

算数 小学校 第5学年

出題の意図及び正答率(小5)

- 評価の観点等
- 1 数学的な考え方
 - 2 数量や図形についての表現・処理
 - 3 数量や図形についての知識・理解

領域	問題番号			出題のねらい	評価の観点等			正答率
	大問	小問	通番		1	2	3	
数と計算	1	1	1	小数の乗法の計算をすることができる。		○		85.5
		2	2	小数の除法の計算をすることができる。		○		73.3
		3	3	同分母分数の加法の計算をすることができる。		○		85.1
	2	1	4	数のしくみを理解している。			○	88.5
		2	5	ある数の100倍の大きさの数を求めることができる。		○		81.2
		3	6	ある数の $\frac{1}{100}$ の大きさの数を求めることができる。		○		76.0
	3	1	7	分数の意味を理解している。			○	87.0
		2	8	小数の意味を理解している。			○	95.8
		3	9	小数と分数の大きさを理解している。			○	44.3
	4	花子さん	10	小数の乗法の計算のしかたを表す式を考えることができる。	○			53.9
			11	小数の乗法の計算のしかたを表す式を考えることができる。	○			70.6
		説明	12	計算のしかたのよいところを考えて計算し、説明することができる。	○			56.2
量と測定	6	1	13	三角形の面積の求め方を理解している。			○	72.5
		2	14	平行四辺形の面積の求め方を理解している。			○	94.9
	7	式 答え	15	図形の面積の求め方を考えることができる。	○			60.9
図形	8	1	16	平行四辺形になるわけを理解している。			○	82.2
		2	17	平行四辺形の角の大きさのきまりを理解している。			○	65.2
	9	平行な直線	18	平行な直線の意味を理解している。			○	75.3
		垂直な直線	19	垂直な直線の意味を理解している。			○	80.4
	10	求め方	20	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる。	○			82.3
		答え	21	多角形の角の大きさの和を求めることができる。		○		82.7
数量関係	11	1	22	高さが5cmのときの三角形の面積を求めることができる。		○		90.0
		2	23	三角形の高さが増えていくときときの、面積の変わり方を見つけることができる。		○		89.9
		3	24	三角形の高さを何倍かしたときの、面積の変わり方を考えることができる。	○			57.3
		4	25	三角形の高さと面積の関係を表す式を考えることができる。	○			28.0