

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

2年 組 番 氏名

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				
	大問	小問	通番		表現の能力 書く	理解の能力		知識・理解	
						聞く	読む		
聞くこと	1			【問いかけに対して適切に応答する問題】 英語で問いかけられている内容を正しく聞き取り、それに対して適切に 応答することができる。					
				1	1	話し手の意向 Please help me. を正しく聞き取り、適切に 応答することができる。			
				2	2	相手が依頼したいことを正しく聞き取り、文の形式 (Do you~? Yes./No.) によらないで適切に 応答することができる。			
				3	3	相手の状況を理解し、Where を正しく聞き取って、適切に 応答することができる。			
	2			【くわしい内容を聞き取る問題】 1~2文の英文が表している具体的な内容を、正しく聞き取る ことができる。					
				1	4	When に続く語や、I was に続く語を手がかりにして聞き取り、 正しく状況を理解することができる。			
				2	5	it will be に続く語や、曜日を表す語を手がかりにして聞き取 り、正しく内容を理解することができる。			
				3	6	he wants to に続く語を手がかりにして聞き取り、少年の願 いを正しく理解することができる。			
	3			【大切な内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その話題や内容など、大切なことを聞き取る ことができる。					
				1(1)	7	not every day や、曜日を表す語を手がかりにして、「週に何回グ リーン先生が来るのか」を聞き取ることができる。			
1(2)				8	Japanese や after school などの語を手がかりにし、「いつ日本語を 学びたいのか」を聞き取ることができる。				
2(1)				9	Sunday や、birthday party などの語を手がかりにし、「週末に何を するつもりか」を聞き取ることができる。				
			2(2)	10	由美がしたいことを理解し、I'll go with you を手がかりにし、「ト ムが何をしようとしているか」を聞き取ることができる。				
読むこと	4			【くわしい内容を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文や会話文を読み、具体的な内容を正しく読み 取ることができる。					
				1	11	話題になっていることから(野球、サッカー)を整理して、会話の 流れから未来のことについて読み取ることができる。			
				2	12	話題になっていることから(公園に入ることができない、車専用) を整理して、会話の内容を読み取ることができる。			
				3	13	話題になっているものについての情報(外見、用途)を整理して、 何についての会話なのかを読み取ることができる。			
	5			【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を読み取 ることができる。					
				1	14	直前の文の with the book に着目し、「送ってくれた本のおかげ」 でレポートを仕上げることができることを読み取ることができる。			
2				15	第3段落のIf ~ の文から、「もし知りたいなら、本を送ってあげ るつもり」であることを読み取ることができる。				
			3	16	()の前後のつながりから、富士山の様子について述べられて いることを読み取ることができる。				

学習状況診断票(英語) 中学校 第2学年

読むこと	6	【会話の流れを理解する問題】 場面や会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができる。							
		1	17	会話の流れを理解して、Internet からつながる話し手の要望を表す英文を用いて会話を完成することができる。					
		2	18	会話の流れを理解して、It sounds good. I want some books.につながる話し手の提案を表現する英文を用いて会話を完成することができる。					
		3	19	会話の流れを理解して、I'll tell you about it. につながる疑問文を用いて会話を完成することができる。					
	7	【言葉を正しく使う知識をもとに英文を理解する問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解している。							
		1	20	You don't look good. I have a headache. という前後の内容から、マークの体調を心配する母親の思いを伝える表現を理解している。					
		2	21	前後の内容から、禁止の命令を表す表現を理解している。					
書くこと	8	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができる。							
			22	自分の好きな人やものについて紹介する英文を、内容のつながりを大切にして書くことができる。					
	9	【内容が伝わるように正しく書く問題】 表現したい内容が、読み手に正しく伝わるように書くことができる。							
		1	23	自分のしたいことが正しく伝わるように、文型を工夫して書くことができる。					
		2	24	未来を表す表現や日時が正しく伝わるように、語句に注意して書くことができる。					
			3	25	相手の意向を正しく引き出せるように、文型を工夫して書くことができる。				
	10	【正しい語順で英文を書く問題】 状況にふさわしい英文を、正しい語順で書くことができる。							
		1	26	前置詞を用いた句(with + 名詞)が文を修飾することを理解し、正しい語順で書くことができる。					
		2	27	状態や様子を表現する look を用いた英文を理解し、正しい語順で書くことができる。					
			3	28	自分のしたいことを述べる英文(want + 不定詞)を理解し、正しい語順で書くことができる。				
					書 く	聞 く	読 む	知 識	
					/7	/10	/11	/8	

今後の学習に向けて *自分が頑張りたいところに○を付けましょう。

書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に友だちと会話した内容や、教科書の題材についての自分の考えなどをノートに書くようにしましょう。 教科書の文章を参考に、文のつながりやまとまりを意識して書くことを心がけましょう。 主語や動詞などの語順を意識して、英語を書いたり話したりするようにしましょう。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> Who, What, Where, Whenなどの視点をもって英文を聞くようにしましょう。 ペアやグループで会話する時、相手に聞き返したり質問したりして相手の伝えたい内容を理解するようにしましょう。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 「話」の語の意味を日本語に訳して考えるのではなく、まとまった英文のあらすじや要点をつかむようにしましょう。 会話文においては、話している人の伝えたいことは何かを考えながら読むようにしましょう。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 授業や家庭学習において、基本的な文型や日常生活でよく用いられる表現を繰り返し口頭で練習したり、ノートに書いたりするなどして、確実に身に付けるようにしましょう。