様式１

**令和６年度　６年目研修**計画書

学校名

校長名

**１　研修対象教員**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 学級・HR担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌 |
|  | 第　学年（　　　） |  |  |

＊1 学級HR担任は学年を記入し、正担任・副担任・学年係等の別は(　)に記入。

＊2 担当教科は、主に担当しているものを記入。ない場合は、小全、中全、高全と記入。

**２　研修計画**

**（１）校外研修**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日数** | **期日** | **主な研修内容** | **会場**  **形態** | **指導者等** |
| １  日  目 | ６月２１日（金） | ・６年目研修の目的と内容　・教職員の使命と服務  ・生徒指導・教育相談（いじめ対応）  ・人権教育　・外国人児童生徒への日本語指導　等 | 勤務校  オンライン研修 | 教育  研修課 |
| ２  日  目 | ８月２０日（火） | ・特別支援学校の教員に求められる資質  ・障がい者差別解消法について  ・発達障がいの理解  ・６年目として、学校において必要な資質とは | 岐阜大学  集合研修 | 教育  研修課 |

**（２）校内研修**

|  |
| --- |
| **「学習指導」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |
| **「生徒指導」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |
| **「経営・分掌」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |

※提出する際、以下は消去してください。

１ 様式２については、Ａ４用紙１～２頁程度(表裏１枚以内)に簡潔に記述すること。

２ 自己評価を踏まえて研修テーマを設定し、その設定理由と研修内容について簡潔に記述すること。

３ 「学習指導」の研修においては研究授業・授業研究会の実施について計画すること。

　・計画段階では、研修テーマに沿って、大まかな内容・対象・時期等を記載すること。

　・実施段階では、研修テーマに沿っていれば、計画との変更も可とする。報告段階で詳細を記載する。

　・報告時には、「６年目研修報告書」に、実施済の「学習指導案（略案可）」を添付して提出すること。

様式１

**記入例**

**提出の際に記入例は削除すること**

**令和６年度　６年目研修**計画書

学校名

校長名

**１　研修対象教員**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 学級・HR担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌  受講年度の校長名を記載 |
|  | 第　学年（　　　） |  | 教務部 |

＊1 学級HR担任は学年を記入し、正担任・副担任・学年係等の別は(　)に記入。

＊2 担当教科は、主に担当しているものを記入。ない場合は、小全、中全、高全と記入。

**２　研修計画**

受講年度の分掌等を記載

**（１）校外研修**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日数** | **期日** | **主な研修内容** | **会場**  **形態** | **指導者等** |
| １  日  目 | 令和５年  ６月２３日（金） | ・６年目研修の目的と内容　・教職員の使命と服務  ・生徒指導・教育相談（いじめ対応）  ・人権教育　・外国人児童生徒への日本語指導　等 | 勤務校  オンライン研修 | 教育  研修課 |
| ２  日  目 | ８月２０日（火） | ・特別支援学校の教員に求められる資質  ・障がい者差別解消法について  ・発達障がいの理解  受講年度前に研修したものについては、セルをグレーで網掛けする。  ・６年目として、学校において必要な資質とは | 岐阜大学  集合研修 | 教育  研修課 |

**（２）校内研修**

|  |
| --- |
| **「学習指導」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |
| **「生徒指導」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |
| **「経営・分掌」について** |
| １　研修テーマ  ２　設定理由  ３　研修内容 |