

陸上競技(短距離走・リレー) 『目指す仲間の姿に向かって』MOカード

G 係氏名 _____

段 階		ホップ			ステップ			ジャンプ			【評価の仕方】 ...できた ×...できなかった 個人ごとに 評価し点数 で記入。
めざす仲間の姿		グループ内での自分の役割を果たし、係の指示でまとまって活動しよう！			仲間の課題をもとに、教え合い、励まし合って活動しよう！			競技会で最高タイムを出すためにひとりひとりが精一杯力を発揮しよう！ 仲間の努力を認め合おう！			
学習のきまり <1時間ごとの評価の観点>		リーダーを中心に集合整列がすばやくできた。 人の話を私語なしで聞いた。 (グループ会・研究会) 自分の役割を責任をもって果たした。			グループ会や研究会で意見を言うことができた。 仲間の課題がわかっている。 練習中にアドバイスが3回以上できた。 審判の活動を積極的に行うことができた。 応援や励ましの声をかけることができた。 7,8時間目についてはグループの課題に応じて ~ の中で3項目を選択し、確認し合う。			全員で成果と課題を出し合えた。 仲間の頑張りを認め合うことができた。			
時 間 月 日		第2時 月 日	第3時 月 日	第4時 月 日	第5時 月 日	第6時 月 日	第7時 月 日	第8時 月 日	第9時 月 日	個人合計 (の数)	
役割	名 前										
リーダー											
PO											
MO											
用具係											
体操係											
グループの合計 (の合計数を記入)											
1時間を振り返って 反省会などでの交流の内容や本時の成果と次の授業の課題などを書き残しておこう。								【単元を振り返って】 めざす仲間の姿に近付いたと感じる事実をまとめよう！ (具体的な仲間の姿から)			

6 学習カードの活用の仕方と評価への生かし方 (MOカード)

陸上競技(短距離走・リレー) 『目指す仲間の姿に向かって』MOカード

G 係氏名 _____

集団の中で、めざす仲間の姿を段階的に記載し、MOが常に意識しながらグループの仲間のリードし、互いに高まっていこうとする意欲を高める。

1時間の中でMOがきまりを意識して点検できるよう記載する。
グループ会では、MOが中心となり、このきまりを提案したり、点検したりする。
第7、8時は特にグループの高まりの状況に応じて、また相互援助活動への意欲を高めていくために、このきまりの中から選択し、その選択したきまりを提案し、点検する。(関心・意欲・態度)

段階		ホップ			ステップ		ジャンプ		【評価の仕方】 ...できた x...できなかった 個人ごとに評価し点数で記入。
めざす仲間の姿		グループ内での自分の役割を果たし、係の指示でまとまって活動しよう!			仲間の課題をもとに、教え合い、励まし合って活動しよう!		競技会で最高タイムを出すためにひとりひとりが精一杯力を発揮しよう! 仲間の努力を認め合おう!		
学習のきまり <1時間ごとの評価の観点>		リーダーを中心に集合整列がすばやくできた。人の話を私語なしで聞いた。(グループ会・研究会) 自分の役割を責任をもって果たした。			グループ会や研究会で意見を言うことができた。仲間の課題がわかっている。練習中にアドバイスが3回以上できた。審判の活動を積極的に行うことができた。応援や励ましの声をかけることができた。7、8時間目についてはグループの課題に応じて、~の中で3項目を選択し、確認し合う。		全員で成果と課題を出し合えた。仲間の頑張りを認め合うことができた。		
時間 月 日		第2時 月 日	第3時 月 日	第4時 月 日	第5時 月 日	第6時 月 日	第7時 月 日	第8時 月 日	第9時 月 日
役割	名前								個人合計 (の数)
リーダー									
PO									
MO									
用具係									
体操係									
グループの合計 (の合計数を記入)									総合計
1時間を振り返って 反省会などでの交流の内容や本時の成果と次の授業の課題などを書き残しておこう。									【単元を振り返って】 めざす仲間の姿になれたか?

反省会では、MOの進行できまりの点検を行う。点検の仕方は2段階で、「できたか」「できなかった」で評価をする。
単元の終わりにめざす仲間の姿に近付いたかどうか振り返る際に、資料として活用する。(関心・意欲・態度)

かxで評価をし、の合計数を「グループの合計」の欄にMOが記入する。

1時間の学習、反省会で交流した内容からめざす仲間へ近付いた事実や見えてきた課題などをまとめて書き記す。次時にめざす仲間の姿の達成に向けて、MOとしてグループにはたらきかけるために記載する。(関心・意欲・態度)