

英語 中学校 第2学年

出題の意図及び正答率(中2)

評価の観点等

- 1 表現の能力(書く)
- 2 理解の能力(聞く)
- 3 理解の能力(読む)
- 4 言語や文化についての知識・理解

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等				正答率
	大問	小問	通番		1	2	3	4	
聞くこと	1	1	1	誘う表現を理解して、適切に応答することができる。		○		○	59.4
		2	2	依頼の内容を正しく理解して、適切に応答することができる。		○		○	70.9
		3	3	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、文の形式によらないで適切に応答することができる。		○		○	79.0
	2	1	4	動詞を手がかりに、少女のしていることを聞き分けることができる。		○			89.8
		2	5	時刻を表す英文を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			76.1
		3	6	英文や形容詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			86.3
	3	1(1)	7	会話を最後まで聞いて、「行こうスポーツが何に決まったか」を聞き取ることができる。		○			98.9
		1(2)	8	会話を最後まで聞いて、「お母さんに何をプレゼントしようとしているか」を聞き取ることができる。		○			99.1
		2(1)	9	I went から、ジョンが今まで行った場所を聞き取ることができる。		○			93.3
		2(2)	10	Will you teach me ~? から、ジョンが何を教えてほしいと言っているのかを聞き取ることができる。		○			86.0
読むこと	4	1	11	登場人物一人一人が「何を」「どうしているか」正しく読み取ることができる。			○		94.4
		2	12	「行ったこと」「場所」等、早紀の日曜日の過ごし方や、部屋の様子を読み取ることができる。			○		87.9
		3	13	「いつ」「いくつのプレゼントを買うのか」等について、正しく読み取ることができる。			○		84.5
	5	1	14	第2段落の話題と内容について、過去形を用いた文に着目しながら読み取ることができる。			○		73.7
		2	15	第2段落・第4段落の内容について、二人のALTについて比較しながら読み取ることができる。			○		72.9
		3	16	()の前後のつながりから、適切な英文を選択することができる。			○		70.6
	6	1	17	会話の流れを理解して、Why? に対する話し手の考えを表現する英文を用いて対話を完成することができる。			○		71.9
		2	18	会話の流れを理解して、内容に関連した表現を用いて対話を完成することができる。			○		82.7
		3	19	会話の流れを理解して、When will it come? につながる英文を用いて対話を完成することができる。			○		47.4
	7	1	20	許可を求める表現に対する答え方を理解している。			○	○	73.2
		2	21	前後の内容から推測し、話し手の意向を伝える表現を理解している。			○	○	80.0
	書くこと	8	22	日本での旅行をすすめる場所や名所を紹介する英文を内容のつながりを大切に書くことができる。	○				36.5
		9	1	23	趣味について、動詞の使い方に注意して正しく伝えるように書くことができる。	○			
2			24	過去の思い出について、動詞の選択や過去形に注意して内容が正しく伝えるように書くことができる。	○				50.1
3			25	将来の夢について、文の構造に注意して、内容が正しく伝えるように書くことができる。	○				42.9
10		1	26	I think (that) ~ を用いた、自分の考えを表現する英文を、正しい語順で書くことができる。	○			○	57.3
		2	27	「誰か」に「何か」を「贈る」という意味の英文を、give の後の語順に注意して正しく書くことができる。	○			○	41.8
	3	28	目的を述べる英文(「to + 動詞」の不定詞)を、正しい語順で書くことができる。	○			○	63.5	