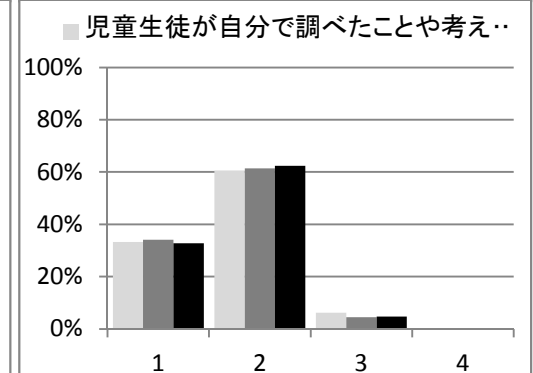
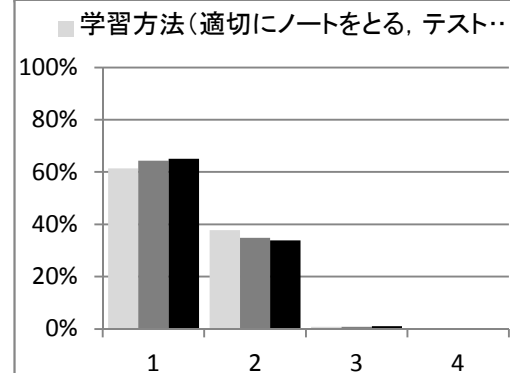
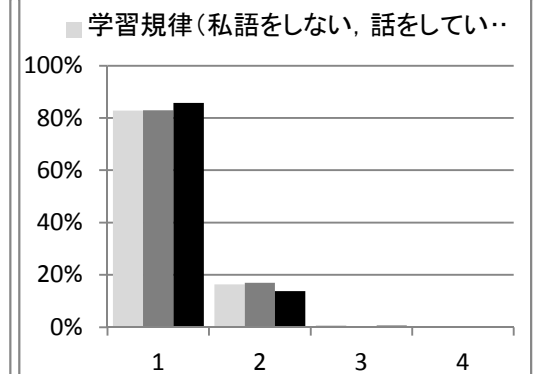
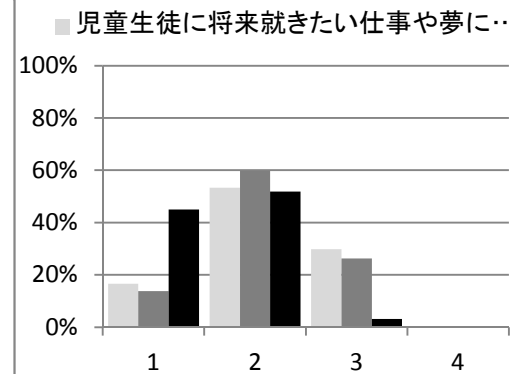
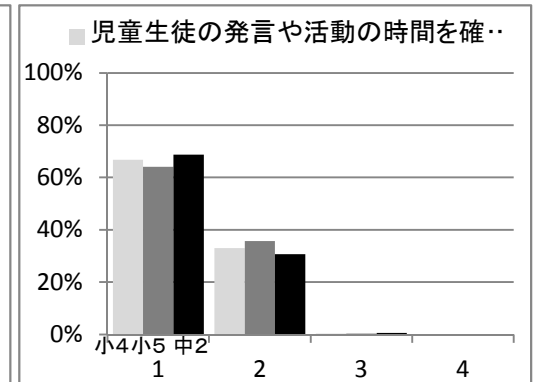
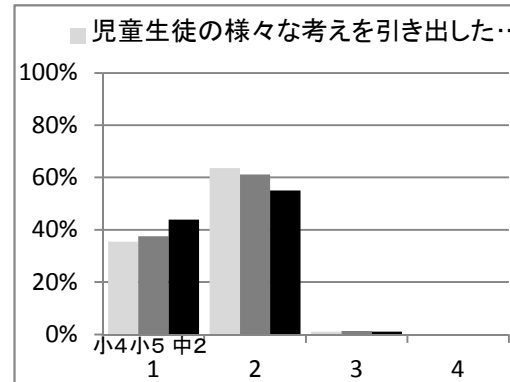


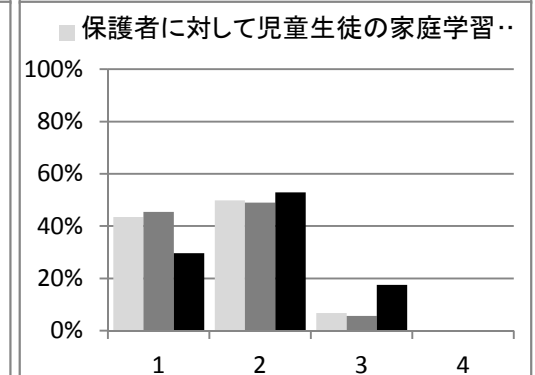
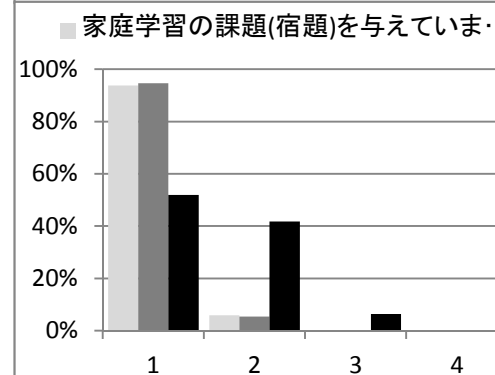
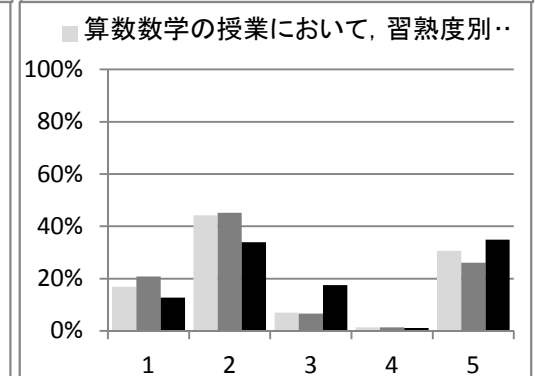
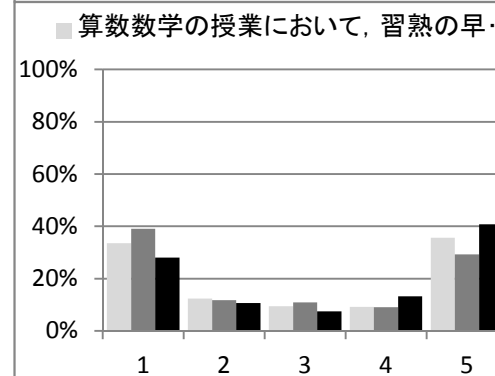
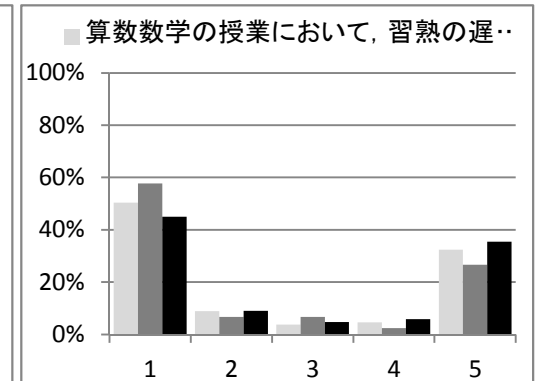
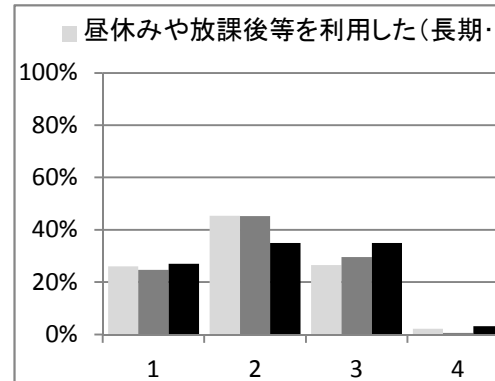
平成24年度 岐阜県における児童生徒の学習状況調査 学校質問紙調査結果

	小4	小5	中2
1 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか。			
1 よくしている	35.4%	37.5%	43.9%
2 どちらかといえば、している	63.5%	61.2%	55.0%
3 あまりしていない	1.1%	1.3%	1.1%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
2 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか。			
1 よくしている	66.8%	64.1%	68.8%
2 どちらかといえば、している	33.0%	35.6%	30.7%
3 あまりしていない	0.3%	0.3%	0.5%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
3 児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか。			
1 よくしている	16.6%	13.8%	45.0%
2 どちらかといえば、している	53.4%	59.8%	51.9%
3 あまりしていない	29.8%	26.3%	3.2%
4 全くしていない	0.3%	0.0%	0.0%
5			
6			
4 学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を図っていますか。			
1 よくしている	82.8%	83.0%	85.7%
2 どちらかといえば、している	16.4%	17.0%	13.8%
3 あまりしていない	0.8%	0.0%	0.5%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
5 学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか。			
1 よくしている	61.4%	64.4%	65.1%
2 どちらかといえば、している	37.8%	34.8%	33.9%
3 あまりしていない	0.8%	0.8%	1.1%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
6 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書くよう指導をしていますか。			
1 よくしている	33.2%	34.0%	32.8%
2 どちらかといえば、している	60.6%	61.4%	62.4%
3 あまりしていない	6.2%	4.5%	4.8%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			



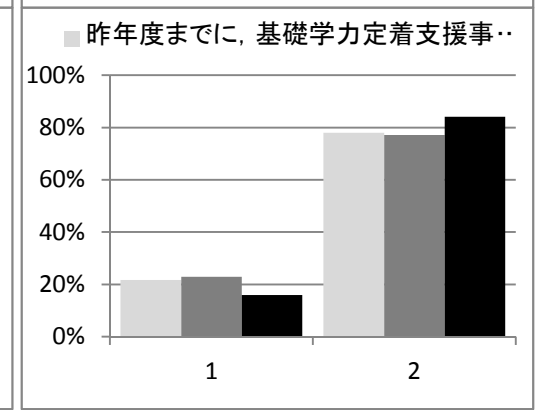
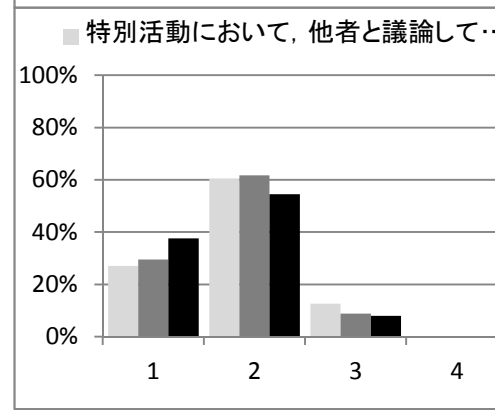
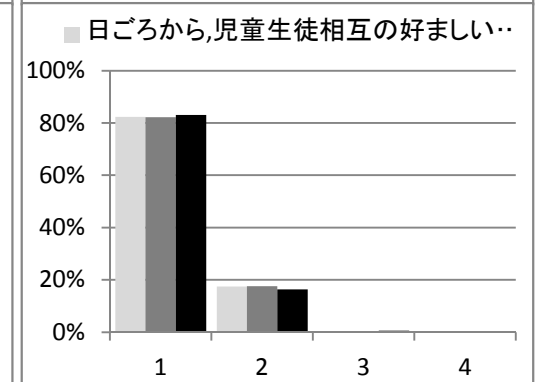
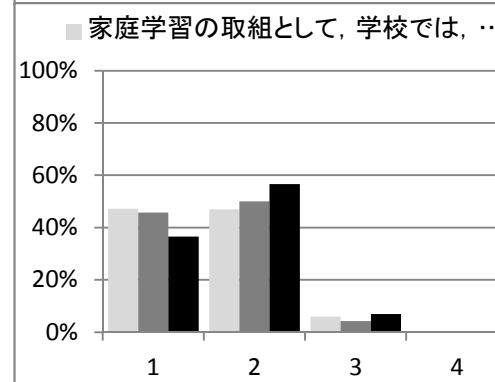
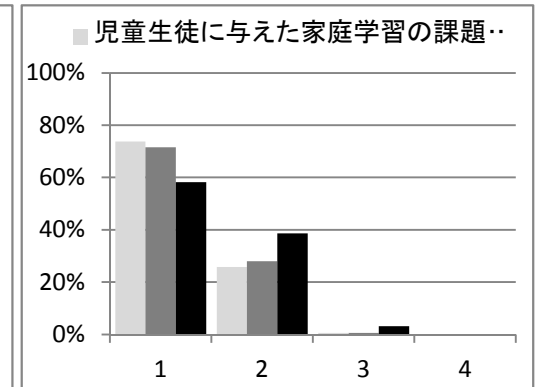
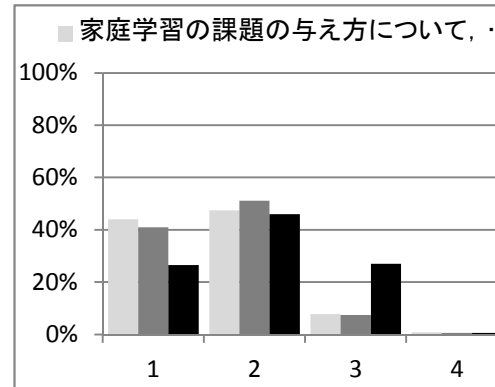
平成24年度 岐阜県における児童生徒の学習状況調査 学校質問紙調査結果

	小4	小5	中2
7 昼休みや放課後等を利用した(長期休業期間中を除く)補充的な学習サポート(水泳や工作等の実技に関する指導等は除く)を実施していますか。			
1 よくしている	26.0%	24.7%	27.0%
2 どちらかといえば、している	45.3%	45.2%	34.9%
3 あまりしていない	26.5%	29.5%	34.9%
4 全くしていない	2.1%	0.5%	3.2%
5			
6			
8 算数数学の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしていますか。			
1 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	50.4%	57.7%	45.0%
2 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上3/4未満で行った	8.8%	6.6%	9.0%
3 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上1/2未満で行った	3.8%	6.6%	4.8%
4 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	4.6%	2.4%	5.8%
5 習熟度別での少人数指導は行っていない	32.4%	26.6%	35.4%
6			
9 算数数学の授業において、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行っていますか。			
1 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	33.5%	39.1%	28.0%
2 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上3/4未満で行った	12.3%	11.7%	10.6%
3 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上1/2未満で行った	9.4%	10.9%	7.4%
4 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	9.1%	9.0%	13.2%
5 習熟度別での少人数指導は行っていない	35.7%	29.3%	40.7%
6			
10 算数数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うに当たって、学習プリント等の教材として、主にどのようなものを用いていますか。			
1 すべての学習集団で同一の教材	16.9%	20.7%	12.7%
2 各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの	44.2%	45.2%	33.9%
3 各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材	7.0%	6.6%	17.5%
4 個々の児童生徒の個人差に合わせて作成した教材	1.3%	1.3%	1.1%
5 習熟度別での少人数指導は行っていない	30.6%	26.1%	34.9%
6			
11 家庭学習の課題(宿題)を与えていますか。			
1 よくしている	93.8%	94.7%	51.9%
2 どちらかといえば、している	5.9%	5.3%	41.8%
3 あまりしていない	0.3%	0.0%	6.3%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
12 保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけをしていますか。			
1 よくしている	43.4%	45.5%	29.6%
2 どちらかといえば、している	49.9%	48.9%	52.9%
3 あまりしていない	6.7%	5.6%	17.5%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			



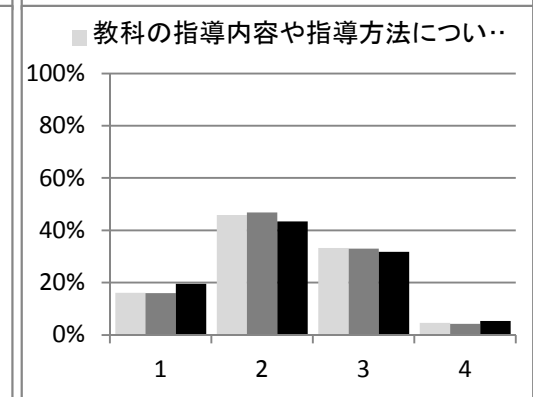
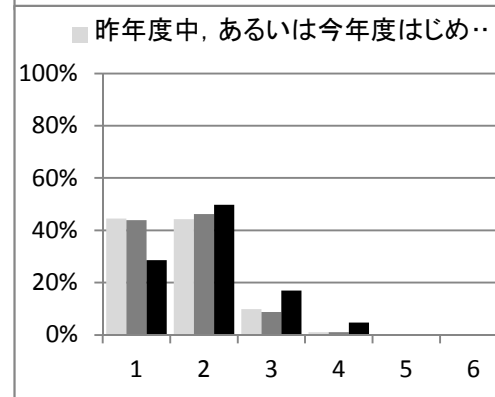
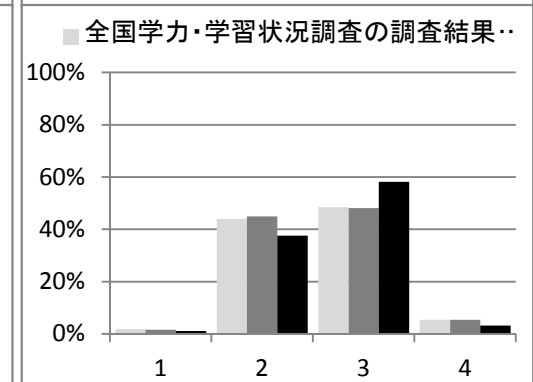
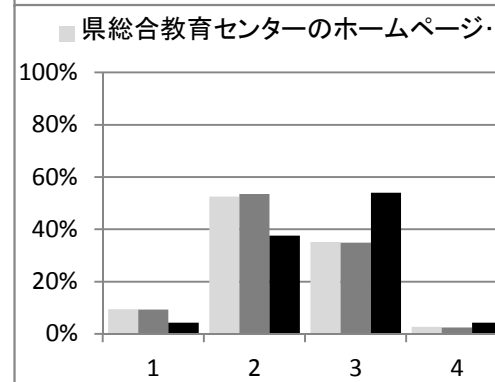
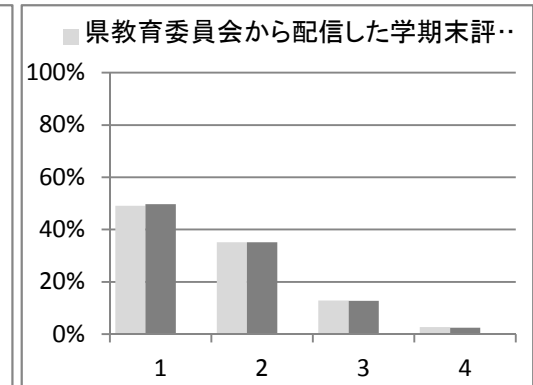
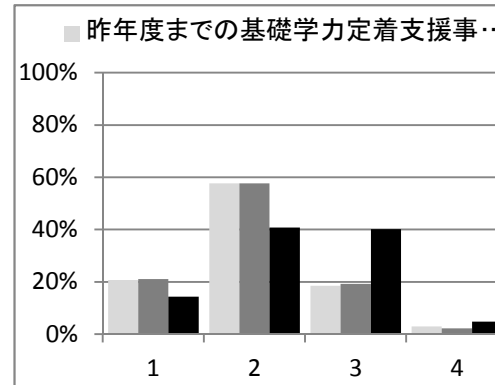
平成24年度 岐阜県における児童生徒の学習状況調査 学校質問紙調査結果

	小4	小5	中2
13 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか。			
1 よくしている	44.0%	41.0%	26.5%
2 どちらかといえば、している	47.5%	51.1%	46.0%
3 あまりしていない	7.8%	7.4%	27.0%
4 全くしていない	0.8%	0.5%	0.5%
5			
6			
14 児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をしていますか。			
1 よくしている	73.7%	71.5%	58.2%
2 どちらかといえば、している	25.7%	27.9%	38.6%
3 あまりしていない	0.5%	0.5%	3.2%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
15 家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか。			
1 よくしている	47.2%	45.7%	36.5%
2 どちらかといえば、している	46.9%	50.0%	56.6%
3 あまりしていない	5.9%	4.3%	6.9%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
16 日ごろから、児童生徒相互の好ましい人間関係を育てる指導をしていますか。			
1 よくしている	82.3%	82.2%	83.1%
2 どちらかといえば、している	17.4%	17.6%	16.4%
3 あまりしていない	0.3%	0.3%	0.5%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
17 特別活動において、他者と議論して集団としての意見をまとめる指導をしていますか。			
1 よくしている	27.1%	29.5%	37.6%
2 どちらかといえば、している	60.3%	61.7%	54.5%
3 あまりしていない	12.6%	8.8%	7.9%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			
18 昨年度までに、基礎学力定着支援事業の指導改善実践校として学力の向上を図る取組を行いましたか。			
1 はい	21.7%	22.9%	15.9%
2 いいえ	78.0%	77.1%	84.1%
3			
4			
5			
6			



平成24年度 岐阜県における児童生徒の学習状況調査 学校質問紙調査結果

	小4	小5	中2
19 昨年度までの基礎学力定着支援事業の指導改善実践校の取組を参考にして、学力の向上を図る取組を行っていますか。			
1 よくしている	20.6%	21.0%	14.3%
2 どちらかといえば、している	57.6%	57.7%	40.7%
3 あまりしていない	18.5%	19.1%	40.2%
4 全くしていない	2.9%	2.1%	4.8%
5			
6			
20 県教育委員会から配信した学期末評価問題を活用していますか。			
1 よくしている	49.1%	49.7%	
2 どちらかといえば、している	35.1%	35.1%	
3 あまりしていない	12.9%	12.8%	
4 全くしていない	2.7%	2.4%	
5			
6			
21 県総合教育センターのホームページに掲載されている「授業改善アクションプラン」等の資料を指導改善に活用していますか。			
1 よくしている	9.4%	9.3%	4.2%
2 どちらかといえば、している	52.5%	53.5%	37.6%
3 あまりしていない	35.1%	34.8%	54.0%
4 全くしていない	2.7%	2.4%	4.2%
5			
6			
22 全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた「授業アイデア例」(国立教育政策研究所教育課程研究センター作成)を指導改善に活用していますか。			
1 よくしている	1.9%	1.6%	1.1%
2 どちらかといえば、している	44.0%	44.9%	37.6%
3 あまりしていない	48.5%	48.1%	58.2%
4 全くしていない	5.4%	5.3%	3.2%
5			
6			
23 昨年度中、あるいは今年度はじめに、各種調査問題(県の学習状況調査問題、全国学力・学習状況調査問題を含む)を活用して、自校の児童生徒の学習状況の分析を行いましたか。			
1 十分に行った	44.5%	43.9%	28.6%
2 どちらかといえば、行った	44.2%	46.3%	49.7%
3 あまり行っていない	9.9%	8.8%	16.9%
4 全く行っていない	1.1%	1.1%	4.8%
5			
6			
24 教科の指導内容や指導方法について小中学校の連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続)を行っていますか。			
1 よくしている	16.1%	16.0%	19.6%
2 どちらかといえば、している	45.8%	46.8%	43.4%
3 あまりしていない	33.2%	33.0%	31.7%
4 全くしていない	4.6%	4.3%	5.3%
5			
6			



平成24年度 岐阜県における児童生徒の学習状況調査 学校質問紙調査結果

	小4	小5	中2
25 指導計画の作成に当たっては、教職員同士が協力していますか。			
1 よくしている	50.9%	50.5%	39.2%
2 どちらかといえば、している	45.8%	44.7%	49.7%
3 あまりしていない	3.2%	4.5%	11.1%
4 全くしていない	0.0%	0.3%	0.0%
5			
6			
26 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか。			
1 よくしている	81.5%	81.4%	74.6%
2 どちらかといえば、している	18.0%	18.6%	23.8%
3 あまりしていない	0.5%	0.0%	1.6%
4 全くしていない	0.0%	0.0%	0.0%
5			
6			

