

学習状況診断票(国語) 小学校 第6学年

6年 組 名前 ()

領域	問題番号			出題のねらい	評価の観点			
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項
話すこと・聞くこと	一	一	1	インタビューが計画的に進むためにどのような工夫をしているかを考えながら聞くことができる。				
		二	2	話す人が、どのような理由で話しているかを考えながら聞くことができる。				
		三	3	相手が伝えようとしている内容を考えながら聞くことができる。				
		四	4	インタビューの仕方にどのような工夫があるかを考えながら聞くことができる。				
		五	5	お礼の気持ちが読む人に伝わるように表現を工夫して手紙を書くことができる。				
書くこと	二		6	意見と理由を区別し、読む人によく分かるように、文章全体の組み立てを考えながら書くことができる。				
読むこと	三	一	7	登場人物の関係を考えながら読むことができる。				
		二	8	場面がどのように変わっていくかを考えながら読むことができる。				
		三	9	登場人物の気持ちを想像しながら読むことができる。				
		四	10	物語の展開に注意しながら読むことができる。				
		五	11	登場人物の気持ちを想像しながら読むことができる。				
		六	12	物語の優れた表現に目を向け、想像を広げながら読むことができる。				
言語事項	四	(1)	13	6年生までに習った漢字を正しく読むことができる。				
		(2)	14					
		(3)	15					
		(4)	16					
		(5)	17					
	五	(1)	18	5年生までに習った漢字を正しく書くことができる。				
		(2)	19					
		(3)	20					
		(4)	21					
		(5)	22					
六	(1)	23	一つ一つの漢字の意味を考えて、正しく熟語を作ることができる。					
	(2)	24						
					/4	/2	/6	/12

今後の学習に生かすこと