

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 小学校 第6学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	1	話し手が伝えようとしている内容の中心を、正しく聞くことができる。	○				85.1	
		2	分かりやすく伝えるために、話し手がどのような工夫をしているかを正しく聞くことができる。	○				42.9	
		3	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。	○				87.3	
		4	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。	○				72.3	
	二	5	自分の考えを分かりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて、決められた字数で書くことができる。		○			84.4	
読むこと	二	6	筆者が伝えようとしている内容を、正しく読むことができる。			○		94.0	
		7	述べられている内容を、正しく読むことができる。			○		88.9	
		8	事実と筆者の考えを区別して読むことができる。			○		63.5	
		四	9	筆者が伝えようとしている内容を、正しく読むことができる。			○		36.2
			10				○		59.6
	五	11	目的に応じて、必要な図書資料を選ぶことができる。			○		82.9	
三	12	資料を読んで考えたことについて、理由をはっきりさせて、決められた字数で書くことができる。		○			58.7		
言語事項	四	(1) 13	6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	96.8	
		(2) 14					○	84.6	
		(3) 15					○	85.9	
		(4) 16					○	96.4	
		(5) 17					○	93.3	
	五	(1) 18	5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	61.6	
		(2) 19					○	85.8	
		(3) 20					○	69.5	
		(4) 21					○	65.2	
		(5) 22					○	86.0	
	六	(1) 23	漢字の意味を考えて、熟語を正しく作ることができる。				○	85.4	
		(2) 24					○	82.0	