

学習状況診断票（数学） 中学校 第2学年

2年 組 名前( )

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			
	大問	小問	通番		見方や考え方	表現・処理	知識・理解	
数と式	1	1	1	同類項をまとめる計算ができる。				
		2	2	分配法則を使って、多項式に数をかける計算ができる。				
		3	3	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。				
		4	4	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。				
	2		5	連立方程式の解き方を考え、解くことができる。				
	3		6	問題のなかの条件に着目して、連立方程式をつくること ができる。				
	4	1	7	いくつかの具体的な例から、数の性質を予想することが できる。				
		2	8	数の性質を、文字を使って説明できる。				
			9	数の性質を、文字を使って説明できる。				
図形	5	1	10	同位角の位置関係を理解している。				
		2	11	平行線の性質や、対頂角の性質を理解している。				
	6	1	12	多角形の内角の和を求めることができる。				
		2	13	三角形の角に関する性質を利用して、角の大きさを求める ことができる。				
		3	14	図形の基本的な性質を利用して、角の大きさの求め方を説明 することができる。				
	7		15	等しい辺や角から、あてはまる三角形の合同条件を考 えることができる。				
	数量関係	8	1	16	1次関数の値の変化のようすをとらえ、表を完成するこ とができる。			
2			17	1次関数のグラフをかくことができる。				
3			18	1次関数の式の求め方を考え、求めることができる。				
9		1	19	1次関数の特徴を理解している。				
		2	20	平行移動した1次関数のグラフについて、傾きと切片を理 解している。				
10		1	21	変化の割合の意味を理解している。				
		2	22	1次関数の式を求めることができる。				
		3	23	1次関数を利用して問題解決することができる。				
					/9	/9	/5	

今後の学習に向けて