

個々の問題の出題の意図及びその正答率

英語 中学校 第1学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率	
	大問	小問	通番		能表力現の書く	能理力解の聞く	知識・理解の読む		
聞くこと	1	1	1	相手が尋ねたい内容（野球をするかどうか）を正しく理解して、Do you ...? の疑問文に対して言語形式により適切に応答することができる。				63.6	
		2	2	人物を尋ねる疑問文を正しく理解して、適切に応答することができる。（Who ~ ?に対する答え方）				36.2	
		3	3	相手が尋ねたい内容（ノートの場所）を正しく理解して、適切に応答することができる。（Where ~ ?に対する答え方）				51.5	
		4	4	場面や状況に応じて、相手の意向（Do you have a pen? ペンを貸してほしい）を正しく理解して、文の形式によらないで適切に応答することができる。				15.9	
	2	1	5	数字や動物を表す英語を手がかりにして、エミの状況を正しく聞き取ることができる。				79.5	
		2	6	write, watch, play, use の動詞を手がかりにして、ケンの状況を正しく聞き取ることができる。				95.9	
		3	7	時刻と「~しよう」という英語を手がかりにして、男の子が伝えようとしている内容を正しく聞き取ることができる。				54.9	
	3	1(1)	8	I play soccer with my friends や I play tennis with my friends.などの表現から、スポーツについての会話であることを聞き取ることができる。				95.9	
		1(2)	9	mother, father, sister などの表現から、家族の写真を見て会話していることを聞き取ることができる。				94.4	
		2(1)	10	I play the piano, guitar and flute every day.の表現から、楽器を毎日演奏するというのを聞き取ることができる。				90.4	
		2(2)	11	come to this school on Tuesday and Friday の表現から、火曜日と金曜日に来校することを聞き取ることができる。				83.6	
	読むこと	4	1	12	いくつかの情報（いつ、何をするか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				85.4
2			13	いくつかの情報（何をしているか、何を持っているか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				67.8	
3			14	いくつかの情報（どこに、何があるのか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				85.4	
5		1	15	話の内容から、スピーチの大まかな内容(家の近くに住んでいるカナダ出身の友達について)を読み取ることができる。				81.9	
		2	16	話の展開から、スピーチの大切な部分(from Canada, not good, speaks easy Japanese words, play it every Saturday and Sunday, likes Japan)を読み取ることができる。				68.2	
6		1	17	文章の流れから、【 】にはピアノの他にplayすることが入ることを読み取り、適切な表現を選択することができる。				50.8	
		2	18	会話の流れを理解し、自分もテニスが好きであることを表す英文を選択して、会話を完成させることができる。				70.5	
		3	19	会話の流れを理解し、But I like it.を適切な場所にあてはめて、会話を完成させることができる。				67.9	
7		1	20	相手の言った内容が聞き取れなかったときに、もう一度言ってくださいねかと依頼する表現を理解している。				79.6	
		2	21	相手の依頼に対して、いいですよと反応するとき用いる表現を理解している。				82.0	
書くこと		8	1	22	自己紹介を内容のまとまりを大切に書くことができる。				54.5
		9	1	23	絵で示された状況（サッカーをしている。/サッカーが好きだ。）が正しく伝わるように書くことができる。				77.7
			2	24	表に示された内容（好きなこと=音楽）が正しく伝わるように書くことができる。				88.2
		10	1	25	会話の流れを理解し、主語+be動詞+形容詞の文型を用いて、正しい語順で書くことができる。				73.0
			2	26	...of ~ (~の...) を用いた文の語順を理解し、正しい語順で書くことができる。				47.7
3	27		Whereを用いて出身地を尋ねる英文を正しい語順で書くことができる。				42.1		