（様式２）

令和４年度　中堅教諭等資質向上研修（幼・認）計画書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　幼稚園名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 園長名

＊公印省略

１　研修教員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免　許 | 担　当 | 主たる園務分掌 |
|  |  | 歳児担当（　　） |  |

２　研修課題

|  |
| --- |
|  |

＊（様式１）で決定した研修課題とそろえる。補足説明等加えてもよい。

３　研修計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自己課題に基づく園外研修（５日） | 月　　日（　　） |  |  |  |
| 月　　日（　　） |  |  |  |
| 月　　日（　　） |  |  |  |
| 月　　日（　　） |  |  |  |
| 月　　日（　　） |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日 | 主な研修内容 | 会場 | 指導者等 |
| 共通研修（３日） | ＜全体研修＞  ５月２６日（木）  中堅教諭等資質向上研修 | １日 | ・中堅教諭に必要な幼児教育の理解  ・農業と食育  ・発達障がいのある幼児の理解と支援  ・中堅教諭の役割と使命  （研修課題の交流） | 総合教育センター  　１棟２階第２研修室 | 教育研修課 |
| ＜保育力向上＞  　月　　日（　）  保育力向上講座 | １日 | ・環境構成の工夫  ・教師のかかわり方 | 園 | 学校支援課 |
| ＜幼児教育＞  ８月３０日（火）  感性を育む幼児教育講座 | １日 | ・幼児期における運動遊び  ・幼児期における造形活動  ・幼児期における音楽表現  ・実践交流 | 総合教育センター  　１棟４階大研修室 | 教育研修課 |

（１）園外研修＜日数：８日＞

　　＊県が主催する研修を選択する場合、資質向上期または資質充実期のキャリアステージから選択することが望ましい。

（２）園内研修＜日数：１０日＞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 期　　　日 | 研　修　内　容 | 指導者等 |
| １ | 月　　日（　） |  |  |
| ２ | 月　　日（　） |  |  |
| ３ | 月　　日（　） |  |  |
| ４ | 月　　日（　） |  |  |
| ５ | 月　　日（　） |  |  |
| ６ | 月　　日（　） |  |  |
| ７ | 月　　日（　） |  |  |
| ８ | 月　　日（　） |  |  |
| ９ | 月　　日（　） |  |  |
| 10 | 月　　日（　） |  |  |

＊計画書は、Ａ４裏表印刷で、１枚にまとめること。

＊期日の決定していない研修の場合は、月のみの記入（例　○月）でよい。

（様式２）

記入例

令和４年度　中堅教諭等資質向上研修（幼・認）計画書

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　幼稚園名　●●立　●●●●幼稚園

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 園長名　●●　●●

＊公印省略

１　研修教員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 免　許 | 担　当 | 主たる園務分掌 |
| 薮田　南 | 保育士　幼１種  小２種 | ４歳児担当（担任） | 主任 |

２　研修課題

|  |
| --- |
| 家庭や地域、小学校との連携を図り、子どもの発達や学びのつながりを大切にした指導の在り方 |

　　＊（様式１）で決定した研修課題とそろえる。補足説明等加えてもよい。

３　研修計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 自己課題に基づく園外研修（５日） | ６月　　日（　　） | ●●幼稚園教育研修会　参加  研究テーマ「　　　　　　　　　　」 | ●●幼稚園 | ●●幼稚園長 |
| ８月　　日（　　） | 研修番号２２３０  医学・福祉の視点から学ぶ  特別支援教育 | 岐阜希望が丘特別支援学校 | 特別支援  教育課 |
| ９月　　日（　　） | ●●大学公開講座　参加 | ●●大学 | ●●大学  教授 |
| １０月　　日（　　） | 子育て支援課実践研修 | ●●小学校 | ●●教育  委員会  福祉課 |
| １１月　　日（　　） | ●●小学校　校内研究会　参加 | ●●小学校 | ●●小学  校長 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修の分類 | 日 | 主な研修内容 | 会場 | 指導者等 |
| 共通研修（３日） | ＜全体研修＞  ５月２６日（木）  中堅教諭等資質向上研修 | １日 | ・中堅教諭に必要な幼児教育の理解  ・農業と食育  ・発達障がいのある幼児の理解と支援  ・中堅教諭の役割と使命  （研修課題の交流） | 総合教育センター  　１棟２階第２研修室 | 教育研修課 |
| ＜保育力向上＞  １０月　●日（●）  保育力向上講座 | １日 | ・環境構成の工夫  ・教師のかかわり方 | ●●園 | 学校支援課 |
| ＜幼児教育＞  ８月３０日（火）  感性を育む幼児教育講座 | １日 | ・幼児期における運動遊び  ・幼児期における造形活動  ・幼児期における音楽表現  ・実践交流 | 総合教育センター  　１棟４階大研修室 | 教育研修課 |

（１）園外研修＜日数：８日＞

＊県が主催する研修を選択する場合、資質向上期または資質充実期のキャリアステージから選択することが望ましい。

（２）園内研修＜日数：１０日＞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 期　　　日 | 研　修　内　容 | 指導者等 |
| １ | ４　月　　日（　） | 自己研修課題と年間の研修計画、自己評価について  ・研修計画書を作成し、研修の方向を明確にする。 | 園長 |
| ２ | ５　月　　日（　） | 信頼関係を築く、保護者との関わり方  ・保護者との関わり方のポイントについてまとめ、全職員に  提案する。 | 教頭（副園長） |
| ３ | ６　月　　日（　） | 小学校との交流活動の計画  ・活動のねらいを明確にした交流活動を計画する。 | 園長  主任 |
| ４ | ７　月　　日（　） | 小学校との交流活動の成果と課題  ・交流活動における子どもの成長をとらえ、活動の成果  や課題を明らかにする。  ・小学校担当者にも伝え連携を図る。 | 園長  主任 |
| ５ | ９　月　　日（　） | 障がいのある幼児の指導の在り方について  ・特別支援教育の研修で学んだことをまとめ、全職員に  伝達する。 | 園長 |
| ６ | １０　月　　日（　） | 園内研修　指導案の作成  　テーマ「　　　　　　　　　　　　　　　　　　」 | 園長 |
| ７ | １１　月　　日（　） | 保育公開及び事後指導 | 園長  教頭（副園長）  主任 |
| ８ | １１　月　　日（　） | 植物での遊び方について  ・教材としての扱い方や指導例について、園内の職員に紹介する。 |  |
| ９ | １　月　　日（　） |  |  |
| 10 | ２　月　　日（　） |  |  |

＊計画書は、Ａ４裏表印刷で、１枚にまとめること。

＊期日の決定していない研修の場合は、月のみの記入（例　○月）でよい。