

# 数学 中学校 第2学年

出題の意図及び正答率(中2)

- 評価の観点等
- 1 数学的な見方や考え方
  - 2 数学的な表現・処理
  - 3 数量, 図形などについての知識・理解

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点等			正答率
	大問	小問	通番		1	2	3	
数と式	1	1	1	同類項をまとめる計算ができる。		○		70.7
		2	2	分配法則を使って, 多項式に数をかける計算ができる。		○		79.6
		3	3	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。		○		61.1
		4	4	単項式の乗除が混じった式の計算ができる。		○		63.1
	2		5	連立方程式の解き方を考え, 解くことができる。		○		79.1
	3		6	問題のなかの条件に着目して, 連立方程式をつくることができる。		○		88.7
	4	1	7	いくつかの具体的な例から, 数の性質を予想することができる。	○			84.6
		2	8	数の性質を, 文字を使って説明できる。	○			74.5
			9	数の性質を, 文字を使って説明できる。	○			60.6
図形	5	1	10	同位角の位置関係を理解している。			○	68.2
		2	11	平行線の性質や, 対頂角の性質を理解している。			○	82.3
	6	1	12	多角形の内角の和を求めることができる。		○		44.2
		2	13	三角形の角に関する性質を利用して, 角の大きさを求めることができる。	○			53.7
		3	14	図形の基本的な性質を利用して, 角の大きさの求め方を説明することができる。	○			65.6
	7		15	等しい辺や角から, あてはまる三角形の合同条件を考えることができる。	○			70.4
	数量関係	8	1	16	一次関数の値の変化のようすをとらえ, 表を完成することができる。		○	
2			17	一次関数のグラフをかくことができる。		○		79.9
3			18	一次関数の式の求め方を考え, 求めることができる。	○			54.9
9		1	19	一次関数の特徴を理解している。			○	44.2
		2	20	平行移動した一次関数のグラフについて, 傾きと切片を理解している。			○	47.6
10		1	21	変化の割合の意味を理解している。			○	59.1
	2	22	一次関数の式を求めることができる。	○			65.9	
	3	23	一次関数を利用して問題解決することができる。	○			84.5	