

個々の問題の出題の意図及びその正答率

数学 中学校 第1学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率	
	大問	小問	通番		見方や考え方	表現・処理	知識・理解		
数と式	①	1	1	正の数と負の数の分数を含む加減の計算をすることができる。				71.6	
		2	2	正の数と負の数の累乗を含む乗法の計算をすることができる。				80.9	
		3	3	正の数と負の数の分数を含む除法の計算をすることができる。				76.1	
		4	4	正の数と負の数の加法と乗法の混じった式の計算をすることができる。				86.3	
		5	5	1次式の項をまとめて計算することができる。				76.9	
		6	6	分配法則を使ってかっこをはずし、1次式の計算をすることができる。				64.2	
	②		7	正の数と負の数の四則計算の手順を振り返って評価し、それに基づいて正しい計算を考えることができる。				64.9	
	③	1	8	文字を用いて数量関係を式に表現することについて理解している。				86.4	
		2	9	文字式に数を代入して、式の値を求めることができる。				78.7	
		3	10	与えられた文字式を具体的な事象と関連付け、その意味を読み取ることができる。				80.5	
	④	1	11	等式の性質を使って方程式の変形の仕方を考えることができる。				59.3	
		2	12	1次方程式を解くことができる。				73.2	
	⑤	1	13	問題の数量関係を表す図と表について適切なもの考えることができる。				70.1	
		2	14	具体的な事象における数量の関係を読み取り、方程式を立式することができる。				36.8	
			15	方程式を解いて、問題の答えを求めることができる。				32.0	
	⑥	1	16	マグネットの数の求め方を図から読み取り、文字式を使って表すことができる。				53.0	
		2	17	マグネットの数の求め方を文字式から読み取り、図を使って表すことができる。				56.6	
	数量関係	⑦	1	18	平面における座標の意味を理解している。				83.3
			2	19	比例のグラフの式を求め、求め方を説明することができる。				39.2
		⑧	1	20	比例で、 x の値に対する y の値を求めることができる。				53.3
			2	21	比例定数が分数の場合のグラフをかくことができる。				65.3
			3	22	比例の関係を使った、実生活の問題の解き方を考えることができる。				68.5
		⑨	1	23	反比例で、 x の値に対応する y の値を求めることができる。				93.2
			2	24	反比例の関係にある具体的な事象を理解している。				57.5
		⑩	1	25	具体的な事象の関係を表すグラフを読み取り、事象の意味を考えることができる。				91.0
			2	26	具体的な事象の関係を表すグラフを読み取り、その理由を説明することができる。				53.6