

ねらい	学 習 活 動	教師の援助
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の活動の流れをつかむ ・ 課題をつかみめあてをもつ ・ スーパーマーケットの販売のひみつをつかむ ・ 廣瀬商店の魅力を伝える ・ 学習のまとめをする 	<p>はじめの挨拶をする。</p> <p>1 坂内小、東小がそれぞれ商店について調べたことを発表しあい、学習することの確認をする。</p> <p>< 坂内小の課題 > 「廣瀬商店の魅力」を東小の仲間に伝えよう！ スーパーマーケットのひみつを聞き出そう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人のみあてを決める。 <p>2 東小発表「スーパーマーケットの販売のひみつ」を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ テレビでコマーシャルをしている。 ・ 新聞に折り込みチラシを入れて宣伝している。 ・ 日曜日などにいるんなイベントを行っている。 ・ サービス券などを配っている。 ・ 閉店時間が近づいたり、休みの前日などに割引される。 ・ シーズンものの特別バーゲンなどがある。 <p>(Q & A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 坂内の商店にはみられない工夫について質問し、理解を深める。 ・ 学習プリントにつかんだことを記入する。 <p>3 「廣瀬商店の魅力」を伝える発表をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 魅力2 74年の歴史、村の便利屋さん廣瀬商店 豊富な品揃え 配達サービス ・ 魅力3 楽しく話のできる廣瀬商店 村の人との会話を大切にしてみえる 情報サービス ・ 魅力1 (前時) ~ 魅力3 をまとめた寸劇の発表 廣瀬商店のおばさんとお客さんのやりとり <p>(Q & A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 東小の質問に答える。 <p>4 レポート交流の感想、わかったことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 感想やわかったことを発表する。 <p>終わりの挨拶をする。</p>	<p>TV会議システム接続</p> <p>課題の提示</p> <p>めあてを聞く</p> <p>聞く姿勢の指導</p> <p>質疑応答での指名</p> <p>記入内容確認</p> <p>カメラ操作 資料提示</p> <p>カメラ操作</p> <p>回答助言</p> <p>児童の評価</p> <p>TV会議システム切断</p>