

学習状況診断票（数学） 中学校 第1学年

1年 組 名前()

| 領域 | 問題番号 | | | 出題の意図 | 評価の観点 | | | |
|-----|------|----|----|--|---------------|-------|-------|--|
| | 大問 | 小問 | 通番 | | 見方や考え方 | 表現・処理 | 知識・理解 | |
| 数と式 | 1 | 1 | 1 | 正の数、負の数の分数を含む減法の計算ができる。 | | | | |
| | | 2 | 2 | 正の数、負の数の累乗を含む乗法の計算ができる。 | | | | |
| | | 3 | 3 | 正の数、負の数の分数を含む除法の計算ができる。 | | | | |
| | | 4 | 4 | 正の数、負の数の減法と除法の混じった式の計算ができる。 | | | | |
| | | 5 | 5 | 1次式の項をまとめて計算することができる。 | | | | |
| | | 6 | 6 | 分配法則を使って1次式の計算ができる。 | | | | |
| | 2 | 1 | 7 | 正の数、負の数の大小関係を理解している。 | | | | |
| | | 2 | 8 | 加法と減法の混じった式の計算のしかたを理解している。 | | | | |
| | 3 | 1 | 9 | 文字を使った式を書くときの約束に基づいて、式を表現できる。 | | | | |
| | | 2 | 10 | 文字を使った式の表す意味を考えることができる。 | | | | |
| | | 3 | 11 | 文字に数を代入して、式の値を求めることができる。 | | | | |
| | 4 | 1 | 12 | 1次方程式を解くことができる。 | | | | |
| | | 2 | 13 | 方程式の解の意味を理解している。 | | | | |
| | 5 | 1 | 14 | 等しい関係にある2つの数量を見つけて、1次方程式をつくることができる。 | | | | |
| | | 2 | 15 | 1次方程式を使って問題を解くことができる。 | | | | |
| | 6 | 1 | 16 | ご石の数の求め方を、文字式を使って説明することができる。 | | | | |
| | | 2 | 17 | ご石の数を求める式から、ご石の求め方を説明することができる。 | | | | |
| | 数量関係 | 7 | 1 | 18 | 座標の意味を理解している。 | | | |
| 2 | | | 19 | 比例のグラフから式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。 | | | | |
| 8 | | 1 | 20 | 比例定数が整数のグラフのかき方を理解している。 | | | | |
| | | 2 | 21 | 比例定数が分数のグラフのかき方を理解している。 | | | | |
| 9 | | 1 | 22 | 反比例で、 x の値に対応する y の値を考えることができる。 | | | | |
| | | 2 | 23 | 反比例のグラフの特徴を理解している。 | | | | |
| 10 | | 1 | 24 | 比例の表から式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。 | | | | |
| | | 2 | 25 | 変域のある比例の関係で、 x と y の変域を考え、不等号を使って表すことができる。 | | | | |
| | | | | | /8 | /10 | /7 | |

今後の学習に向けて