

(2) 各教科の「結果」「分析」

国語 小学校 第5学年

個々の問題の出題の意図及びその正答率

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点				正答率
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項	
話すこと・聞くこと	一	一	1	話すが伝えようとしている内容を正しく聞くことができる。	○				93.8
		二	2	分かりやすく伝えるために、どのような話し方の工夫がされているかを正しく聞くことができる。	○				97.2
		三	3	話し合いで発言されている内容を正しく聞くことができる。	○				93.8
		四	4	話し合いの進め方を正しく聞くことができる。	○				87.1
		五	5	自分の考えをわかりやすく伝えるために、意見と理由をはっきりさせて、決められた字数で書くことができる。		○			84.0
書くこと	二		6	内容が相手によく伝わるように、ふさわしい言葉を選ぶことができる。		○			66.9
読むこと	三	一	7	主人公の気持ちを想像しながら読むことができる。			○		80.4
		二	8	主人公の気持ちの変化に注意しながら読むことができる。			○		57.5
			9				○		60.7
		三	10	表現の特色に注意しながら読むことができる。			○		77.8
		書くこと	四	11	主人公の行動や気持ちをもとに、主人公に対して伝えたいことを決められた字数で書くことができる。		○		
言語事項	四	(1)	12	5年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				○	96.6
		(2)	13					○	95.9
		(3)	14					○	96.3
		(4)	15					○	85.7
		(5)	16					○	93.5
	五	(1)	17	4年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				○	62.2
		(2)	18					○	68.9
		(3)	19					○	49.4
		(4)	20					○	66.1
		(5)	21					○	64.8
	六	一	22	出てくる言葉の順に注意して、国語辞典を利用することができる。				○	90.4
		二	23					○	55.0