

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等			
	大問	小問	通番		表現の能力	理解の能力		知識・理解
					書く	聞く	読む	
聞くこと	1	【問いかけに対して適切に回答する問題】 英語で問いかけられている内容を正しく聞き取り、それに対して適切に回答することができるか。						
		1	1	1 特定の場面における表現を理解して、適切に回答することができる。（贈り物をもらったときの反応）				
		2	2	2 数を尋ねる疑問文を理解して、適切に回答することができる。（How many～?に対する答え方）				
		3	3	3 相手が尋ねたい内容（ギター所有者）を正しく理解して適切に回答することができる。				
	4	4	4 相手が尋ねたい内容（ペンの場所）を正しく理解して適切に回答することができる。					
	2	【くわしい内容を聞き取る問題】 1～2文の英文が表している具体的な内容を正しく聞き分けることができるか。						
		1	5	1 in, on, under, nearなど位置を示す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
		2	6	2 speak, teach, writeなどの動詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
	3	7	3 時刻を表す英語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。					
	3	【大まかな内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて、その場面や話題など、大まかな内容や要点を聞き取ることができるか。						
		1(1)	8	(1) Is Mr. Tanaka's house ... ? Yes.などの表現から家の場所をたずねている場面であることを聞き取ることができる。				
		1(2)	9	(2) Do you like tennis? Yes, my father and I～.などの表現から、話題を把握することができる。				
		2(1)	10	(1) my father, my motherなどの語句から、要点を把握することができる。				
2(2)	11	(2) He likes music. He plays basketball～.などの表現から、会話の要点を把握することができる。						
読むこと	4	【くわしい内容を読み取る問題】 対話文や英文を読み、そこで話されていたり、書かれていたりする具体的な内容を正しく読み取ることができるか。						
		1	12	1 いくつかの情報（一日の生活において、いつ、何をしていたか）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
		2	13	2 いくつかの情報（勉強している外国語や授業を受けている生徒の数）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。				
	3	14	3 いくつかの情報（ナンシーの家族がするスポーツの種類）を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。					
	5	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を理解することができるか。						
		1	15	1 「いつ」「どこへ」といった視点を大切に、話の大切な部分を読み取ることができる。				
	2	16	2 話の前後関係から、書き手の心情を読み取ることができる。					

学習状況診断票（英語） 中学校 第1学年

読むこと	6	【話の流れを理解する問題】 会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができるか。						
		1	17	1 会話の流れを理解し、エミ自身が自分の気持ちを表現している英文を用いて、対話文を完成させることができる。				
		2	18	2 会話の流れを理解して、プレゼントをもらっている場面でのやりとりの表現を用いて、対話文を完成させることができる。				
	3	19	3 英文の意味を理解し、必要な情報を得るために適切な英語表現で反応することができる。(I have a pen friend in ( ). の下線部は場所を示すことが分かり、場所をたずねる表現で反応できる。)					
	7	【言葉を正しく使う知識を問う問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解しているか。						
		1	20	1 相手の言った内容に対して、同感であることを伝えるときの表現を理解している。				
	2	21	2 相手の言っていることに、驚きの気持ちを表すときに用いる表現を理解している。					
書くこと	8	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができるか。						
		1	22	友達の紹介を内容のつながりを大切にして書くことができる。				
	9	【内容が伝わるように正しく書く問題】 与えられた場面や英文を手がかりに、ふさわしい内容が正しく伝わるように書くことができるか。						
		1	23	They are playing <i>shogi</i> now. と <i>shogi, too?</i> のつながりから、「君も将棋をするのか」といった内容を書くことが分かり、正しく伝わるように書くことができる。				
	2	24	「好きなスポーツはテニスである」という内容が正しく伝わるように、正確に書くことができる。					
	10	【正しい語順で英文を書く問題】 会話の流れに応じた適切な英文を、正しい語順で書くことができるか。						
		1	25	1 「あの人は誰であるか」を聞く場合、Whoを用いて正しい語順で書くことができる。				
		2	26	2 主語＋動詞＋名詞の文型において、疑問文の語順を理解し正しい語順で書くことができる。				
		3	27	3 前置詞＋名詞の関係を理解し、正しい語順で書くことができる。				
					書く	聞く	読む	知識
				/6	/11	/10	/9	

今後の学習に向けて