

# 英語 中学校 第1学年

## 個々の問題の出題の意図及びその正答率

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率	
	大問	小問	通番		能表	能理	知識・理解		
					力の現	力解			
					書く	聞く	読む		
聞くこと	1	1	1	相手が尋ねたい内容（好きなスポーツ）を正しく理解して、適切に回答することができる。		○	○	81.7	
		2	2	相手が尋ねたい内容（ノート的所有者）を正しく理解して、適切に回答することができる。		○	○	54.2	
		3	3	人物を尋ねる疑問文を理解して、適切に回答することができる。（Who ～ ?に対する答え方）		○	○	50.6	
		4	4	相手が尋ねたい内容（本場所）を正しく理解して、適切に回答することができる。		○	○	51.6	
	2	1	5	曜日を表す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○		74.1	
		2	6	have, study, play, watch などの動詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○		89.3	
		3	7	時刻を表す英語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○		84.6	
	3	1(1)	8	Do you like dogs ?, I like cats, too. などの表現から、動物についての会話であることを聞き取ることができる。		○		98.9	
		1(2)	9	I have some pictures. Pictures ? などの表現から、写真を見て会話していることを聞き取ることができる。		○		90.7	
		2(1)	10	I like music and I play the guitar などの表現から、毎日していることを聞き取ることができる。		○		98.7	
		2(2)	11	two sisters, two brothers などの表現から、兄と姉の人数を聞き取ることができる。		○		95.9	
	読むこと	4	1	12	いくつかの情報（部屋の中にあるもの）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	84.7
2			13	いくつかの情報（いつ、何をするか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	84.4	
3			14	ナンシーがケイコにあげたプレゼントについてのいくつかの情報を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。			○	91.6	
5		1	15	紹介に用いられる特有の表現やその内容を視点として、話の大まかな内容を読み取ることができる。			○	83.8	
		2	16	話の展開から、スピーチの大切な部分を読み取ることができる。			○	77.8	
6		1	17	英文の意味を理解、必要な情報を得るために適切な表現で反応することができる。（Please come to [ ] の空欄は場所を示すことを理解し、場所をたずねる表現で反応できる。）			○	49.5	
		2	18	会話の流れを理解し宿題の手伝いを依頼する表現を用いて、会話を完成させることができる。			○	73.5	
		3	19	会話の流れを理解し、問われた内容に対して最初に適切な表現で反応することができる。（Who is ～ ? と問われたことに対して、まず最初に誰であるかを説明する表現で反応できる。）			○	69.4	
7		1	20	相手の言った内容が聞き取れなかったときに、もう一度発話することを依頼する表現を理解している。			○	○	59.9
		2	21	相手の依頼に対して、承諾を表すときに用いる表現を理解している。			○	○	67.5
書くこと	8	1	22	先生または友達の紹介を内容のつながりを大切にして書くことができる。	○			49.2	
		1	23	「（毎日）サッカーの練習をする」という内容が正しく伝わるように、書くことができる。	○			68.7	
	9	2	24	絵の内容が正しく伝わるように書くことができる。	○			73.0	
		1	25	相手の出身地を聞く場合、Whereを用いることを理解し、正しい語順で書くことができる。	○		○	61.7	
	10	2	26	主語＋動詞＋名詞の文型において、否定文の語順を理解し、正しい語順で書くことができる。	○		○	57.1	
		3	27	数を尋ねる文において、How many＋名詞＋～? という語順を理解し、正しく書くことができる。	○		○	44.6	