

個々の問題の出題の意図及びその正答率

算数 小学校 第5学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率
	大問	小問	通番		考え方	表現・処理	知識・理解	
数と計算	1	1	1	小数×小数の計算をすることができる。				84.9
		2	2	小数÷小数の計算をすることができる。				76.1
		3	3	分母の等しい分数のたし算の計算をすることができる。				95.9
		4	4	分母の等しい分数に直して、ひき算の計算をすることができる。				95.3
	2	1	5	数のしくみを理解している。				95.7
		2	6	ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。				74.3
		3	7	ある数の1/100の大きさの数を求めることができる。				78.3
	3	1	8	分数の意味を理解している。				96.0
		2	9	小数と分数を数直線上に表し、大きさを比較することができる。				57.0
	4	1	10	小数の乗法の式を数直線を用いて考えることができる。				71.1
		2	11	小数の乗法の計算のしかたを数直線を用いて考えることができる。				76.7
	5	1	12	計算のきまりを理解している。				67.2
		2	13	計算のきまりをもとにして、工夫した計算のしかたを考慮することができる。				81.2
	量と測定	6	1	14	三角形の面積の求め方を理解している。			
2			15	三角形の面積が等しい理由を考慮することができる。				60.7
7		16	台形の面積の求め方を考えることができる。				32.2	
図形	8	1	17	平行四辺形の性質を利用して道のりを考えることができる。				81.3
		2	18	与えられた条件から2つの図形を見だし、面積の大小を考慮することができる。				16.3
	9	19	平行な直線とほかの直線との交わり方を理解している。				66.0	
		20	垂直な直線の意味を理解している。				80.0	
	10	1	21	五角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。				86.0
		2	22	五角形の角の大きさの和は形が変わっても一定であることを考えることができる。				52.7
数量関係	11	1	23	長方形の横の長さとも面積の関係を式で表すことができる。				81.6
		2	24	長方形の横の長さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。				40.3
		3	25	数量の関係のきまりを使って考えることができる。				71.6