

個々の問題の出題の意図及びその正答率

英語 中学校 2 年

評価の観点等

- 1 表現の能力(書く)
- 2 理解の能力(聞く)
- 3 理解の能力(読む)
- 4 言語や文化についての知識・理解

領域	大問	問題番号		出題の意図	評価の観点等				正答率	
		小問	通番		1	2	3	4		
聞くこと	1	1	1	誘う表現 Do you want to ~? を理解して、正しく応答することができる。		○		○	52.9	
		2	2	Please ~ による依頼の内容を正しく理解して、適切に応答することができる。		○		○	70.3	
		3	3	相手が尋ねたい内容を正しく理解して、文の形式によらないで適切に応答することができる。		○		○	43.4	
	2	1	4	There are... の後に来る名詞を手がかりに、部屋にあるものを聞き分けることができる。		○			35.9	
		2	5	理由を述べる because を用いた文を手がかりに、内容を聞き分けることができる。		○			88.4	
		3	6	目的を表す to+動詞の原形(~するために)の表現を手がかりに、状況を聞き分けることができる。		○			92.9	
	3	1	7	会話を最後まで聞いて、「行こうスポーツが何に決まったか」を理解することができる。		○			98.4	
		2	8	天候の変化を時間の流れにそって聞き取り、天気予報の内容を具体的に理解することができる。		○			95.0	
		3	9	There are four... という数やその構成を理解し、家族が何人いるかを聞き取ることができる。		○			92.0	
読むこと	4	1	10	動詞や名詞に着目し、登場人物一人一人が「何を」「どうしているか」について正しく読み取ることができる。			○		94.8	
		2	11	英文の話題や流れから、今、ジョンが何を飼っているか正しく読み取ることができる。			○		77.9	
		3	12	会話文の話題や応答の仕方等を手がかりに、二人の日曜日の予定を正しく読み取ることができる。			○		85.4	
	5	1	13	第1段落の話題と内容について、but を用いた表現に着目しながら読み取ることができる。			○		76.0	
		2	14	第2・第3段落の話題と内容について、キーワードを大切にしながら読み取ることができる。			○		88.2	
		3	15	文章全体の流れから、まとめの一文として、I want... を使った「健の願い」を表す英文が適切であることを読み取ることができる。			○		75.4	
	6	1	16	会話の流れを理解し、話し手の気持ちを表現する英文を用いて対話を完成することができる。			○		46.8	
		2	17	会話の流れを理解し、内容に関連した表現を用いて対話を完成することができる。			○		86.0	
	7	1	18	相手が好意から言った Shall I ~? という表現に対する答え方を理解している。			○	○	66.1	
		2	19	I did. という反応から内容を推測することができ、疑問詞とそれに対する正しい答え方を理解している。			○	○	65.1	
	書くこと	8		20	自己紹介の英文を、内容のつながりを大切にして、まとまりのある英文で書くことができる。	○				74.8
		9	1	21	趣味(好きなこと)について、動詞の使い方に注意して、正しく伝えるように書くことができる。	○				53.0
			2	22	過去の思い出について、動詞の選択や時制(過去形)に注意して、内容が正しく伝えるように書くことができる。	○				50.9
		10	1	23	「誰か」に「何か」を「贈る」という意味の英文を、give の後の語順に注意して正しく書くことができる。	○			○	37.0
			2	24	予定を述べる英文(am [are, is] going to +動詞)を正しい語順で書くことができる。	○			○	70.5