

◆◆全国の状況と比較して分かる岐阜県の児童生徒の姿◆◆

※ ○＝全国の状況と同じまたは高い（◎は5%以上高い） △＝全国の状況より低い
 ※ 「正答率が高い傾向」とは、選択肢が肯定的になるほど正答率が高くなるという解釈

◇生活習慣がおおむね身に付いていると言えます。

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| (1) 朝食は毎日食べていますか。 | (○小 97%、○中 96%) |
| (2) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 | (○小 92%、○中 93%) |
| (19) 家の人と普段（月～金）夕食を一緒に食べていますか。 | (○小 90%、○中 86%) |
| (34) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。 | (○小 92%、○中 88%) |



（平均正答率との相関関係をみてみると・・・）

「朝食を毎日食べている」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。

◇学習習慣がおおむね身に付いていると言えます。

- | | |
|--|---------------------------------|
| (14) 学校の授業時間以外に、普段、一日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。 | (◎小 71%、◎中 75%) ※1時間以上と回答した児童生徒 |
| (15) 土、日曜日など学校が休みの日に、一日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。 | (◎小 66%、◎中 75%) ※1時間以上を回答した児童生徒 |
| (23) 自分で計画を立てて勉強をしていますか。 | (◎小 67%、○中 46%) |

◇規範意識・自尊意識がおおむね身に付いていると言えます。

- | | |
|---|-----------------|
| (32) 学校のきまりを守っていますか。 | (○小 93%、○中 93%) |
| (33) 友達との約束を守っていますか。 | (○小 98%、○中 97%) |
| (35) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。 | (○小 94%、○中 95%) |
| (36) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。 | (○小 96%、○中 93%) |
| (37) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 | (○小 95%、○中 95%) |
| (38) 学級では、学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか。 | (○小 85%、◎中 82%) |



（平均正答率との相関関係をみてみると・・・）

「友達との約束を守っている」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。

「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」児童生徒にも正答率が高い傾向がありました。しかし、岐阜県の児童生徒の正答率は全国の平均を下回っていました。
 小学校：93.3%（全国：94.5%）、中学校：92.8%（全国：93.2%）

◇地域の行事に比較的よく参加していると言えます。

- | | |
|---|-----------------|
| (29) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。 | (◎小 81%、◎中 54%) |
| (30) 地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか。 | (○小 40%、○中 23%) |

◇小学生は、学校での出来事を家庭で保護者に比較的好く話をしていると言えます。

(20) 家の人と学校での出来事について話をしていますか。 (○小 74%、△中 65%)



(平均正答率との相関関係をみてみると…)

「家の人と学校での出来事について話をしている」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。

◇授業で自分の考えを発表したり、話し合い活動に取り組んだりしていると言えます。

(41) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。 (◎小 88%、◎中 91%)

(42) 授業では、友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。 (○小 78%、◎中 77%)



(平均正答率との相関関係をみてみると…)

「授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思う」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。



◆授業の予習や復習をしている小学生の割合は、全国平均を下回っています。
また、授業の復習をしている中学生は50%台にとどまっています。

(24) 家で学校の宿題をしていますか。 (○小 97%、○中 88%)

(25) 家で学校の授業の予習をしていますか。 (△小 37%、◎中 38%)

(26) 家で学校の授業の復習をしていますか。 (△小 47%、◎中 56%)



(平均正答率との相関関係をみてみると…)

「家で宿題をする」、「家で予習をする」、「家で復習をする」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。

◆新聞やテレビのニュースに関心をもっている児童生徒の割合は、全国平均を下回っています。

(28) 新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか。 (△62%、△中 60%)



(平均正答率との相関関係をみてみると…)

「新聞やテレビのニュースなどに関心がある」児童生徒ほど、正答率が高い傾向にありました。

■■全国の状況と比較して分かる岐阜県の学校の姿■■

※ ○＝全国の状況と同じまたは高い（◎は5%以上高い）

※ △＝全国の状況より低い（▲は5%以上低い）

◇多くの学校が、「児童生徒が礼儀正しく生活している」と捉えています。

(12) 児童生徒は礼儀正しいと思いますか。（◎小 95%、◎中 97%）

◇多くの学校が、「児童生徒が熱意をもち、落ち着いて学習している」と捉えています。

(10) 熱意をもって勉強していると思いますか。（◎小 98%、○中 90%）

(11) 授業中の私語がなく、落ち着いていると思いますか。（◎小 97%、◎中 97%）

◇すべての学校において学習規律を徹底する指導が行われています。

また、多くの学校が、「指導方法を工夫して授業を行っている」と考えています。

(25) 学習規律の維持を徹底しましたか。（○小 100%、中 100%）

(22) 様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする発問や指導をしましたか。（○小 98%、◎中 97%）

(23) 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか。（○小 100%、○中 98%）

(26) 学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習する）に関する指導をしましたか。（○小 99%、○中 98%）

(30) 自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか。（△小 90%、◎中 92%）

(96) (93) 教職員は研修や研究会に参加し、成果を教育活動に積極的に反映させていますか。（○小 98%、○中 94%）



◆全国調査の結果を活用している学校の割合は、全国平均を下回っています。

(37) 全国調査の自校の結果等を利用し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか。（△小 81%、▲中 75%）

(38) 全国調査の自校の結果等を、対象学年・教科だけでなく学校全体で活用しましたか。（▲小 75%、▲中 65%）

◆教科指導における小中連携を図っている学校の割合は、全国平均を下回っています。

(68) (66) 教科の指導内容や指導方法について近隣の小／中学校と連携を行っていますか。

（▲小 67%、▲中 71%）