

学習状況診断票

第2学年 数学

2年 組 氏名 ()

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点		
					見方や考え方	表現・処理	知識・理解
大問	小問	通番					
1	(1)	(1)	数と式	同類項をまとめる計算ができる。			
	(2)	(2)		分配法則を使って、多項式に数をかける計算ができる。			
	(3)	(3)		単項式の乗除が混じった式の計算ができる。			
2	途中の式 答	(4)		連立方程式の解き方を考え、解くことができる。			
3		(5)		問題のなかの条件に着目して、連立方程式をつくることができる。			
4	(1)	(6)		いくつかの具体的な例から、数の性質を予想することができる。			
	(2)	(7)		数の性質を、文字を使って説明できる。			
		(8)		数の性質を、文字を使って説明できる。			
5	(1)	(9)	図形	同位角の位置関係を理解している。			
	(2)	(10)		平行線の性質や、対頂角の性質を理解している。			
6	(1)	(11)		二等辺三角形の底角が等しいことを用いて、角の大きさを求めることができる。			
		(12)		三角形の内角と外角の性質や二等辺三角形の性質などを用いて、角の大きさを求めることができる。			
	(2)	(13)		(1)を用いて、 $\triangle CBD$ の内角の大きさを調べ、どんな三角形になるか考えることができる。			
7		(14)		等しい辺や角から、あてはまる三角形の合同条件がわかる。			
8	(1)	(15)		数量関係	1次関数の値の変化のようすをとらえ、表を完成することができる。		
	(2)	(16)	1次関数のグラフをかくことができる。				
	(3)	(17)	1次関数の式の求め方を考え、求めることができる。				
9	(1)	(18)	1次関数の特徴がわかる。				
	(2)	(19)	平行移動した1次関数のグラフについて、傾きと切片がわかる。				
観点別正答数					/6	/8	/5

今後の学習に生かすこと