

# 算数 小学校 第6学年

出題の意図及び正答率(小6)

評価の観点等  
 1 数学的な考え方  
 2 数量や図形についての表現・処理  
 3 数量や図形についての知識・理解

領域	問題番号			出題のねらい	評価の観点等			正答率
	大問	小問	通番		1	2	3	
数と計算	1	1	1	分数の乗法の計算をすることができる。		○		90.4
		2	2	分数の除法の計算をすることができる。		○		91.0
		3	3	異分母分数の加法の計算をすることができる。		○		81.1
		4	4	異分母分数の減法の計算をすることができる。		○		60.3
	2	1	5	約数の意味を理解している。			○	80.9
		2	6	文章題の解き方を公倍数を用いて考えることができる。	○			68.7
			7	公倍数を求めて文章題を解くことができる。		○		69.8
	3	1	8	大きさの等しい分数のきまりを理解している。			○	87.2
		2	9	分数の大小を比べることができる。		○		72.7
	4		10	問題の答えを求めるには、分数をかけるかけ算の式をたてればよいことを理解している。			○	54.4
	5		11	積の大きさを見積もる計算を考えることができる。	○			70.6
	6		12	分数の乗法の計算のしかたを表す式を考えることができる。	○			78.8
量と測定	7	くらべ方	13	速さのくらべ方を考えることができる。	○			84.5
		答え	14	速さをくらべることができる。		○		67.9
	8	1	15	池の形を測定しやすい形とみて考えることができる。	○			49.5
		2	16	およその面積を求めることができる。		○		51.1
	9	1	17	立体の分け方を見て、体積の求め方を表す式をつくることができる。		○		83.6
		2	18	直方体が組み合わさった立体の体積の求め方を考えることができる。	○			75.1
図形	10	1	19	三角柱の側面の特徴を理解している。			○	60.7
		2	20	角柱の側面と底面の関係を理解している。			○	47.9
	11	1	21	立方体の辺の数を理解している。			○	71.2
		2	22	立方体の展開図を組み立てたときの、面の位置関係を理解している。			○	92.4
		3	23	展開図をもとに辺の重なりを見つけ、辺の長さを考えることができる。	○			49.2
数量関係	12	求める式	24	平均の求め方を理解している。			○	71.4
		平均	25	平均を求めることができる。		○		73.3