

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 小学校 第5学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話し手が伝えようとしている内容を考えながら聞くことができる。					93.6
		二	2	分かりやすく伝えるために、話し手がどんな工夫をしているかを考えながら聞くことができる。					96.6
		三	3	話し合いで発言された意見の内容を考えながら聞くことができる。					91.6
		四	4	話し合いの進め方の工夫を考えながら聞くことができる。					89.5
書くこと	二		5	目的や様式に応じて必要な事柄を選んで、文章を書き換えることができる。					91.7
			6	目的や様式に応じて必要な事柄を選んで、文章を書き換えることができる。					89.2
読むこと	三	一	7	筆者が説明している内容について、正しく読むことができる。					77.8
			8						76.8
		二	9	内容について、事実と意見の関係をとらえて正しく読むことができる。					77.0
		三	10	分かりやすく伝えるための筆者の書き方の工夫を考えながら読むことができる。					62.7
書くこと	四		11	グラフをもとにして、書く必要のある事柄を選び、グラフから分かることとそれについての考えや理由を区別して書くことができる。					52.9
言語事項	五	(1)	12	5年生までに習った漢字を正しく読むことができる。					98.3
		(2)	13						97.0
		(3)	14						98.0
		(4)	15						97.4
		(5)	16						97.4
	六	(1)	17	4年生までに習った漢字を正しく書くことができる。					93.6
		(2)	18						63.9
		(3)	19						75.2
		(4)	20						72.8
		(5)	21						67.1
	七	(1)	22	文の前後の関係をとらえ、正しい接続語を選ぶことができる。					95.6
		(2)	23						96.0