

# 学習状況診断票

# 第1学年

# 英語

1年 組 氏名( )

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点等			
大問	小問	通番			表現の能力 書く	理解の能力 聞く 読む	知識・理解	
1			聞くこと	【問いかけに対して適切に応答する問題】 英語で問いかけられている内容を正しく理解して、それに対して適切に応答することができるか。				
	1	1		1 数を尋ねる疑問文を理解して、正しく応答することができる。(How many ~?に対する答え方)				
	2	2		2 相手が尋ねたい内容を正しく理解して、適切な表現を用いて応じることができる。				
	3	3		3 特定の場面における表現を理解して、適切に応答することができる。(贈り物をもらったときの受け答え)				
2				【くわしい内容を聞き取る問題】 1~2文の英文が表している具体的な内容を正しく聞き分けることができるか。				
	1	4		1 in, on, under, by など位置を示す単語を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
	2	5		2 talk, walk などの動詞と、場所を表す名詞を手がかりに、内容を聞き分けることができる。				
	3	6		3 late, go to bed など状況や時刻を表す英語を手がかりに内容を聞き分けることができる。				
3				【大まかな内容を聞き取る問題】 英語の会話について、その場面や話題など、大まかな内容を聞き取ることができるか。				
	1	7		1 Hello... I'm... Nice to meet you. など自己紹介で使われる表現から、会話の場面を類推することができる。				
	2	8		2 This is .... father, mother... など家族の紹介で使われる表現から、話題を把握することができる。				
	3	9		3 会話の始まりの質問文と会話の展開から、話題を把握することができる。				
4			読むこと	【くわしい内容を読み取る問題】 対話文を読み、そこで話されている具体的な内容を正しく読み取ることができるか。				
	1	(1)		10	1 いくつかの情報を整理して、その内容を正しく読み取ることができる。(家族が朝起きる時間)			
		(2)		11	2 会話の流れの中で、話し手の意図を正しく読み取ることができる。(なぜ good girl なのか)			
2		12		「すること」や「しないこと」に着目しながら、一つ一つの情報を正しく読み取ることができる。				
5				【話の要点を読み取る問題】 ある程度まとまりのある英文を読み、大まかな内容や大切な部分を理解することができるか。				
	1			13	1 「いつ」「どこへ」といった視点を大切に、話の大切な部分を読み取ることができる。			
	2		14	2 話の前後関係から、書き手の心情を読み取ることができる。				
	3		15	3 文章全体を読み、話のあらすじを読み取ることができる。				

問題番号			領域	出題の意図	評価の観点等				
					表現の能力	理解の能力	知識・理解		
大問	小問	通番				書く	聞く	読む	
6			読むこと	【話の流れを理解する問題】 会話の流れを理解して、前後関係から適切な表現を選択することができるか。					
	1	16		1 会話の流れから、話の展開をつかむことができる。					
	2	17		2 英文の意味を理解し、必要な情報を得るために適切な英語表現で反応することができる。(I have a pen friend in ( ) の下線部は場所を示すことが分かり、場所を尋ねる表現で反応できる。)					
7			書くこと	【言葉を正しく使う知識を問う問題】 場面に応じた適切な英語表現の使い方を理解しているか。					
	1	18		1 Let's ~ と誘われたときの答え方を理解している。					
	2	19		2 相手の言っていることがよく聞き取れず、聞き返したいときに用いる表現を理解している。					
8		20	書くこと	【まとまりのある英文を書く問題】 身近な話題について、書くべき内容を自分で考え、まとまりのある英文を書くことができるか。					
				友達の紹介を内容のつながりを大切にして書くことができる。					
9			書くこと	【内容が伝わるように正しく書く問題】 与えられた場面や英文を手がかりに、ふさわしい内容が正しく伝わるように書くことができるか。					
		21		They are playing shogi now. と shogi, too? のつながりから、「君も将棋をするのか」といった内容を書くことが分かり、正確に書くことができる。					
10			書くこと	【正しい語順で英文を書く問題】 会話の流れに応じた適切な英文を、正しい語順で書くことができるか。					
	1	22		1 who を用いた疑問文を、正しい語順で書くことができる。					
	2	23		2 主語 + 動詞 + 目的語の関係、及び形容詞 + 名詞の関係を理解して、英文を正しい語順で書くことができる。					
					書く	聞く	読む	知識	
					/	/	/	/	
					4	9	10	7	

今後の学習に生かすこと