

個々の問題の出題の意図及びその正答率

国語 小学校 第6学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話し手が伝えようとしている内容の中心を、正しく聞くことができる。	○				85.1
		二	2	分かりやすく伝えるために、話し手がどのような工夫をしているかを正しく聞くことができる。	○				42.9
		三	3	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。	○				87.3
		四	4	話し手がどのような理由で意見を述べているかを、正しく聞くことができる。	○				72.3
	書くこと		五	5	自分の考えを分かりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて、決められた字数で書くことができる。		○		
読むこと	一	一	6	筆者が伝えようとしている内容を、正しく読むことができる。			○		94.0
		二	7	述べられている内容を、正しく読むことができる。			○		88.9
		三	8	事実と筆者の考えを区別して読むことができる。			○		63.5
	二	四	9	筆者が伝えようとしている内容を、正しく読むことができる。			○		36.2
			10				○		59.6
		五	11	目的に応じて、必要な図書資料を選ぶことができる。			○		82.9
書くこと	三		12	資料を読んで考えたことについて、理由をはっきりさせて、決められた字数で書くことができる。		○			58.7
言語事項	四	(1)	13	6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。			○		96.8
		(2)	14				○		84.6
		(3)	15				○		85.9
		(4)	16				○		96.4
		(5)	17				○		93.3
	五	(1)	18	5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。			○		61.6
		(2)	19				○		85.8
		(3)	20				○		69.5
		(4)	21				○		65.2
		(5)	22				○		86.0
	六	(1)	23	漢字の意味を考えて、熟語を正しく作ることができる。			○		85.4
		(2)	24				○		82.0