

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
教育総合誌	SYNAPSE(シナプス)	2016年 4-5月号	ジアース教育新社	(インタビュー)教員養成改革の方向性をどう捉えるか～教員の資質向上に大学はどこまで貢献できるか 加治佐 哲也／中教審答申から大学と教育委員会の関係をどう読み取るか 酒井 朗// (新連載)教職大学院 池田 いくみ／教育行政と学校経営 八尾坂 修／米国の障害者教育 都築 繁幸／ほか
	教育ジャーナル	2016年6月号	学習研究社／学研教育みらい	1 (がんばれ公立校)少しずつ見えてきた「やがてすべきこと」への備えはどう進めていますか？(アンケート・新しい教育の流れへの対応／学校経営の課題と手応え／これから学校教育ができること// (わたしのさくひん)中津川市立坂下中学校 三尾 彰来▼岐阜県内記事／ほか// 2 (授業改革)続・アクティブ・ラーニングって、どんな学び？
	教育時評	38号	学校教育研究所	アクティブラーニングを考える(子供たちに求められる資質・能力と主体的・対話的な深い学び 文部科学省／「アクティブ・ラーニング」という黒船来襲への対応 小松 郁夫／「アクティブ・ラーニング」Q&A 北 俊夫)
	教職研修	2016年6月号	教育開発研究所	1 学校に余裕を生み出す管理職の「コスト意識」～限りある学校の資源を、必要などころに重点配分するために// (妹尾 昌俊／代田 昭久／金子 智朗／田中 和彦／平川 理恵／可知 良之／内田 良)// 2 魅せる「校長講話」とは// (佐藤 雅彰／佐々木 圭一／矢野 香／吉田 誠／山口 照美)// (巻頭インタビュー)学校は、もっと「お金」のことを考えよう 土居 丈朗
	総合教育技術	2016年6月号	小学館	1 教師こそアクティブ・ラーナーに！「最強の校内研修」若手が伸びるミドルリーダーが育つ// (子どもを伸ばす教師はアクティブ・ラーナーである 鈴木 寛／「最強の校内研修」20のチェックポイント 赤坂 真二／(実践事例)ワークショップ型研修・教科を超えた小グループ・子どもたちを巻き込む研修)// 2 「合理的配慮」対象・ケース別事例集 障害者差別解消法施行// (「合理的配慮」その概念を知る 藤本 裕人／インクルーシブ教育システムを実現する支援データベースの活用事例)
	日本教育	2016年 4-5月号	日本教育会	道徳教育(戦後道徳教育の課題 鈴木 勲／「特別の教科 道徳」を要に学校を真の人間形成の場に 押谷 由夫／考え議論する問題解決型の道徳授業に向けて 柳沼 良太)

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
教育誌 総合	教育委員会月報	2016年4月号	第一法規出版	今年度の重要施策と課題 // (シリーズ地方発！我が教育委員会の取組)千葉県八千代市教育委員会 八千代教育サミット～教育を核とした地域社会の構築
初等教育	初等教育資料	2016年6月号	東洋館出版社	1 情報活用能力を育てる指導の工夫 // 2 学習指導要領における指導のポイント (総合的な学習の時間)総合的な学習の時間と各教科等をつなぐカリキュラム・デザイン(西川 和孝／ほか) // (教育委員会レポート)岐阜県教育委員会 「ふるさと岐阜」に根ざしたグローバル人材の育成 ▼岐阜県内記事
中等教育	中等教育資料	2016年6月号	学事出版	「特別の教科 道徳」全面実施に向けて // (「私たちの道徳」の改善、充実 初等中等教育局／道徳授業の質的転換による実質化と充実を目指して 柴原 弘志／道徳科における特別の支援が必要な生徒への配慮について 樋口 一宗) // 特色ある教育活動)大阪府・熊本県
高校教育	高校教育	2016年6月号	学事出版	多様性を認める高校教育を目指して // (インクルーシブな教育社会の構築 菊地 栄治／高等学校における特別支援教育の推進について 中澤 英之／文化的多様性を学校に 外国人生徒や留学生と友に学ぶ 石森 広美／「性の多様性」に関して高校でどのような取り組みが必要か 渡辺 大輔／高校での特別なニーズを持った生徒への対応をめぐる 海口 浩芳 // (企画)文部科学大臣インタビュー 2016年度の教育政策の展望／(巻頭インタビュー)「感動」で見えなくなる「死角」を防ぐ(上) 内田 良
	View21(ビュー21)	2016年4月号	ベネッセコーポレーション	「第5回学習基本調査」と現場の視点から考える 主体的な学習者の姿とその育成のあり方 (事例)生徒・教師がオープンマインドで語り合う土壌を英語を軸につくる 大阪府立箕面高校／全校体制で言語活動を取り入れ、分かる、深まる楽しさを引き出す岡山県立岡山芳泉高校 // (指導変革の軌跡)学力階層別指導 岐阜県立岐南工業高校 ▼岐阜県内記事／SSHを軸とした授業改革 福岡県立八幡高校
学校事務	学校事務	2016年5月号	学事出版	東日本大震災から5年～地域とともにある学校を考える(災害に強い学校施設づくりに期待される教職員の視点について 木村 哲治／安全・安心な学校づくりと学校事務職員の役割～研修の企画を通して考える 全国公立小中学校事務職員研究会兵庫支部研究部／ほか)

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
学校事務	学校事務	2016年6月号	学事出版	夏季研究大会(集会)に行こう 平成28年度
学校保健	健康教室	2016年6月号	東山書房	歯周病予防に向けての取り組み(小・中・高等学校での実践) // 入院児への教育支援と養護教諭の役割 / 口腔ケア
学習指導	指導と評価	2016年5月号	日本教育評価研究会	子どもの問題行動への対処 // (子どもの問題行動の概況と今後の施策 齊藤 大輔 / 問題行動の心理的要因 水國 照充 / 問題行動と家族支援 生島 浩 / 生きづらさを抱える子の保護者にどう対応するか 小野田 正利 / 学級崩壊、校内暴力(器物破損、対教師暴力) 藤川 章 / 問題行動と友人関係 植草 伸之 / 発達障害と問題行動 藤川 洋子) // (新連載)先人に学ぶ「数学的思考方」 坪田 耕三 / 英語をどう指導したらよいか 藤田 政貴
教育心理学	教育と医学	2016年6月号	慶應義塾大学出版会	1 「チーム学校」の可能性 // («チーム学校」を機能させるには 坂東 眞理子 / «チーム学校」とは何か 加治佐 哲也 / 学校臨床社会学からみた「チーム学校」の可能性 紅林 伸幸 / «チーム医療」の立場から 馬場園 明 / 地域連携からみた「チーム学校」 熊谷 慎之輔 / スクールソーシャルワークからみた「チーム学校」 山野 則子 / «チーム学校」は日本の教育を救えるか? 渡辺 敦司) // 2 疲れやすい子 小児慢性疲労症候群 // (小児慢性疲労症候群とは 三池 輝久 / 疲れやすさと慢性疲労症候群(CFS) / 疫学や脳科学からみる小児慢性疲労症候群 水野 敬)
	児童心理	2016年6月号	金子書房	チャレンジする子を育てる // (春日 武彦 / 麻生 武 / 大芦 治 / 林 敦司 / 中嶋 郁雄 / 沼田 晶弘 / 鹿嶋 真弓 / 池田 聡子 / 石井 久雄 / 塩田 有子 / 森川 正樹 / 地濃 厚子 / 北島 歩美 / 岩島 亜紀子 / 西野 宏明 / 船木 紫音 / 西村 徹 / 橋本 久義) // (新連載)長期入院時のための絵本の読みあい 村中 李衣・西 隆太郎
生徒指導・教育相談	生徒指導	2016年6月号	学事出版	不登校と生徒指導 // (不登校の何が問題なのか 相馬 誠一 / 不登校になりやすい子どもの特徴とは? 伊藤 美奈子 / 不登校の子どもへの支援とは 深美 隆司 / 不登校支援の現場より 藤本 由佳 / ほか)

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
生徒指導・ 教育相談	学校教育相談	2016年6月号	ほんの森出版	1 欠席が目立ち始めたときの見立て // (伊垣 尚人 / 相原 孝之 / 重水 健介 / 長岡 利貞) // 2 「愛着に課題を抱える子」の理解と支援 // (米澤 好史 / 宮内 英里子 / 香山 詩織)
進路指 導	進路指導	2016年夏季号	日本進路指導協会	キャリア教育の実践 // (小・中・高等学校実践例 / キャリア教育を実践するためのワークシート例) // (あの人に聞きたい私の選んだ道) 木版画家 デービッド・ブル
社会 科	社会科教育	2016年6月号	明治図書出版	主権者教育～政治と公共を考える授業デザイン
道 徳	道徳と特別活動	2016年6月号	文溪堂	問題解決的な学習の指導過程を構想する～平成30年に向けた道徳授業改善プロジェクト VOL.8(長谷 徹 / 馬場 喜久男 / ほか)
	道徳教育	2016年6月号	明治図書出版	超有名教材×ワークシートでつくる道徳科の授業 // (論説) 子どもの道徳的思考を深めるワークシートの活用 和井内 良樹 / ワークシートづくりのいろは 松田 憲子・植草 伸之 / ほか // (問題解決的な道徳授業) 羽島郡笠松町立笠松小学校 大藏 純子・岐阜大学大学院 柳沼 良太(監修) ▼岐阜県内記事
保 健 体 育 科	体育科教育	2016年6月号	大修館書店	「チーム学校」と体育・保健・部活動 // (「チーム学校」がめざす教育支援の展望と課題 / Q&Aで理解する「チーム学校」 / 「チーム学校」の実現に向けて体育教師に求められる役割 / 専門家として学校教員とどう関わるか)
理 科	理科の教育	2016年6月号	東洋館出版社	「見通す」こと // (見通す力を高めるための教育心理学的理論 富田 英司 / 「見通し」問い・理論・方法・予測 遠西 昭寿・福田 恒康 / ほか)
農 業 理 科 科	のらのら	2016年6月号	農山漁村文化協会	犯人をさがせ 夜の害虫探偵団 / あまイトウモロコシ

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
技術・家庭科	家庭科研究	2016年6月号	芽ばえ社	憲法と私たちの生活～主権者としての生活者の視点から // (例外なき「夫婦同姓」制度を問う／主権者を育てる教育をどう進めるか～18歳選挙権と政治教育／奨学金収入認定事件をめぐって／ユニオンで変えるブラックな働き方／両性の本質的平等と男性の育児休業取得／高校実践・暮らしの中の憲法25条)
工業科	工業教育資料	2016年5月号	実教出版	(論説)愛媛大学航空力学研究会と歩む研究生活 野村 信福 / (技術情報)高校生の宇宙への夢乗せて 小型人工衛星の取組 萩原 和夫 / (教育情報)高校生の政治的教養と政治的活動 巽 公一 // (特色ある学校)地域と連携した工業系技術力向上対策事業の取組 山梨県立甲府工業高等学校 / テクノボランティアを通じた工業教育 仙台市立仙台工業高等学校
産業教育	産業と教育	2016年5月号	産業教育振興中央会	職業人として求められる資質・能力1 グローバル化への対応 // (巻頭・論説)グローバルな人材育成への挑戦 海外インターンシップの紹介 静岡県教育委員会 / (実践事例)栃木県立宇都宮工業高等学校・山形県立酒田光陵高等学校情報科
芸術科	音楽鑑賞教育	25号	音楽鑑賞振興財団	知覚と感受の大切さとその落とし穴 // (実践)知覚と感受の先にあるものを見据えて 山下 薫子 / (実践)小・中・高等学校 / (論考)音楽授業における「知覚と感受」の考え方 阪井 恵)
	教育音楽 小学版	2016年6月号	音楽之友社	楽しく身に付くワクワクリズム指導 // 別冊付録:合唱曲集楽譜・リズムパターンカード (フラッシュカード)
	教育美術	2016年6月号	教育美術振興会	鑑賞～「みる」ということ // (脳と心の観点から「鑑賞～見ること」を考える 川端 秀明 / 鑑賞教育の課題と後の展望 奥村 高明 / 「学校美術館」による鑑賞の授業実践 辻 泰秀(岐阜大学) ▼岐阜県内記事)
英語教育	英語教育	2016年6月号	大修館書店	1 生徒を伸ばす教室に必要なリサーチのすすめ // (第二言語習得研究 若林 茂則 / SLAによる動機づけ研究 廣森 友人 / コーパス言語学 能登原 祥之 / 語彙習得研究 中田 達也 / 質的研究 高木 亜希子) // 2 試案発表 コア・カリキュラム // (教員養成・教員研修に関するコア・カリキュラムについて 小・中・高等学校)

分類	雑誌名	巻号	出版社	特集記事ほか
幼保 教育 ・ 幼稚園	保育とカリキュラム	2016年6月号	ひかりのくに	七夕飾り／雨の日のダイナミックな室内遊び／園舎建て替えを子どもたちの学びの場に
特別 支援 教育	特別支援教育	61号	東洋館出版社	道徳教育の充実～特別支援教育における「特別の教科 道徳」
	特別支援教育研究	2016年6月号	東洋館出版社	学校教育と合理的配慮～障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律の施行を受けて// (解説)障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)制定までの経緯と対応指針等について 文部科学省初等中等教育局/学校教育における合理的配慮と基礎的環境整備について 尾崎 祐三// (論説)一人一人を支える障害者差別解消法の役割とは 野沢 和弘/小学校における「合理的配慮の提供」 鳥取県取手市立教育相談センター/「合理的配慮」提供のための基礎的環境整備の充実 増田 知洋/保・小・中の途切れのない支援 白川町子ども発達支援システムの構築 岐阜県加茂郡白川町教育委員会 瀬藤 政昭▼岐阜県内記事/企業活動での「合理的配慮」と学校との連携 石川 誠