

学習状況診断票(国語) 小学校 第5学年

5年 組 名前 ()

領域	問題番号			出題のねらい	評価の観点					
	大問	小問	通番		聞く能力	書く能力	読む能力	言語事項		
話すこと・聞くこと	一	一	1	話す人が伝えようとしている内容を考えながら聞くことができる。						
		二	2	分かりやすく伝えるために、話す人がどんな工夫をしているかを考えながら聞くことができる。						
	二	三	3	話す人がどのような理由で意見を述べているかを考えながら聞くことができる。						
		四	4							
	四	五	5	自分の考えを分かりやすく伝えるために、立場や理由をはっきりさせて書くことができる。						
書くこと	二	六	6	読む人に内容がよく伝わるように、効果的な言葉を選ぶことができる。						
読むこと	一	七	8	7 筆者が説明している読書のよさについて、正しく読むことができる。						
		八								
	三	九	9	事実と意見が書かれている部分を区別して読むことができる。						
	三	十	10	分かりやすく伝えるための筆者の書き方の工夫を考えながら読むことができる。						
書くこと	四	十一	11	自分の考えを分かりやすく伝えるために、経験したことを踏まえながら書くことができる。						
言語事項	四	(1)	12	5年生までに習った漢字を正しく読むことができる。						
		(2)			13					
		(3)			14					
		(4)			15					
		(5)			16					
	五	(1)	17	18	4年生までに習った漢字を正しく書くことができる。					
		(2)				18				
		(3)				19				
		(4)				20				
		(5)				21				
	六	一	22	23	表現したり理解したりするために必要な語句について、辞書を利用して調べることができる。					
		二				23				
						/4	/3	/4	/12	

今後の学習に生かすこと