

個々の問題の出題の意図及びその正答率

英語 中学校 第1学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		能表	能理	知	理解	
					力現	力解	識		
聞くこと	1	1	1	相手が尋ねたい内容（理科が好きかどうか）を正しく理解して、Do you ...? の疑問文に対して言語形式により適切に応答することができる。					59.4
		2	2	相手が尋ねたい内容（どこにあるのか）を正しく理解して、Where ~?の疑問文に対して言語形式により適切に応答することができる。					50.6
		3	3	場面や状況に応じて、相手の意向（彼が誰か教えてほしい）を正しく理解して、言語形式によらないで適切に応答することができる。					67.5
	2	1	4	数を表す英語を手がかりにして、持っているものを正しく聞き取ることができる。					90.2
		2	5	read a book, run, play basketball, use a computer の動詞句を手がかりにして、エミの行動を正しく聞き取ることができる。					93.4
		3	6	数を表す英語を手がかりにして、持っているものを正しく聞き取ることができる。					89.2
	3	1(1)	7	I watch baseball games.やNow my friends are playing baseball here.などの表現から、野球場の前での会話であることを聞き取ることができる。					90.9
		1(2)	8	会話の始まりや展開から、好きなスポーツについて会話していることを聞き取ることができる。					97.6
		2(1)	9	I play soccer, basketball and tennis.の表現から、スポーツをすることであることを聞き取ることができる。					98.4
		2(2)	10	come to this school on Monday and Thursday. の表現から、月曜日と木曜日に来校することを聞き取ることができる。					76.5
読むこと	4	1	11	いくつかの情報（何時に、何をするか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					87.0
		2	12	いくつかの情報（授業時間数、授業のある教科、ない教科）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					61.4
		3	13	いくつかの情報（どこに、何が、いくつあるのか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					81.0
	5	1	14	誘いのメールについて、大まかな誘いの内容(土曜日にみどり公園でテニスをする)を読み取るとともに、返事のメールについて、球技の内容、場所、期日が適切に回答されているかを読み取ることができる。					82.5
		2(1)	15	話の内容から、スピーチの大まかな内容(外国人の友達について)を読み取ることができる。					74.5
		2(2)	16	話の展開から、スピーチの大切な部分(She likes Japanese music.など)を読み取ることができる。					82.9
	6	1	17	文章の流れから音楽の他にスポーツも好きであり、He plays them in the park on Sunday.のthemが何に当たるのかを読み取り、【 】に入る適切な表現を選択することができる。					52.1
		2	18	会話の流れを理解し、もらったプレゼントがポールのお気に入り、それを使ってサッカーをしようと誘っていることを読み取り、( )に入る適切な表現を選択することができる。					64.1
		3	19	会話の流れからit やhim が示すものを理解し、I play it with him every day.を適切な場所に当てはめて、会話を完成させることができる。					46.8
	7	1	20	相手が話した内容を自分が理解したときに、「分かった。」と反応する表現を理解している。					72.5
		2	21	相手からお礼を言われたときに、「どういたしまして。」と反応する表現を理解している。					87.0
	書くこと	8	22	自分の好きなこと、得意なことについて、内容のまとまりを大切に自己紹介を書くことができる。					72.6
		9	1	23	絵で示された状況（テニスをしている。/テニスが好きだ。等）が正しく伝わるように書くことができる。				
2			24	表に示された内容（好きなこと=バレーボール）が正しく伝わるように書くことができる。					86.5
10		1	25	会話の流れを理解し、「主語+be動詞+副詞+形容詞」の文型を用いて、正しい語順で書くことができる。					76.4
		2	26	...of ~ ( ~の...)を用いた文の語順を理解し、正しい語順で書くことができる。					61.3
		3	27	Whereを用いて相手が現在住んでいる所を尋ねる英文を、正しい語順で書くことができる。					50.7