

学習状況診断票 第1学年 数学

1年 組 氏名 ()

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点		
					見方や考え方	表現・処理	知識・理解
大問	小問	通番					
1	(1)	(1)	数 と 式	正の数、負の数の分数を含む加法の計算ができる。			
	(2)	(2)		正の数、負の数の累乗を含む乗法の計算ができる。			
	(3)	(3)		正の数、負の数の減法と乗法の混じった式の計算ができる。			
	(4)	(4)		項をまとめて計算することができる。			
	(5)	(5)		分配法則を使って1次式の計算ができる。			
2	(1)	(6)		正の数、負の数の大小関係を理解している。			
	(2)	(7)		加法と減法の混じった式の計算の仕方を理解している。			
3	(1)	(8)		文字を使った式を書くときの約束に基づいて、式を表現できる。			
	(2)	(9)		文字を使った式の表す意味を考えることができる。			
	(3)	(10)		文字に数を代入して、式の値を求めることができる。			
4	(1)	(11)		方程式の意味を理解している。			
	(2)	(12)		方程式の解の意味を理解している。			
5	途中の式 答	(13)		1次方程式の解き方を考え、解くことができる。			
6	(1)	(14)		等しい関係にある2つの量を見つけて、1次方程式をつくることができる。			
	(2)	(15)		方程式を使って問題を解くことができる。			
7	(1)	(16)	図 形	点対称な図形の、対称の中心を理解している。			
	(2)	(17)		点対称な図形を考え、それをかくことができる。			
8	(1)	(18)	数 量 関 係	座標の意味を理解している。			
	(2)	(19)		比例のグラフから式の求め方を考え、求めることができる。			
9		(20)		比例のグラフのかき方を理解している。			
10	(1)	(21)		反比例で、xの値に対応するyの値を考えることができる。			
	(2)	(22)	反比例のグラフの特徴を理解している。				
観点別正答数					/6	/8	/8

今後の学習に生かすこと