

学習状況診断票

第2学年

英語

2年 組 氏名()

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点等		
					表現の能力 書く	理解の能力 聞く	知識・理解 読む
大問	小問	通番					
1	1	1	聞くこと	【問いかけに対して適切に応答する問題】 問いかけられている内容を正しく聞き取り，それに対して適切に応答することができるか。 1 誘う表現 Do you want to ~?を理解して，正しく応答することができる。			
	2	2		2 「Please ~」による依頼の内容を正しく理解して，適切な表現を用いて応じることができる。			
	3	3		3 相手が尋ねたい内容を正しく理解して，文の形式(Did you ~?)によらないで適切に応答することができる。			
2	1	4	聞くこと	【くわしい内容を聞き取る問題】 1~2文の英文が表している具体的な内容を正しく聞き分けることができるか。 1 There are...の後に来る名詞を手がかりに，部屋にあるものを聞き分けることができる。			
	2	5		2 理由を述べる because を用いた文を手がかりに，内容を聞き分けることができる。			
	3	6		3 目的を表す「to + 動詞の原形」(~するために)の表現を手がかりに，状況を聞き分けることができる。			
3	1	7	聞くこと	【大切な内容を聞き取る問題】 英語の会話を聞いて，その話題や内容など，大切なことを聞き取ることができるか。 1 会話を最後まで聞いて，「行こうスポーツが何に決まったか」を聞き取ることができる。			
	2	8		2 天候の変化を時間の流れにそって聞き取り，天気予報の内容を具体的に理解することができる。			
	3	9		3 There are four...という数やその構成を理解し，家族が何人いるかを聞き取ることができる。			
4	1	10	読むこと	【くわしい内容を読み取る問題】 4~5文のまとまりのある英文や会話文を読み，具体的な内容を正しく読み取ることができるか。 1 動詞や名詞に着目しながら，登場人物一人一人が「何を」「どうしているか」正しく読み取ることができる。			
	2	11		2 英文の話題や流れを読み取り，今，ジョンが何を飼っているか正しく理解することができる。			
	3	12		3 会話文の話題や応答の仕方等を手がかりに，二人の曜日の予定を正しく読み取ることができる。			
5	1	13	読むこと	【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み，大まかな内容や大切な部分を理解することができるか。 1 第1段落の話題と内容(気温と季節)について，butを用いた表現に着目しながら読み取ることができる。			
	2	14		2 第2・第3段落の話題と内容(コアラと夜空の星)について，キーワードを落とさないで読み取ることができる。			
	3	15		3 文章全体の流れから，まとめの一文として，I want...を使った「健の願い」を表す英文が適切であることを読み取ることができる。			

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点等			
					表現の能力	理解の能力	知識・理解	
大問	小問	通番			書く	聞く	読む	知識
6	1	1 6	読むこと	【話の流れを理解する問題】 場面や会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができるか。				
	2	1 7		1 会話の流れを理解して、話し手の気持ちを表現する英文を用いて対話を完成することができる。 2 会話の流れを理解し、内容（北海道の1月は大変寒いこと）に関連した表現を用いて対話を完成することができる。				
7	1	1 8	書くこと	【言葉を正しく使う知識を問う問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解しているか。				
	2	1 9		1 相手が好意から言った Shall I ~? という表現に対する答え方を理解している。 2 I did. という反応から内容を推測することができ、疑問詞とそれに対する正しい答え方を理解している。				
8		2 0	書くこと	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができるか。 自己紹介の英文を、内容のつながりを大切にして、書くことができる。				
9	1	2 1		【内容が伝わるように正しく書く問題】 表現したい内容が、読み手に正しく伝わるように書くことができるか。				
	2	2 2	1 趣味（好きなこと）について、動詞の使い方に注意して正しく伝わるように書くことができる。 2 過去の思い出について、動詞の選択や過去形に注意して内容が正しく伝わるように書くことができる。					
10	1	2 3	書くこと	【正しい語順で英文を書く問題】 状況にふさわしい英文を、正しい語順で書くことができるか。				
	2	2 4		1 「誰か」に「何か」を「贈る」という意味の文を、give の後の語順に注意して正しく書くことができる。 2 予定を述べる英文（am [are, is] going to +動詞）を正しい語順で書くことができる。				
					書く	聞く	読む	知識
					/	/	/	/
					5	9	10	7

今後の学習に生かすこと