

中2外国語(英語)科 「3つの見届ける」

単元名「My Favorite Movie」(NEW HORIZON English Course 2 Unit 7)

単元指導計画

第1時	第2～4時	第5～10時	第11、12時	第13時
本単元の学習によりできるようになることを理解し、学習への見通しと意欲をもつ。	3ヒントクイズ等の言語活動を通して、新出言語材料(比較変化)の意味、形式、機能を理解する。	教科書本文の内容について英語で口頭要約したり、その話題に関する自分の考えを英語で表現したりする。	単元の終末の言語活動に取り組む。	パフォーマンステストにより、本単元で学習した力が身に付いているかを確かめる。

第8時 ※第7時に「Dialog」の内容理解を終える。

ねらい

比較の表現等を用いて、自分の好きな映画を話題に、聞き手を引きつける工夫をして、5文程度のスピーチをすることができる。

学習活動

1 帯活動

○“Which do you like better, *Doraemon* or *Anpanman*?” に対する考えをペアで交流する(2～3ペア)。

2 教科書本文の内容の復習

○“What kind of movie does Becky like?” などのQに答えることで、前時の復習をする。
○異なる読み方により教科書を繰り返し音読する。
○教科書を閉じ、口頭要約をペアで交流する。

3 学習課題の把握

○oral interactive introduction により課題の設定を行う。

Ichiro likes *E.T.* the best. What's your favorite movie? ～ペアを引きつける工夫をして5文以上で話す～

4 学習課題についてのペア対話

○学習課題について3～4のペアで対話する(板書されたキーワードを適宜参考にする)。

5 学習課題についての書きまとめ

○ペアからの質問に対する返答も加えて書く。

○実態を見届ける(見極める)

- 教科書本文の概要を理解しているか否かを見届ける。前時の終末に、以下の方法により見届ける。
 - ・ベッキーと一郎の映画に関する嗜好を一覧表にまとめさせる。
- 教科書本文を扱う時間でねらうことを見極める。内容を理解させること(前時)に加え、理解した内容や話題に関する自分の考え等を英語で表現させること(本時)までをねらう。

○学習状況を見届ける

- 教科書本文の概要を理解しているか否かを、本時においても見届ける。
 - 確実に見届けるとともに、理解が不十分な生徒には支援を行うために、QAを行う際は次の2点に留意する。
 - ・どの生徒も必ず答えなくてはならない状況にするためにS-Sで行わせる。
 - ・ペアでのQAを繰り返すことで、徐々に本文概要を思い出すことができるよう、複数ペアで行わせる。
- 教科書を見ずに口頭要約するために、本文を意欲的に繰り返し読むことができているか否かを見届ける。
 - 確実に見届けるために、ペアで教え合う時間を随時設けながら、以下の異なる読み方に取り組みさせる。
 - ・Chorus Reading ・Buzz Reading
 - ・Read & Look up ・Shadowing など
- 自分の考えをもつことができているか、またその考えを英語で表現できているか否かを見届ける。
 - 確実に見届けるために、複数ペアで対話活動をさせる。教員は、机間指導により次の2点を行う。
 - ・「努力を要する」状況と判断される生徒への個別指導
 - ・広めたい「考え」と「理由」の全体へのフィードバック(考える視点、使用できる英語表現、話し方の工夫)
 - なお、「1」と「5」のような「自分はどう思うのか」「なぜそう思うのか」を英語で表現させる言語活動には、可能な限り毎時間取り組ませる。

○定着状況を見届ける

- 自分の考えをもつことができたか、またその考えを英語で表現できたか否かを見届ける。
 - 本時では10分程度確保し、「努力を要する」状況と判断される生徒を中心に机間指導を行う。授業後は、学習プリントを回収し事後指導を行い、定着状況を見届ける。以下は、授業終末の筆記例。

I like *NARUTO* the best. Look, *NARUTO* is the newest movie. (74ページの図を指さしながら)
But now it's the most popular Japanese anime in the world. Do you know the story? It's about the *Ninja* world and friendship. It moves people's heart. Why don't you watch it?