

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 小学校 第6学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話し手が伝えようとしている内容の中心を、正しく聞くことができる。					85.2
		二	2	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。					87.0
		三	3	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。					95.9
		四	4	分かりやすい話し合いにするために、話し手がどんな工夫をしているかを考えながら聞くことができる。					58.9
書くこと	二	一	5	文章の構成をとらえて内容を正しく並べることができる。					68.0
		二	6	事実と意見を区別し、構成を整えて文にまとめることができる。					69.3
読むこと	三	一	7	文章の構成を考えながら読むことができる。					80.9
		二	8	登場人物の気持ちを想像しながら読むことができる。					96.9
		三	9	物語のあらすじをとらえながら読むことができる。					74.3
		四	10	優れた表現について、その効果を考えながら読むことができる。					75.4
		五	11	目的に応じて、必要な図書資料を選ぶことができる。					71.9
書くこと	四		12	グラフをもとにして、書く必要のある事柄を選び、グラフから分かることとそれについての考えや理由を区別して書くことができる。					61.1
言語事項	五	(1)	13	6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。					99.0
		(2)	14						88.4
		(3)	15						95.3
		(4)	16						93.9
		(5)	17						93.1
	六	(1)	18	5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。					50.7
		(2)	19						67.3
		(3)	20						58.5
		(4)	21						60.8
		(5)	22						55.9
	七		23	敬語の使い方を理解し、正しい敬語の使い方をしているものを選ぶことができる。					95.4
	八		24	ことわざや漢字四字の言葉を理解し、正しい使い方をしているものを選ぶことができる。					75.9