

# 中2外国語(英語)科 「3つの見届ける」

単元名「India, My Country」(NEW CROWN ENGLISH SERIES 2 Lesson 8)

## 単元の指導計画

第1時	第2時	第3～6時	第7～9時	第10時
本単元の学習によりできるようになることを理解し、学習への見通しと意欲をもつ。	3ヒントクイズ等の言語活動を通して、新出言語材料(受け身)の意味、形式、機能を理解する。	教科書本文の内容について英語で口頭要約したり、その内容に関する自分の考えを英語で表現したりする。	単元の終末の言語活動に取り組む。	パフォーマンステストにより、本単元で学習した力が身に付いているかを確認する。

第6時 ※第5時に「USE Read」の内容理解を終える。

### ○実態を見届ける(見極める)

ねらい

ラーズが3つの言語を使い分けている理由及び多言語を使用しているラーズに対する自分の考えを、教科書本文等を使いながら、8文程度の英文で話すことができる。

学習活動

#### 1 帯活動

○“What languages do you want to speak?” “Why?” などのQに対する考えをペアで交流する(2～3ペア)。

#### 2 教科書本文の内容の復習

○“Why does Raj use Marathi?” などのQに答えることで、前時の復習をする。

#### 3 学習課題の把握

○Oral interactive introductionにより課題の設定を行う。

ラーズが3つの言語を使い分けている理由は何? また、複数言語を使用しているインドの人たちのことをどう思う?

#### 4 本文の音読

○異なる読み方により教科書を繰り返し音読する。

#### 5 学習課題についてのペア対話

○教科書を閉じ、イラストを指し示しながら、学習課題について3～4のペアで対話する(板書されたキーワードを適宜参考にする)。

#### 6 学習課題についての書きまとめ

- 教科書本文の概要を理解しているか否かを見届ける。前時の終末に、以下の方法により見届ける。
  - ・ラーズが使用している言語の「使用場面」と「目的」を一覧表にまとめさせる。
- 教科書本文を扱う時間でねらうことを見極める。内容を理解させること(前時)に加え、理解した内容や話題に関する自分の考え等を英語で表現させること(本時)までをねらう。

### ○学習状況を見届ける

- 教科書本文の概要を理解しているか否かを、本時においても見届ける。
  - 確実に見届けるとともに、理解が不十分な生徒には支援を行うために、QAを行う際は次の2点に留意する。
    - ・どの生徒も必ず答えなくてはならない状況にするためにS-Sで行わせる。
    - ・ペアでのQAを繰り返すことで、徐々に本文概要を思い出すことができるよう、複数ペアで行わせる。
- 教科書を見ずに口頭要約するために、本文を意欲的に繰り返し読むことができているか否かを見届ける。
  - 確実に見届けるために、ペアで教え合う時間を随時設けながら、以下の異なる読み方に取り組みさせる。
    - ・Chorus Reading ・Buzz Reading
    - ・Read & Look up ・Shadowing など
- 自分の考えをもつことができているか、またその考えを英語で表現できているか否かを見届ける。
  - 確実に見届けるために、複数ペアで対話活動をさせる。
    - 教員は、机間指導により次の2点を行う。
      - ・「努力を要する」状況と判断される生徒への個別指導
      - ・広めたい「考え」と「理由」の全体へのフィードバック(考える視点と使用できる英語表現の指導)
    - なお、「1」と「5」のような「自分はどう思うのか」「なぜそう思うのか」を英語で表現させる言語活動には、可能な限り毎時間取り組ませる。

### ○定着状況を見届ける

- 自分の考えをもつことができたか、またその考えを英語で表現できたか否かを見届ける。
  - 本時では10分程度確保し、「努力を要する」状況と判断される生徒を中心に机間指導を行う。授業後は、学習プリントを回収し事後指導を行い、定着状況を見届ける。以下は、授業終末の筆記例。

(学習課題の前半部分に対する答。5文) Raj speaks Marathi with his family at home. It's his mother tongue. He also speaks Hindi at school. Hindi is the major language of India. English is used in newspapers and on TV because many years ago India was ruled by the British people. (学習課題の後半部分に対する自分の考え。3文) I think people in India are great. If we have more chances to use English, I think we can speak English better, too. I want to use English more in English classes.