

学習状況診断票（数学） 中学校 第1学年

1年 組 名前()

領域	問題番号			出題の意図	評価の観点			
	大問	小問	通番		見方や考え方	表現・処理	知識・理解	
数と式	1	1	1	正の数、負の数の分数を含む減法の計算ができる。				
		2	2	正の数、負の数の累乗を含む乗法の計算ができる。				
		3	3	正の数、負の数の分数を含む除法の計算ができる。				
		4	4	正の数、負の数の減法と除法の混じった式の計算ができる。				
		5	5	1次式の項をまとめて計算することができる。				
		6	6	分配法則を使って1次式の計算ができる。				
	2	1	7	正の数、負の数の大小関係を理解している。				
		2	8	加法と減法の混じった式の計算のしかたを理解している。				
	3	1	9	文字を使った式を書くときの約束に基づいて、式を表現できる。				
		2	10	文字を使った式の表す意味を考えることができる。				
		3	11	文字に数を代入して、式の値を求めることができる。				
	4	1	12	1次方程式を解くことができる。				
		2	13	方程式の解の意味を理解している。				
	5	1	14	等しい関係にある2つの数量を見つけて、1次方程式をつくることができる。				
		2	15	1次方程式を使って問題を解くことができる。				
	6	1	16	ご石の数の求め方を、文字式を使って説明することができる。				
		2	17	ご石の数を求める式から、ご石の求め方を説明することができる。				
	数量関係	7	1	18	座標の意味を理解している。			
2			19	比例のグラフから式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。				
8		1	20	比例定数が整数のグラフのかき方を理解している。				
		2	21	比例定数が分数のグラフのかき方を理解している。				
9		1	22	反比例で、 x の値に対応する y の値を考えることができる。				
		2	23	反比例のグラフの特徴を理解している。				
10		1	24	比例の表から式の求め方を考え、関係を式で表すことができる。				
		2	25	変域のある比例の関係で、 x と y の変域を考え、不等号を使って表すことができる。				
					/8	/10	/7	

今後の学習に向けて