

芸術科（音楽）年間指導計画

芸術科の目標 芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし豊かな情操を養う。				A 表現									B 鑑賞						
				(1) 歌唱			(2) 器楽			(3) 創作									
				ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	エ			
音楽の目標 音楽の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。				ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	エ			
評価の観点の趣旨（音楽）				曲種に応じた発声の工夫	視唱力の伸長	歌詞および曲想の把握と表現の工夫	合唱における表現の工夫	いろいろな楽器の体験と奏法の工夫	視奏力の伸長	曲の構成および曲想の把握と表現の工夫	合奏における表現の工夫	いろいろな音階による旋律の創作	旋律に対する和音の工夫	音楽の組み立て方の工夫	いろいろな音素材を生かした即興的表現	声や楽器の特性と表現上の効果	楽曲の歴史的背景	わが国の伝統音楽の種類と特徴	世界の諸民族の音楽の種類と特徴
<p>関心・意欲・態度 音楽を愛好し、音や音楽に関心を持ち、意欲的、主体的に音楽活動を行い、その喜びを味わおうとする。</p> <p>芸術的な感受や表現の工夫 感性を働かせて、音楽の諸要素を知覚し、音楽のよさや美しさを感じ取り、創造的な音楽活動の工夫をする。</p> <p>創造的な表現の技能 自己のイメージを持ち、創造的な表現をするための技能を身に付けている。</p> <p>鑑賞の能力 多様な音楽を理解し、そのよさや美しさを創造的に味わう。</p>																			
月	題材名	評価の観点	評価の規準	教材名	時数														
4	歌唱の喜び	関心・意欲・態度	曲種に応じた発声、正しい言葉の表現に関心を持ち、歌唱表現をすることに意欲的である。	校歌 上を向いて歩こう 少年時代 グレゴリアンチャント カロ ミオ ベン	5														
		芸術的な感受や表現の工夫	曲想の特徴や美しさを感じ取り、歌詞の内容を把握し表現を工夫している。																
		創造的な表現の技能	感じ取った曲想を表現するために必要な発声の基礎を身に付けている。																
		鑑賞の能力	時代の流れによる音楽の構造や響きを感じ取っている。																
5	合唱の楽しみ	関心・意欲・態度	自分の声部の役割を理解して、全体と自分の声の響きに関心をもって意欲的に表現している。	大地讃頌 Oh happy day Happy birthday to you レクイエムより怒りの日	7														
		芸術的な感受や表現の工夫	曲のイメージに合った和声的な響きを感じ取り、歌唱表現を工夫している。																
		創造的な表現の技能	和声的な美しい響きを感じながら、正しい音程、リズムで表現を身に付けている。																
		鑑賞の能力	合唱曲、ゴスペル、宗教曲のハーモニーの違いを味わっている。																

