

個々の問題の出題の意図及びその正答率

算数 小学校 第6学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率	
	大問	小問	通番		考え方	表現・処理	知識・理解		
数と計算	1	1	1	分数×分数の計算をすることができる。				92.8	
		2	2	分数÷分数の計算をすることができる。				93.8	
		3	3	分母のちがう分数のたし算の計算をすることができる。				67.1	
		4	4	分母のちがう分数のひき算の計算をすることができる。				82.9	
	2		5	分母のちがう分数の大小の比べ方を考えることができる。				71.2	
			6	分母のちがう分数の大小を比べることができる。				76.8	
	3	1	7	問題を解くために、公倍数を用いて考えることができる。				70.8	
			8	公倍数を用いて問題を解くことができる。				86.4	
		2	9	問題を解くために、公約数を用いて考えることができる。				66.7	
			10	公約数を求めて問題を解くことができる。				75.9	
	4		11	分数×分数の計算のしかたを数直線を用いて考えることができる。				80.0	
	5		12	分数倍の大きさの求め方を数直線を用いて考えることができる。				75.4	
			13	分数倍の大きさを求めることができる。				71.0	
量と測定	6		14	一方の量をそろえてこみぐあいの比べ方を考えることができる。				76.2	
			15	こみぐあいの意味を理解している。				56.3	
	7		16	およその面積を求めるために必要な図形を考えることができる。				67.9	
			17	見つけた図形を使っておよその面積を求めることができる。				63.2	
	8	1	18	立体の分け方をみて、直方体を組み合わせた立体の体積を求めることができる。				77.1	
			2	19	直方体を組み合わせた立体の体積の求め方を考えることができる。				80.4
20				直方体を組み合わせた立体の体積の求め方を考えることができる。				77.9	
図形	9	1	21	展開図から組み立てた立体の名前を理解している。				62.0	
		2	22	展開図を組み立てたときの、面の位置関係を理解している。				92.6	
		3	23	展開図を組み立てたときの、頂点の位置関係を理解している。				82.7	
数量関係	10		1	24	平均を求めることができる。				87.7
			2	25	平均を利用した問題の解き方を考えることができる。				75.9
	11		26	比についての問題の解き方を考えることができる。				82.8	
			27	比についての問題を解くことができる。				84.7	