

数学 中学校 第1学年

個々の問題の出題の意図及びその正答率

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			正答率
	大問	小問	通番		見方や考え方	表現・処理	知識・理解	
数と式	①	1	1	正の数、負の数の分数を含む減法の計算をすることができる。		○		74.8
		2	2	正の数、負の数の累乗を含む乗法の計算をすることができる。		○		82.4
		3	3	正の数、負の数の分数を含む除法の計算をすることができる。		○		73.2
		4	4	正の数、負の数の減法と除法の混じった式の計算をすることができる。		○		63.7
		5	5	1次式の項をまとめて計算することができる。		○		74.0
		6	6	分配法則を使ってかっこをはずし、1次式の計算をすることができる。		○		62.5
	②	1	7	正の数、負の数の大小関係を理解している。			○	47.7
		2	8	加法と減法の混じった式の計算の仕方を理解している。			○	79.5
	③	1	9	数量関係を文字を使った式で表すことができる。		○		76.8
		2	10	文字を使った式で表した数量の単位を理解している。			○	71.9
		3	11	文字を使った式の表す意味を考えることができる。	○			52.1
	④	1	12	移項と等式の性質の関係を理解している。			○	78.3
		2	13	1次方程式を解くことができる。		○		77.9
	⑤	1	14	等しい関係にある2つの数量を見つけて、1次方程式を考えることができる。	○			34.6
		2	15	1次方程式を使って問題を解くことができる。		○		40.6
		3	16	解の意味を考え、問題文に適した答えを求めることができる。	○			43.3
	⑥	1	17	ご石の数の求め方を、文字式を使って説明することができる。	○			55.1
		2	18	ご石の数を求める式から、ご石の求め方を説明することができる。	○			61.4
数量関係	⑦	1	19	座標の意味を理解している。			○	86.8
		2	20	比例のグラフから式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。	○			41.0
	⑧	1	21	比例で、 x の値に対応する y の値を求めることができる。		○		94.0
		2	22	比例定数が負の数のグラフのかき方を理解している。			○	82.0
	⑨	1	23	反比例で、 x の値に対応する y の値を求めることができる。		○		76.9
		2	24	反比例のグラフの特徴を理解している。			○	86.0
	⑩	1	25	比例の表から式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。	○			77.8
		2	26	変域のある比例の関係で、 x と y の変域を考え、不等号を使って表すことができる。	○			75.2