（様式２）

令和５年度　中堅教諭等資質向上研修（高）報告書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 学 校 名

　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 校 長 名

※校長印不要

１　研修対象教員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免許 | 部・学級(HR)担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌 |
|  | （　　） | （　　　　） |  |  |

＊1 部・学級(HR)担任は学年のみ記入、副担任・学年係等は（　）に記入。 ＊2 免許は、校種と種類。教科は（　）内に記入。

＊3 校務分掌は主たるもののみ記入。 　　　　 ＊4 担当教科は、主に担当しているものを記入。

２　自己研修課題

|  |
| --- |
|  |

　　　＊「学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める」ことを踏まえ、研修課題を記入する。

３　研修計画

（１）校外研修【日数：７日】　＊期日の決定していない研修の場合は、月のみの記入（例　○月）でよい。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日数 | 期間 | 期　　日 | 主な研修内容 | 会　場 | 指導者等 |
| 共通研修 | 総合教育センターを主会場としたオンライン研修〔高特合同〕 | １  日 | 12年目に受講 | 令和　年  　月　　日（　） | ・教職員の服務と中堅教諭の役割  ・発達障がいの理解と対応  ・外国人生徒への教育の推進  ・人権教育・主権者教育  ・生徒指導、いじめ対応演習、  教育相談 | 勤務校 | 教育研修課 |
| 総合教育センターを主会場とした集合研修及び教科別研修 | １  日 | 令和　年  　月　　日（　） | ・授業づくりに生きる教職員のコーチング  ・地域貢献活動の実践交流  ・教科等の専門性や実践力の向上を図る研修 | 総合教育  センター | 教育研修課 |
| 選択研修 | 地域貢献活動 | １  日 | 令和　年  　月　　日（　） |  |  |  | |
| 自己課題に  応じた研修 | ４  日  以上 | ７から12年目に受講 | 令和　　年  月　　日（　） | 講座番号 |  |  | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号 |  |  | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号 |  |  | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号 |  |  | |

※１２年目終了までに自己課題に応じた研修（講座受講・研究会参加等）を実施した日数分を記入すること。その際、４日以上実施した場合は、４日分のみを記入すること。

※オンライン研修の場合は、「会場」に「オンライン研修」と記入すること。

※講座番号がある講座の場合のみ、講座番号を記入すること。

（２）校内研修【日数：１８日】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 期　　　　日 | 研　修　内　容 | 指導者等 |
| １ | 月　　日（　） |  |  |
| ２ | 月　　日（　） |  |  |
| ３ | 月　　日（　） |  |  |
| ４ | 月　　日（　） |  |  |
| ５ | 月　　日（　） |  |  |
| ６ | 月　　日（　） |  |  |
| ７ | 月　　日（　） |  |  |
| ８ | 月　　日（　） |  |  |
| ９ | 月　　日（　） |  |  |
| 10 | 月　　日（　） |  |  |
| 11 | 月　　日（　） |  |  |
| 12 | 月　　日（　） |  |  |
| 13 | 月　　日（　） |  |  |
| 14 | 月　　日（　） |  |  |
| 15 | 月　　日（　） |  |  |
| 16 | 月　　日（　） |  |  |
| 17 | 月　　日（　） |  |  |
| 18 | 月　　日（　） |  |  |

　（３）研修の成果と課題

　　①　校外研修の成果と課題

　　　・

　　　・

　　　・

　　②　校内研修の成果と課題

　　　・

　　　・

　　　・

＊報告書は、Ａ４裏表印刷で、１枚にまとめること。

（様式２）

**研修修了年度の記入例**

令和〇年度　中堅教諭等資質向上研修（高）報告書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 学 校 名　薮田高等学校

研修終了年度の報告書の様式を使用

　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 校 長 名　薮田　北男

※校長印不要

研修終了年度の校長名を記載

１　研修対象教員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免許 | 部・学級(HR)担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌 |
| ○○　○○ | 高専修（理科）  高一種（理科） | ２学年（正担任） | 物理 | 学年主任、教務部 |

研修終了年度の校務分掌や担当教科など記載

２　自己研修課題

|  |
| --- |
| 主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業の在り方  ～どの教師も理科の見方・考え方を育むことができる授業～ |

その年度の自己研修課題を記載

３　研修報告

（１）校外研修【日数：７日】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日数 | 期間 | 期　　日 | 主な研修内容 | 会　場 | 指導者等 |
| 共通研修 | 総合教育センターを主会場としたオンライン研修〔高特合同〕 | １  日 | 12年目に受講 | 令和４年  ６月　１日（水） | ・教職員の服務と中堅教諭の役割  ・発達障がいの理解と対応  ・外国人生徒への教育の推進  ・アンガーマネジメント  ・生徒指導、いじめ対応演習、  教育相談 | 勤務校 | 教育研修課 |
| 教科別研修  〔高のみ〕 | １  日 | 令和４年  １０月　５日（水） | ・教科等の専門性や実践力の向上  を図る研修に重点 | 総合教育  センター | 教育研修課 |
| 総合教育センターにおける集合研修〔高特合同〕 | １  日 | 令和４年  １１月２４日（木） | ・人権教育・主権者教育  ・授業づくりに生きる教職員のコーチング  ・地域貢献活動の実践交流 | 総合教育  センター | 教育研修課 |
| 選択研修 | 地域貢献活動 | １  日 | 令和５年  ８月　３日（月） | ・障がい福祉施設の現状  ・障がい者支援体験 | 薮田障がい  福祉施設 | 施設長  施設職員 | |
| 自己課題に  応じた研修 | ３  日  以上 | ７から12年目に受講  既に研修済みのものについては、**セルをグレーで網掛け**し、  本年度受講の研修が分かるようにする。 | 令和２年  ６月１９日（木） | 講座番号　２４０５  ・情報モラル教育指導者  養成講座 | 総合教育  センター | 講座担当者 | |
| 令和３年  ８月２５日（水） | 講座番号　２４０７  ・授業が変わる！授業が深ま  る！ICT活用 | 総合教育  センター | 外部講師  講座担当者 | |
| 令和５年  １０月　２日（金） | 講座番号　２１７４  ・理科教育講座（高　理科） | 総合教育  センター | 教育研修課指導主事 | |

（様式２）

**１２年目に全て修了できなかった場合の記入例**

令和５年度　中堅教諭等資質向上研修（高）報告書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 学 校 名　薮田高等学校

　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 校 長 名　〇〇　〇〇　　　　※校長印不要

１　研修対象教員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免許 | 部・学級(HR)担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌 |
| ○○　○○ | 高専修（理科）  高一種（理科） | ２学年（正担任） | 物理 | 学年主任、教務部 |

＊1 部・学級(HR)担任は学年のみ記入、副担任・学年係等は（　）に記入。 ＊2 免許は、校種と種類。教科は（　）内に記入。

＊3 校務分掌は主たるもののみ記入。 　　　　 ＊4 担当教科は、主に担当しているものを記入。

２　自己研修課題

|  |
| --- |
| 主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業の在り方  ～どの教師も理科の見方・考え方を育むことができる授業～ |

　　　＊「学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高めるとともに、教育公務員としての使命感や学校組織の一員としての自覚を一層高める」ことを踏まえ、研修課題を記入する。

３　研修計画

（１）校外研修【日数：７日】　＊期日の決定していない研修の場合は、月のみの記入（例　○月）でよい。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日数 | 期間 | 期　　日 | 主な研修内容 | 会　場 | 指導者等 |
| 共通研修 | 総合教育センターを主会場としたオンライン研修〔高特合同〕 | １  日 | 12年目に受講 | 令和　年  　月　　日（　） | ・教職員の服務と中堅教諭の役割  ・発達障がいの理解と対応  ・外国人生徒への教育の推進  ・人権教育・主権者教育  ・生徒指導、いじめ対応演習、  教育相談 | 勤務校 | 教育研修課 |
| 総合教育センターを主会場とした集合研修及び教科別研修 | １  日 | 令和　年  　月　　日（　） | ・授業づくりに生きる教職員のコーチング  ・地域貢献活動の実践交流  ・教科等の専門性や実践力の向上を図る研修 | 総合教育  センター | 教育研修課 |
| 選択研修 | 地域貢献活動 | １  日 | 令和　年  　月　　日（　） |  |  |  | |
| 自己課題に  応じた研修 | ４  日  以上 | ７から12年目に受講 | 令和　　年  月　　日（　） | 講座番号　２４０５  ・情報モラル教育指導者  養成講座 | 総合教育  センター | 講座担当者 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２４０７  ・授業が変わる！授業が深ま  る！ICT活用 | 総合教育  センター | 外部講師  講座担当者 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２１７４  ・理科教育講座（高　理科） | 総合教育  センター | 教育研修課指導主事 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２１４４  ・授業改善講座（高　理科） | 〇〇高等学校 | 教育研修課指導主事 | |

未修了の研修について、斜線を引く

（２）校内研修【日数：１８日】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 期　　　　日 | 研　修　内　容 | 指導者等 |
| １ | ４月　　日（　） | ・自己研修課題と年間の研修計画、自己評価について | 校長 |
| ２ | ５月　　日（　） | ・主体的・対話的で深い学びの充実を図る校内研究の  推進 | 教頭 |
| ３ | ５月　　日（　） | ・見方・考え方を育てる理科の授業構想 | 校長 |
| ４ | ６月　　日（　） | ・公開授業の指導案の作成 | 校長 |
| ５ | ６月　　日（　） | ・授業公開及び事後指導 | 校長、教頭 |
| ６ | ７月　　日（　） | ・１学期の研修のまとめ、職員会での提案 | 校長 |
| ７ | ９月　　日（　） | ・地域貢献活動を終えて学んだことから | 校長 |
| ８ | 月　　日（　） |  |  |
| ９ | 月　　日（　） |  |  |
| 10 | 月　　日（　） |  |  |
| 11 | 月　　日（　） |  |  |
| 12 | 月　　日（　） |  |  |
| 13 | 月　　日（　） |  |  |
| 14 | 月　　日（　） |  |  |
| 15 | 月　　日（　） |  |  |
| 16 | 月　　日（　） |  |  |
| 17 | 月　　日（　） |  |  |
| 18 | 月　　日（　） |  |  |

（様式２）

**１３年目以降に研修が修了した場合の記入例**

令和〇年度　中堅教諭等資質向上研修（高）報告書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 学 校 名　薮田高等学校

**研修開始年度**の報告書の様式を使用

　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 校 長 名　薮田　北男

※校長印不要

研修終了年度の校長名を記載

１　研修対象教員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免許 | 部・学級(HR)担任 | 担当教科 | 主たる校務分掌 |
| ○○　○○ | 高専修（理科）  高一種（理科） | ２学年（正担任） | 物理 | 学年主任、教務部 |

研修終了年度の校務分掌や担当教科など記載

２　自己研修課題

|  |
| --- |
| 主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業の在り方  ～どの教師も理科の見方・考え方を育むことができる授業～ |

その年度の自己研修課題を記載

３　研修報告

（１）校外研修【日数：７日】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日数 | 期間 | 期　　日 | 主な研修内容 | 会　場 | 指導者等 |
| 共通研修 | 総合教育センターを主会場としたオンライン研修〔高特合同〕 | １  日 | 12年目に受講 | 令和　年  　月　　日（　） | ・教職員の服務と中堅教諭の役割  ・発達障がいの理解と対応  ・外国人生徒への教育の推進  ・人権教育・主権者教育  ・生徒指導、いじめ対応演習、  教育相談 | 勤務校 | 教育研修課 |
| 総合教育センターを主会場とした集合研修及び教科別研修 | １  日 | 令和　年  　月　　日（　） | ・授業づくりに生きる教職員のコーチング  ・地域貢献活動の実践交流  ・教科等の専門性や実践力の向上を図る研修 | 総合教育  センター | 教育研修課 |
| 選択研修 | 地域貢献活動 | １  日 | 令和　年  枠が足りない場合は、適宜追加すること  　月　　日（　） |  |  |  | |
| 自己課題に  応じた研修 | ４  日  以上 | ７から12年目に受講 | 令和　　年  月　　日（　） | 講座番号　２４０５  ・情報モラル教育指導者  養成講座 | 総合教育  センター | 講座担当者 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２４０７  ・授業が変わる！授業が深ま  る！ICT活用 | 総合教育  センター | 外部講師  講座担当者 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２１７４  ・理科教育講座（高　理科） | 総合教育  センター | 教育研修課指導主事 | |
| 令和　　年  　月　　日（　） | 講座番号　２１４４  ・授業改善講座（高　理科） | 〇〇高等学校 | 教育研修課指導主事 | |