

# 個々の問題の出題の意図及びその正答率

## 数学 中学校1年

評価の観点等  
 1 数学的な見方や考え方  
 2 数学的な表現・処理  
 3 数量、図形などについての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等			正答率
		小問	通番		1	2	3	
数と式	1	1	1	正の数, 負の数の分数を含む加法の計算ができる。		○		75.9
		2	2	正の数, 負の数の累乗を含む乗法の計算ができる。		○		81.2
		3	3	正の数, 負の数の減法と乗法の混じった式の計算ができる。		○		63.9
		4	4	項をまとめて計算することができる。		○		73.2
		5	5	分配法則を使って一次式の計算ができる。		○		52.7
	2	1	6	正の数, 負の数の大小関係を理解している。			○	80.7
		2	7	加法と減法の混じった式の計算の仕方を理解している。			○	85.1
	3	1	8	文字を使った式を書くときの約束に基づいて, 式を表現できる。		○		68.8
		2	9	文字を使った式の表す意味を考慮することができる。	○			46.3
		3	10	文字に数を代入して, 式の値を求めることができる。		○		75.5
	4	1	11	方程式の意味を理解している。			○	73.9
		2	12	方程式の解の意味を理解している。			○	61.1
	5		13	一次方程式の解き方を考え, 解くことができる。	○			76.1
	6	1	14	等しい関係にある2つの量を見つけて, 一次方程式をつくることができる。	○			82.3
		2	15	方程式を使って問題を解くことができる。		○		83.6
図形	7	1	16	点対称な図形の, 対称の中心を理解している。			○	83.2
		2	17	点対称な図形を考え, それをかくことができる。	○			73.5
数量関係	8	1	18	座標の意味を理解している。			○	93.6
		2	19	比例のグラフから式の求め方を考え, 求めることができる。	○			56.5
	9		20	比例のグラフのかき方を理解している。			○	66.8
	10	1	21	反比例で, $x$ の値に対応する $y$ の値を考慮することができる。	○			71.1
		2	22	反比例のグラフの特徴を理解している。			○	88.8