

個々の問題の出題の意図及びその正答率

英語 中学校 第2学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率
	大問	小問	通番		能表 力現 の 書 く	能理 力解 の 聞 く	知 識・ 理 解 の 読 む	
聞くこと	1	1	1	話し手が Can you help me? を使って、相手に何を伝えようとしているかを理解して、適切に回答することができる。				72.3
		2	2	Do you ~? の疑問文を正しく聞き取り、話し手が尋ねている内容を理解して、文の形式 (Yes./No.) によらないで適切に回答することができる。				68.9
		3	3	Where で始まる疑問文を正しく聞き取り、話し手が尋ねている内容を理解して、適切に回答することができる。				46.7
	2	1	4	When に続く語や、I was に続く動詞を手がかりにして、男の子の状況を正しく聞き取ることができる。				96.1
		2	5	It is に続く動詞と場所を表す語を手がかりにして、ネコの状況を正しく聞き取ることができる。				93.8
		3	6	I bought に続く語と数字を表す表現を手がかりにして、買ったものとその金額を正しく聞き取ることができる。				81.7
	3	1(1)	7	not every day や曜日を表す語を手がかりにして、「グリーン先生が週に何日この学校に来るのか」を聞き取ることができる。				94.6
		1(2)	8	I want to に続く語を手がかりにして、「ワンがしたいこと」を聞き取ることができる。				94.0
		2(1)	9	I went to に続く語を手がかりにして、「ジェフが昨日したこと」を聞き取ることができる。				91.5
		2(2)	10	There are や Please に続く語を手がかりにして、「ケンがジェフのためにしようとしていること」を聞き取ることができる。				66.2
読むこと	4	1	11	話題になっていることがら(先週の日曜日の出来事であること、バスケットボール・テニスにかかわること)を整理して、リカが次の日曜日にしようとしていることについて正しく読み取ることができる。				57.4
		2	12	話題になっていることがら(毎週月曜日の1時間目に英語があること、明日は英語がなくて数学と音楽があること)を整理して、トニーのクラスの時間割について正しく読み取ることができる。				76.7
		3	13	話題になっていることがら(来月大きな試合があること、自分のものは小さくてうまくボールが取れないこと)を整理して、トムとお母さんが何をしようとしているかについて正しく読み取ることができる。				90.8
	5	1	14	I was happy で始まる文や They also taught で始まる文に着目して、「よい時間を過ごした理由」を読み取ることができる。				70.8
		2	15	英文全体から、必要な情報(ジムがタローとその両親から日本語を学んだこと、日本語を勉強し続けていること、タローと手紙の交流を続けたいこと)を読み取ることができる。				60.9
		3	16	()の前後のつながりから、タローに日本語で手紙を書くつもりであることを読み取ることができる。				55.3
	6	1	17	会話の流れを理解して、ベンの So I'll go there by train. につながる理由を表す英文を用い、会話を完成させることができる。				50.3
		2	18	会話の流れを理解して、ボブの Oh, thank you. につながるマコトの提案を表す英文を用いて、会話を完成させることができる。				79.0
		3	19	会話の流れを理解して、マイクの OK, I'll do it now. につながる父親の義務を伝える英文を用いて、会話を完成させることができる。				69.2
	7	1	20	Can I go with you? という質問に対して許可を表すときに用いる表現を理解している。				58.1
		2	21	This is a very popular CD in Japan. It's about 1,500 yen. という前後の内容から場面を判断し、金額を尋ねるときに用いる表現を理解している。				88.7
	書くこと	8	22	自分のふるさとにある紹介したい場所について、内容のつながりを大切に、まとまりのある英文を書くことができる。				31.0
		9	1	23	試合が行われることと会場について、主語と動詞を正しく使って、内容が正しく伝わるように書くことができる。			
2			24	試合の開始時刻について、主語と動詞を正しく使って、内容が正しく伝わるように書くことができる。				33.1
3			25	依頼したいことについて、適切な語句や文型を使って、内容が正しく伝わるように書くことができる。				22.5
10		1	26	「～を楽しむ」という意味を表す時に、動名詞を使った英文(enjoy + 動名詞)を使うことを理解し、正しい語順で書くことができる。				68.2
		2	27	状態や様子を表す時に、(look)を使うことを理解し、正しい語順で書くことができる。				70.7
	3	28	「(人)に～を話す・教える」という意味を表す時に、(tell + 人 + ~)の英文を使うことを理解し、正しい語順で書くことができる。				68.7	