらに高められるとよい。 |      |      | 記入日<br>令和〇年〇月〇日 |

## 【3年目】

| 自己課題              |   | 校外研修 |      |                 |
|-------------------|---|------|------|-----------------|
|                   |   | 月日   | 講座番号 | 選択講座名           |
| 教科授業における魅力ある導入の実践 |   | /    |      |                 |
|                   |   | /    |      |                 |
|                   |   | /    |      |                 |
| 校内研修等(研究授業研修)     |   |      |      |                 |
| 月日                | 【教科等】、単元・題材名  |      |      |                 |
| 6 / 12            | 【 理科 】 生命の連続性                                       |      |      |                 |
| /                 | 【 】   |      |      |                 |
| /                 | 【 】   |      |      |                 |
| 校長記入欄<br>(展望や期待)  | 導入の指導がどのような生徒の姿につながったかを検証し、<br>続けて成果を整理していくことを期待する。 |      |      | 記入日<br>令和〇年〇月〇日 |

指導者名(所属名)を記入しておく。

指導者 主事 藪田 花子 (〇〇教育事務所)

## 【4年目】

| 自己課題               |   | 校外研修 |        |                 |
|--------------------|---|------|--------|-----------------|
|                    |   | 月日   | 講座番号   | 選択講座名           |
| 子どもが主体的に学習できる授業づくり |   | 7/2  | 220300 | 特別活動 指導力向上講座    |
|                    |   | /    |        |                 |
|                    |   | /    |        |                 |
| 校内研修等(研究授業研修)      |   |      |        |                 |
| 月日                 | 【教科等】、単元・題材   |      |        |                 |
| 10/3               | 【 生活 】 ときどきわくわくまちたんけん                                   |      |        |                 |
| /                  | 【 】   |      |        |                 |
| /                  | 【 】   |      |        |                 |
| 校長記入欄<br>(展望や期待)   | 子供の姿や思いを分析し、学年部で継続して検討したことや<br>方途を職員全体に広め、伝えていくことを期待する。 |      |        | 記入日<br>令和〇年〇月〇日 |

指導者 校長 藪田 一郎 (□□市立〇〇学校)

## 【5年目】

| 自己課題             |              | 校外研修 |      |              |
|------------------|--------------|------|------|--------------|
|                  |              | 月日   | 講座番号 | 選択講座名        |
|                  |              | /    |      |              |
|                  |              | /    |      |              |
|                  |              | /    |      |              |
| 校内研修等(研究授業研修)    |              |      |      |              |
| 月日               | 【教科等】、単元・題材名 |      |      |              |
| /                | 【 】          |      |      |              |
| /                | 【 】          |      |      |              |
| /                | 【 】          |      |      |              |
| 校長記入欄<br>(展望や期待) |              |      |      | 記入日<br>年 月 日 |

※1 報告書の原本及び電子データは、4年間各自で保管する。小・中・義務教育学校の教諭は、年度末にデータ(PDF形式)にして提出する。栄養教諭・養護教諭は提出する必要はない。  
 ※2 校外研修(選択講座)だけでなく、校内研修等として研究授業研修(校内、自校を会場とした教育研究会、公表会等を含む。)を実施した場合も研修の受講数とカウントすることができる。  
 ※3 校外研修1講座と校内研修等(研究授業研修)1公開をそれぞれ行い、合わせて2講座と捉えることができる。