

平成19年度

# 全国学力・学習状況調査の結果

平成19年11月 岐阜県教育委員会

今年4月24日に全ての学校を対象にした「全国学力・学習状況調査」が実施されました。(小6：国語、算数、中3：国語、数学)

岐阜県の児童生徒の結果については、まとめ1～3のようでした。



## まとめ1 グラフ1より

岐阜県の児童生徒の基礎的な知識は、全体として、よく身に付いているといえます。

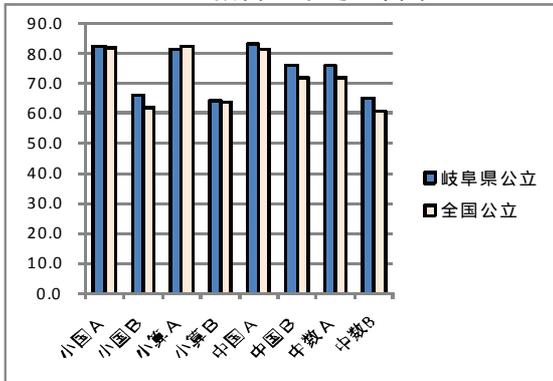
さらに、学んだ知識や技能を活用して考え、問題解決する力や自分の考えを筋道立てて表現する力を一層伸ばしていく必要があります。

## まとめ2 グラフ2より

岐阜県の多くの児童生徒が「国語、算数・数学の授業がよく分かる」と感じています。

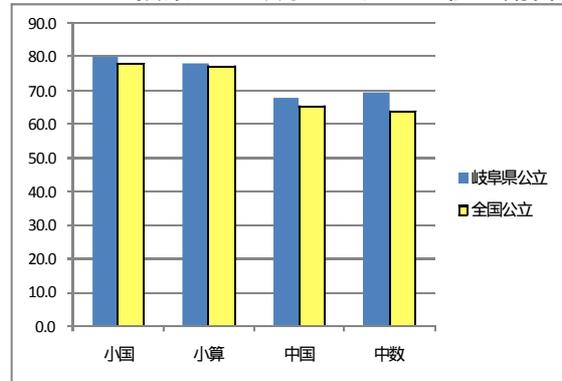


グラフ1 教科の平均正答率



Aは知識問題、Bは活用問題

グラフ2 授業がよく分かる児童生徒の割合



割合は「当てはまる」「どちらかと言えばあてはまる」の合計

## まとめ3

学力と生活習慣・学習習慣・規範意識には強い関連性がありました。

「朝食を毎日食べている」「学校に持って行くものを確かめている」児童生徒ほど正答率が高い傾向にあります。

「家で宿題をする」「家で予習をする」「家で復習をする」「国語、算数・数学の勉強が好き」「読書をする」児童生徒ほど正答率が高い傾向にあります。

「学校のきまり(規則)を守っている」「友達との約束を守っている」「人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている」児童生徒ほど正答率が高い傾向にあります。

# ご家庭の協力が、学力を一層高めます

～ご家庭でお願いしたい3つのポイント～  
学力の基盤となる子どもの学習習慣・生活習慣

## 1 お子さんの元気の素をつくりましょう

**基本的な生活習慣**が大切です。



早寝早起き朝ごはんを大切にしましょう。

規則正しい生活リズムは、早寝早起き、バランスのとれた朝食から始まります。

ゲーム、テレビ等の時間に気を付け、読書・運動をしましょう。

テレビやゲームの時間を減らし、読書や外遊びをすることで心の栄養が育ちます。

家族間や近所の人にも進んであいさつしましょう。

「おやすみ」「おはよう」「こんにちは」のあいさつをすることで笑顔が育ちます。



## 2 お子さんの学びの時間をつくりましょう

**毎日の学習習慣**が大切です。

勉強する時間や内容（宿題、予習・復習、課題等）を自分で決めて実行しましょう。

毎日家庭学習をすることで、学校での学習がより身に付きます。

学習の準備や身の回りの用意は、前日までにすませましょう。

次の日の学習の準備をすることで、授業に取り組む姿勢が育ちます。

## 3 お子さんとのふれあいの時間をつくりましょう

**お子さんと向き合うこと**が大切です。

子どもの話をしっかり聞いたり、保護者の思いを分かりやすく伝えたりしましょう。

子どもの成長を願う保護者自身が変わる必要があります。

お手伝いや自然体験を増やし、家族でいっしょに楽しみましょう。

様々な体験を積むことで、豊かな心が育ちます。

